

Contexte

Pour faire face à la diminution des inscriptions et favoriser davantage l'accès aux études collégiales de la population de toutes les régions du Québec, le Cégep de Matane, en collaboration avec le Cégep à distance, innove en offrant la possibilité aux apprenants de suivre leurs cours en classe ou depuis chez eux par le biais du téléenseignement.

Dans cette étude, nous nous sommes intéressés aux différents impacts que pourraient ressentir les apprenants dans ce type de formation hybride. Existe-t-il des différences de perception entre les apprenants en classe et ceux à distance?

Constats

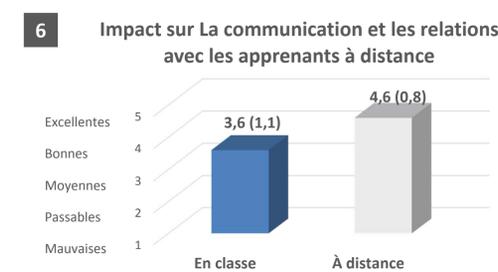
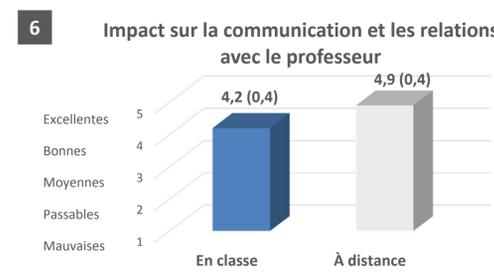
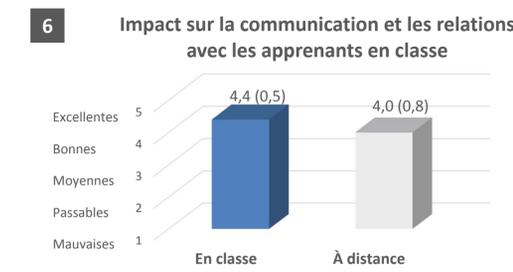
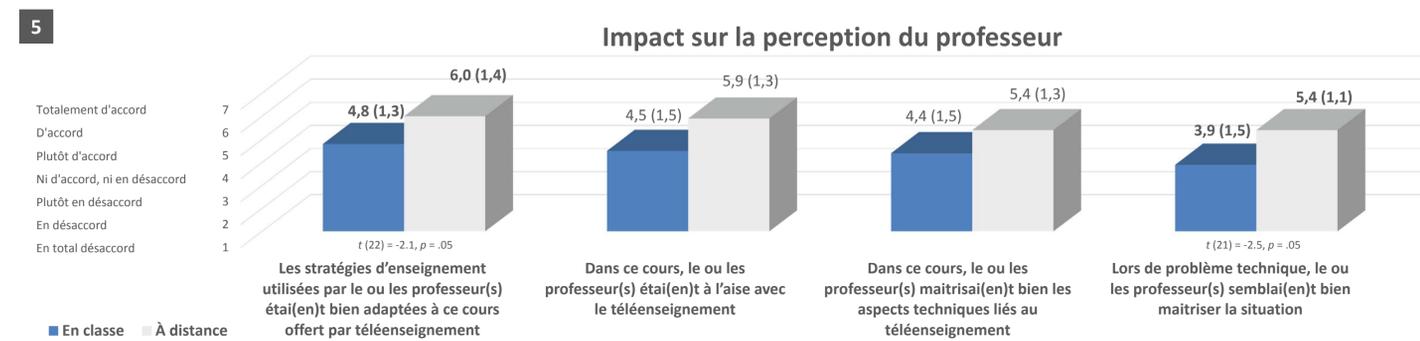
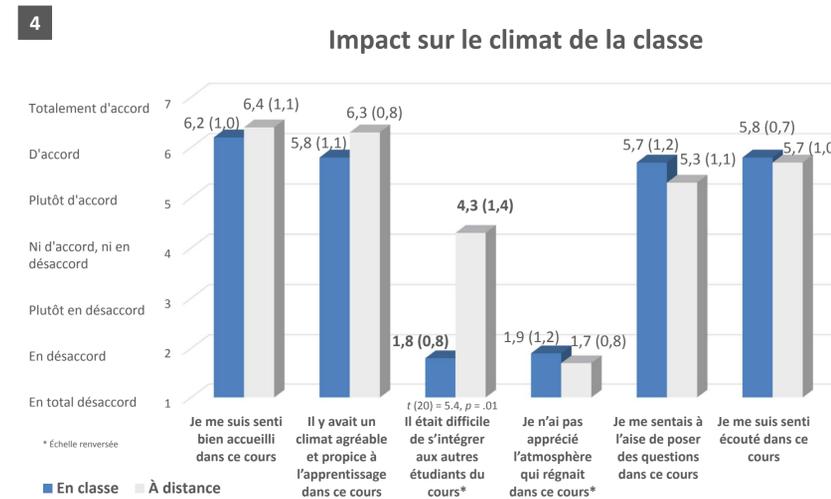
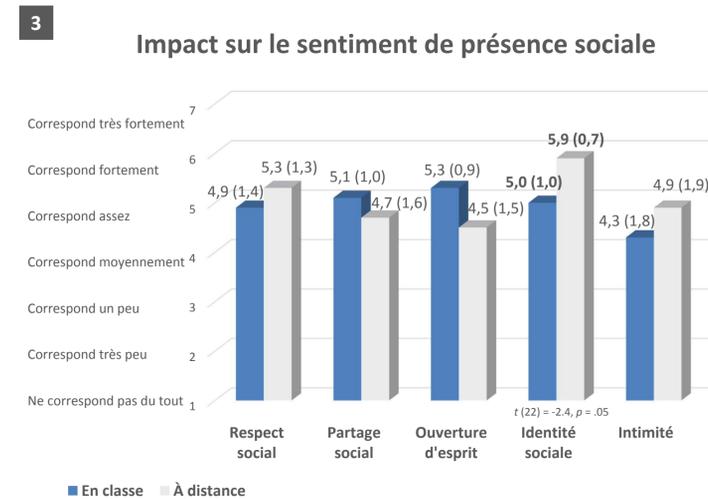
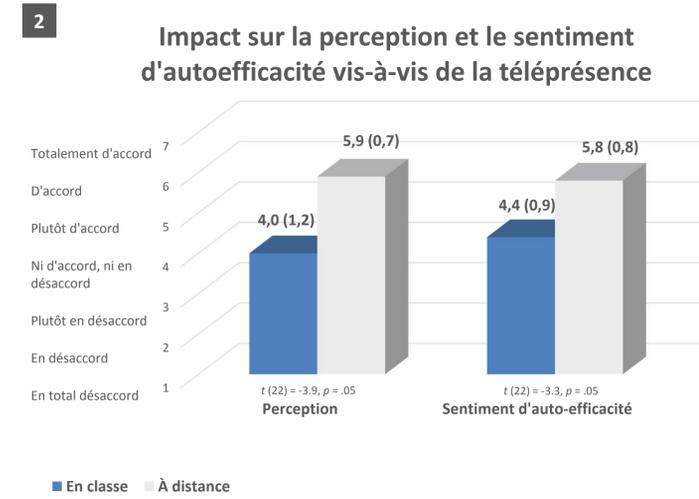
Tous les apprenants ont obtenu des notes comparables : la moyenne de ceux en classe était de 73/100 (écart-type = 15) et celle de ceux à distance, de 79/100 (écart-type = 12). Ainsi, aucun impact n'a été observé sur le rendement scolaire de ces apprenants.

