

# Stage II : Intégration

322-83F-RL (70.1)

## Guide de préinscription



Conception

**CÉGEP À DISTANCE**

Collaboration à la conception

**ANNE-MARIE BOUCHER**, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Révision de contenu

**BERNARD DESJARDINS**, Cégep à distance

Révision linguistique

**MILLIE POULIOT**

Mise en pages

**LOUISE IANNIROBERTO**

Correction d'épreuves

**CORINE ARCHAMBAULT**

Gestion du projet

**CATHERINE VIENS**, Cégep à distance

Équipe de production, Cégep à distance

**CORINE ARCHAMBAULT**

**CHANTAL BÉNIT**

**MICHÈLE GAUTHIER**

**LOUISE IANNIROBERTO**

**DILEK AKSEKILI**

**ROBERT PELLERIN**

Édition corrigée 2012-09

Le Cégep à distance a obtenu du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport une licence générale d'utilisation du présent matériel didactique.

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Direction générale de l'enseignement collégial, 2008

Tous droits de traduction et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés pour tous les pays. Aucun extrait de ce document protégé par les présents droits d'auteur ne peut être reproduit ni utilisé sous quelque forme ou par quelque moyen, que ce soit mécanique ou électronique, y compris la microreproduction, la photocopie, l'enregistrement ou un système de stockage et de recherche des données, sans l'autorisation écrite d'une personne dûment autorisée du Cégep à distance.

## Introduction

Ça y est, c'est décidé ! Vous avez suivi et réussi l'ensemble des cours de l'AEC et vous souhaitez maintenant vous inscrire au cours 322-83F-RL *Stage II : Intégration* au Cégep à distance pour réaliser votre stage.

Mais par où commencer ?

Prenez connaissance des principales informations sur le cours 322-83F-RL *Stage II : Intégration* en Techniques d'éducation à l'enfance.



## En quoi consiste ce stage

### Renseignements généraux

Au terme du stage, vous devrez être en mesure d'intervenir de façon à favoriser le développement global de l'enfant.

Le stage est d'une durée totale de **240 heures**, dont **210 heures en présence des enfants** (soit 35 jours de 6 heures).

Le stage doit s'étaler sur **neuf semaines**, à raison de **quatre jours par semaine** pour les huit premières semaines, et de trois jours pour la dernière. Il ne peut pas être condensé en moins de semaines ni planifié en demi-journées.

Comme le stage comporte **240 heures**, les **30 heures restantes** devront être consacrées aux travaux tels que la préparation au stage et la planification des prises en charge, ainsi qu'aux communications avec la tutrice ou le tuteur.

### Compétences visées

Tout au long de ce stage, vous devrez développer et valider les compétences suivantes, qui seront évaluées par une tutrice ou un tuteur assigné par le Cégep à distance. Toutes ces compétences sont en lien avec les cours que vous avez déjà suivis :

- 0193 Agir de façon sécuritaire en milieu de travail
- 0194 Établir avec les enfants une relation significative sur le plan affectif
- 0195 Intervenir au regard de la santé de l'enfant
- 019B Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle
- 019D Concevoir des activités de développement global
- 019E Organiser des activités éducatives
- 019F Animer des activités éducatives
- 019J Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants

## Encadrement

Bien que vous soyez inscrite à une formation à distance, vous serez soutenue et encadrée pour réaliser votre stage.

### Une tutrice ou un tuteur

Vous serez appuyée, supervisée et évaluée par une tutrice assignée par le Cégep à distance. Cette personne vous visitera dans votre milieu de stage **au moins 4 fois**.

Elle vous observera lorsque vous prendrez en charge le groupe d'enfants. À la suite de cette observation, elle discutera d'abord avec vous, puis avec vous et avec la personne répondante.

Il est à noter qu'il existe quelques exceptions : il est possible que, dans certaines régions, il n'y ait aucun tuteur disponible. Dans ce cas, il pourrait vous être demandé, au moment prévu dans le calendrier des travaux à réaliser, de filmer vos prises en charge et de participer à des audioconférences.

S'il vous est demandé de vous filmer, des instructions à cet effet vous seront transmises au moment de votre admission au stage. La procédure à suivre pour vous filmer et pour participer aux audioconférences vous sera alors expliquée.

Mais quelle que soit votre situation, vous devrez être appuyée par une « personne répondante », travaillant dans votre milieu. Elle vous épaulera tout au long du stage.

### Une personne répondante

La personne répondante est une éducatrice expérimentée (au moins deux ans d'expérience) et diplômée (détentrice d'un DEC en TÉE ou d'une équivalence reconnue par le ministère de la Famille et des Aînés), responsable d'un groupe d'enfants dans le milieu de garde auquel vous avez été jumelée pour réaliser votre stage. Elle vous accompagne et vous guide dans votre action éducative.

