

QUEL EST VOTRE PROFIL D'APPRENTISSAGE ?

(Nous tenons à remercier M. Felder qui nous a donné la permission d'adapter et d'utiliser ce questionnaire.)

***Adapté du questionnaire de Index of Learning Styles Questionnaire
Barbara A. Solomon & Richard M. Felder
Université de Caroline du Nord
Raleigh, 27695 Caroline du Nord***

Pour chacune des 44 affirmations suivantes, répondez en choisissant « a » ou « b ». Si les deux réponses proposées vous conviennent, choisissez celle que vous adoptez le plus fréquemment.

1. Vous comprenez mieux quelque chose si
 - a. vous le mettez en application
 - b. vous l'examinez en détail.
2. Vous préférez être considéré comme une personne
 - a. réaliste.
 - b. innovatrice.
3. Quand vous pensez à ce que vous avez fait hier, vous avez plutôt tendance à
 - a. vous rappeler des images.
 - b. vous rappeler des mots.
4. Vous êtes plutôt du type à
 - a. comprendre chacun des détails d'un sujet sans forcément saisir sa globalité.
 - b. comprendre la structure générale d'un sujet sans forcément saisir ses moindres détails.
5. Lorsque vous intégrez de nouvelles connaissances, cela vous aide
 - a. d'en parler.
 - b. d'y réfléchir.
6. Si vous étiez professeur, vous préféreriez enseigner un cours
 - a. traitant de faits et de situations concrètes.
 - b. traitant de concepts et de théories.
7. Vous préférez obtenir de nouvelles informations par le biais
 - a. de photographies, d'images, de diagrammes, de graphiques ou de schémas.
 - b. de directives écrites ou d'informations verbales.
8. Une fois que vous avez compris
 - a. toutes les parties, vous comprenez la totalité.
 - b. la totalité, vous comprenez comment les parties s'imbriquent.
9. Dans un groupe travaillant sur une tâche difficile, vous seriez plutôt du genre
 - a. à participer activement en proposant des idées.
 - b. à observer et à écouter.
10. Il vous paraît plus facile
 - a. d'apprendre des faits concrets.
 - b. d'apprendre des concepts.

11. Dans un ouvrage qui contient beaucoup d'images et de tableaux, vous avez davantage tendance à
 - a. vous intéresser aux images et aux tableaux.
 - b. vous concentrer sur les textes écrits.

12. Lorsque vous résolvez des problèmes de mathématiques
 - a. vous progressez généralement étape par étape.
 - b. vous arrivez facilement à la solution, mais avez du mal à définir les différentes étapes qui y conduisent.

13. Dans les classes que vous avez fréquentées
 - a. vous avez côtoyé beaucoup d'étudiants.
 - b. vous avez rarement côtoyé beaucoup d'étudiants.

14. Lorsque vous lisez un ouvrage non littéraire
 - a. vous préférez un ouvrage vous permettant d'apprendre des faits nouveaux ou expliquant comment faire quelque chose.
 - b. vous préférez un ouvrage vous donnant des idées sur lesquelles vous pouvez réfléchir.

15. Vous aimez les professeurs
 - a. qui présentent énormément de diagrammes au tableau.
 - b. qui consacrent beaucoup de temps aux explications.

16. Lorsque vous analysez une histoire ou un roman
 - a. vous vous remémorez les événements et tentez de les rassembler pour comprendre les thèmes abordés.
 - b. vous comprenez les thèmes abordés une fois la lecture terminée, et vous devez relire le texte pour retrouver les événements liés à ces thèmes.

17. Lorsque vous entamez un exercice, vous avez plutôt tendance à
 - a. chercher immédiatement la solution.
 - b. essayer de comprendre d'abord la totalité de l'énoncé.

18. Vous préférez
 - a. les certitudes et les faits concrets.
 - b. la théorie.

19. Vous retenez mieux
 - a. ce que vous voyez.
 - b. ce que vous entendez.

20. Vous trouvez plus important qu'un professeur
 - a. présente le cours en parties bien distinctes et ordonnées.
 - b. vous donne une idée générale de son cours tout en le reliant à d'autres matières.