1 Toutefois, les résultats montrent que les apprenants en classe ont davantage l'impression de perdre leurs temps en utilisant les TIC que les apprenants à distance.

2 Ils ont aussi une perception plutôt mitigée de la téléprésence et l'impression d'être moins efficace avec celle-ci que les apprenants à distance. L'impact sur la motivation à utiliser les TIC est donc présent parmi ces apprenants.

3 Les apprenants à distance se sentent davantage interpellés lorsque le professeur ou les apprenants les appellent par leurs prénoms. Il semble aussi que l'intégration aux autres apprenants est plus difficile pour eux. Néanmoins, le format hybride ne semble pas avoir d'impact significatif en général, sur le sentiment de présence et le climat de classe ressenti par les apprenants.

4



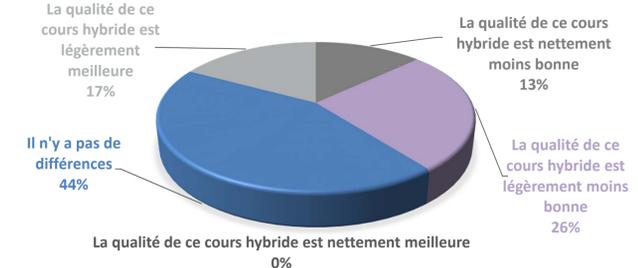
Constats

5 Le format hybride du cours a un impact sur la perception qu'ont les apprenants de leur professeur. Les apprenants à distance, à l'inverse de ceux en classe, apprécient davantage les stratégies d'enseignement utilisées par le professeur et estiment qu'elles sont bien adaptées au cours en téléenseignement. De plus, le professeur leur semblait bien maîtriser la situation en cas de problème technique.

6 En général, les apprenants estiment que la communication et les relations entre tous les acteurs de ce cours étaient bonnes. Cependant, les apprenants à distance apprécient davantage la communication et les relations avec le professeur en la qualifiant d'excellente.

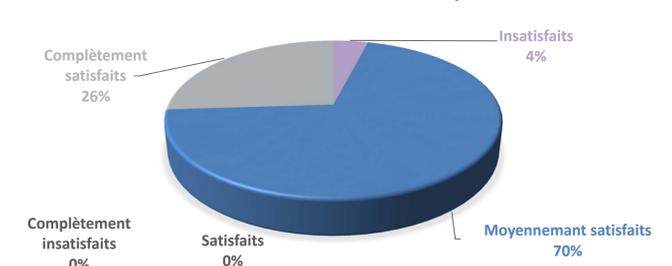
Comparable ou pas?

Comparaison de la qualité du cours hybride avec celle d'un cours en classe



Satisfaits ou pas?

Dans quelle mesure les apprenants sont-ils satisfaits des cours suivis en format hybride?



+ Cours plus dynamique et accessible depuis chez soi.
- Les pertes de temps dues aux problèmes techniques.