Dans le cas où vous effectuez votre stage dans votre propre milieu de travail, la personne répondante est une éducatrice diplômée qui travaille au sein de ce même milieu de garde. Il peut s'agir notamment de l'agente-conseil en soutien pédagogique et technique (conseillère pédagogique<sup>1</sup>) ou de la directrice du CPE, de la garderie ou du bureau coordonnateur de la garde en milieu familial, ou encore de la responsable ou de la technicienne en service de garde en milieu scolaire. Elle doit être disposée à consacrer 45 minutes par jour de stage à votre observation.

---

1. Les CPE utilisent bien souvent l'expression *conseillère pédagogique* pour désigner l'agente-conseil en soutien pédagogique et technique.

## Évaluation

Vous êtes sûrement intéressée de savoir comment vous serez évaluée. Voici ce qui vous sera demandé.

### Portfolio

Pour chacune des semaines de stage vous aurez à remplir un *portfolio*.

Celui-ci décrit les tâches à accomplir chaque semaine pour réaliser votre stage.

C'est une démarche pas-à-pas que vous devrez suivre assidûment. À chacune des visites de votre tutrice ou de votre tuteur, vous devrez présenter votre portfolio complété pour les semaines évaluées.

### Engagement et qualités professionnelles

À chacune des visites, votre tutrice ou votre tuteur évaluera votre engagement et vos qualités professionnelles, ainsi que vos attitudes dans le milieu. Tout comme l'évaluation finale, cette évaluation est sommative et contribue à la réussite ou à l'échec de votre stage.

### Évaluation finale

À la toute fin, soit au moment de la 4<sup>e</sup> visite, la tutrice ou le tuteur évaluera les huit compétences liées au cours 322-83F-RL *Stage II : Intégration* à l'aide de ses observations et de celles de la personne répondante recueillies tout au long du stage.

## Milieu de stage

Pour réaliser votre stage dans les conditions requises, il vous faudra trouver un **milieu de stage reconnu**.

Notez que le Stage II ne peut être complété dans le même milieu que celui choisi pour le Stage I.

### Milieu de stage reconnu

Le milieu de stage doit être un service de garde régi, c'est-à-dire détenant un permis émis par le ministère de la Famille et des Aînés (CPE, milieu familial ou garderie), ou qui relève d'une commission scolaire (dans le cas d'un service de garde en milieu scolaire). En outre, il doit pouvoir vous accueillir **neuf semaines**, à raison de **quatre jours par semaine** pour les huit premières semaines et de trois jours pour la dernière, dans un seul groupe formé d'au moins cinq enfants âgés de 0 à 12 ans et conforme aux ratios prescrits.

## Admissibilité

Maintenant que vous savez à quels critères répond un milieu de stage reconnu, voyons les conditions qui s'appliquent pour que vous soyez admissible au cours 322-083F-RL *Stage II : Intégration*.

Pour vous y inscrire, vous devez avoir complété et réussi l'ensemble des cours de l'AEC en Technique d'éducation à l'enfance (TÉE) ou être en voie de les compléter.

### Cours du bloc 1

322-723-RL Observation de l'enfant  
350-054-RL Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)  
322-713-RL Sécurité en milieu de garde  
322-704-RL Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance

### Cours du bloc 2

322-743-RL Santé de l'enfant en milieu de garde  
322-733-RL Habiletés de communication professionnelle  
322-763-RL Développement de l'autonomie de l'enfant  
350-064-RL Développement global de l'enfant (3-12 ans)

### Cours du bloc 3

322-753-RL Développement de relations significatives avec l'enfant  
322-779-RL Stage I : Initiation

### Cours du bloc 4

322-783-RL Habiletés créatives en milieu de travail  
322-795-RL Activités éducatives pour les enfants de 0-2 ans  
412-763-RL Rédaction et résumés de textes relatifs à la profession

### Cours du bloc 5

322-824-RL Interventions relatives au comportement  
322-805-RL Activités éducatives pour les enfants de 3-5 ans  
322-815-RL Activités éducatives pour les enfants de 6-12 ans

## Exigences

Mais il vous faut aussi remplir deux (2) autres exigences essentielles. Il vous faut détenir un **certificat attestant la réussite d'un cours de secourisme général** et obtenir une **attestation d'absence d'empêchement**.

### Cours de secourisme général

Vous devez détenir un certificat attestant la réussite d'un **cours de secourisme général** d'une durée minimale de huit heures ou d'un cours d'appoint d'au moins six heures visant la mise à jour de vos connaissances.

Informez-vous auprès de votre milieu de stage sur ce qui est requis dans ce milieu. Pour suivre les cours nécessaires, renseignez-vous auprès de la Croix-Rouge ou encore auprès de l'Ambulance Saint-Jean.