21. Vous préférez étudier
 - a. en groupe.
 - b. seul.

22. Vous avez tendance à être considéré comme une personne
 - a. attentive aux détails de son travail.
 - b. créative dans sa façon de travailler.

23. Pour vous rendre à un nouvel endroit, vous préférez
- une carte, un plan.
 - des instructions écrites.
24. Vous apprenez
- selon un rythme soutenu et une cadence très régulière. (« Si j'étudie sérieusement, je comprendrai. »)
 - par à-coups. (« J'aurai un long moment l'esprit embrouillé, mais un déclic se produira soudainement. »)
25. Vous préférez, dans un premier temps
- essayer les choses.
 - réfléchir à la façon de vous y prendre.
26. Lorsque vous lisez pour le plaisir, vous préférez
- des auteurs dont les propos sont explicites.
 - des auteurs qui s'expriment de façon créative et de manière intéressante.
27. En classe, lorsque vous voyez un diagramme, vous avez plutôt tendance à vous souvenir
- de l'image.
 - de ce que l'enseignant disait à propos de l'image.
28. Lorsque vous êtes confronté à une masse d'informations, vous avez plutôt tendance à
- vous concentrer sur les détails au détriment de l'ensemble.
 - essayer de comprendre l'ensemble avant d'entrer dans les détails.
29. Il vous est plus facile de vous rappeler
- les choses que vous avez faites.
 - les choses auxquelles vous avez longuement réfléchi.
30. Lorsque vous devez réaliser un travail, vous préférez
- utiliser une façon de le faire que vous maîtrisez.
 - découvrir de nouvelles façons de le faire.
31. Lorsque quelqu'un vous présente des données, vous préférez
- des graphiques.
 - un texte résumant les résultats.
32. Lorsque vous rédigez un texte, vous avez plutôt tendance
- à travailler sur les différentes parties du texte dans l'ordre, en commençant par le début.
 - à travailler sur les différentes parties du texte et à les ordonner par la suite.
33. Lorsque vous devez travailler sur un projet collectif, vous souhaitez débiter par
- un remue-méninge collectif.
 - une réflexion individuelle suivie d'une mise en commun des idées.
34. Vous considérez plus louable de qualifier quelqu'un
- de logique.
 - d'imaginatif.

35. Lorsque vous rencontrez des personnes au cours d'une soirée, vous avez plutôt tendance à vous rappeler
- ce dont elles avaient l'air.
 - ce qu'elles ont dit à propos d'elles-mêmes.
36. Lorsque vous apprenez une nouvelle discipline, vous préférez
- vous concentrer sur celle-ci, afin d'en apprendre le plus possible sur le sujet.
 - tenter de faire des connexions avec d'autres disciplines
37. Vous avez plutôt tendance à être considéré comme une personne
- sociable.
 - réservée.
38. Vous préférez des cours qui se concentrent sur
- le concret (faits et données).
 - l'abstrait (concepts et théories).
39. Pour vous divertir, vous préféreriez
- regarder la télévision.
 - lire.
40. Certains enseignants commencent leurs cours en indiquant les grandes lignes de ce qu'ils vont aborder. Ces grandes lignes vous sont
- peu utiles.
 - très utiles.
41. L'idée de réaliser un travail avec des pairs et de recevoir une note d'équipe
- vous plaît.
 - ne vous plaît pas.
42. Lorsque vous faites des calculs élaborés
- vous avez tendance à refaire toutes les étapes et à vérifier votre travail attentivement
 - vous trouvez ennuyeux le travail de vérification, et vous devez faire des efforts pour l'effectuer.
43. Vous avez tendance à vous souvenir des lieux où vous êtes allé
- très facilement et très précisément.
 - difficilement et vaguement.
44. Dans un groupe, si vous avez à résoudre un problème, vous êtes plutôt du genre à
- penser aux étapes conduisant à la solution.
 - penser aux applications possibles de la solution dans un large éventail de domaines.