### Attestation d'absence d'empêchement

L'**attestation d'absence d'empêchement** est délivrée par un corps policier du Québec.

Si vous ne l'avez pas déjà, vous devez vous la procurer. Pour ce faire, vous devez remplir un formulaire au service de garde ou au service de police de votre quartier, ville ou région et présenter deux pièces d'identité dont au moins une avec photographie.

Renseignez-vous auprès du milieu de stage choisi sur la procédure à suivre pour obtenir cette attestation. Il est possible que vous ayez à payer des frais d'administration pour ce document.

**En outre, comme le délai de remise peut être assez long, il importe de ne pas tarder à entreprendre les démarches pour obtenir ce document obligatoire et de tenir compte de ce délai au moment de fixer la date de début du stage.**

## Trouver son milieu de stage

Parfait, vous répondez aux exigences !

Il vous faut maintenant trouver un milieu de stage avant de vous inscrire à ce cours au Cégep à distance.

### Si vous travaillez déjà en service de garde

Il est peut-être possible de faire votre stage dans ce milieu.

Si celui-ci répond aux exigences déjà énumérées et qu'une personne répondante est qualifiée et disponible selon les critères mentionnés précédemment, une entente avec le Cégep à distance vous permettra de réaliser votre stage dans ce milieu.

Revoyez ce qu'est un **milieu de stage reconnu** ainsi que ce qui est requis de **la personne répondante**.

**Si les conditions sont réunies**, je vous invite dès à présent à imprimer et à remplir le formulaire de préinscription et le formulaire d'inscription afin de les faire parvenir au Cégep à distance.

**Si votre service de garde ne répond pas aux exigences**, il vous faudra en trouver un autre pour la durée de votre stage.

Si tel est le cas, consultez la section « Comment trouver un milieu de stage » un peu plus loin.

### Si vous ne travaillez pas en service de garde

Vous devrez trouver un service de garde pour vous accueillir. Je vous rappelle que le milieu de stage doit répondre aux exigences déjà énumérées et qu'une personne répondante qualifiée doit être disponible selon les critères mentionnés précédemment.

### Comment trouver un milieu de stage

Vous pouvez d'abord explorer votre quartier ou vous informer auprès de parents, d'amis ou de collègues qui ont des enfants inscrits dans un service de garde. Ils pourront ainsi vous informer de la satisfaction qu'ils éprouvent pour les services offerts dans ces milieux de garde.

Vous pouvez aussi consulter **Le localisateur de services de garde**<sup>1</sup> sur le site du ministère de la Famille et des Aînés ou rechercher une école sur le site du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport<sup>2</sup>. Vous verrez qu'il existe plusieurs critères de recherche.

Ciblez ensuite quelques services de garde qui répondent à vos critères et préparez-vous à les appeler pour prendre rendez-vous.

---

1. Vous le trouverez à cette adresse [<http://www.mfa.gouv.qc.ca/services-en-ligne/localisateur/index.asp>].

2. Consultez le site du Ministère à cette adresse [<http://www.mels.gouv.qc.ca/>].

Pourquoi *quelques* services de garde, direz-vous ? Il est possible que certains ne soient, d'emblée, pas intéressés à recevoir une stagiaire. Mais la meilleure raison de prendre contact avec plusieurs services de garde est de vous permettre de comparer les milieux afin de choisir celui qui vous conviendra le mieux.

## Choisir son milieu de stage

Vous avez trouvé quelques milieux de stage qui vous semblent intéressants pour réaliser votre stage. Il vous faut maintenant en choisir un qui puisse vous recevoir.

### Comment choisir son milieu de stage

**Prenez d'abord connaissance du document produit par le ministère de la Famille et des Aînés pour les parents qui cherchent un milieu de garde pour leurs enfants**, qui se trouve sur le site du Ministère<sup>1</sup>. Ce document vous aidera à cibler ce qu'il vous faut demander ou voir lorsque vous visiterez le service de garde. Prenez des notes de ce que vous souhaitez observer. Elles vous seront utiles pendant votre visite.

#### Établissez aussi vos préférences :

- Avec quel groupe d'âge souhaiteriez-vous faire votre stage ?
- Quels seraient les jours où vous seriez disponible ?

#### Téléphonez ensuite aux services de garde choisis.

- Demandez à parler à la directrice du service de garde.
- Présentez-vous comme étudiante en TÉE à la recherche d'un milieu pour réaliser votre stage d'intégration.
- Transmettez les informations que vous avez sur celui-ci (nombre de semaines de stage, leur répartition, les exigences en lien avec le service de garde et la personne répondante).
- Si la personne responsable vous questionne, répondez-lui le plus honnêtement possible, au meilleur de votre connaissance.

**Demandez ensuite à prendre rendez-vous** pour en parler plus longuement, pour vous présenter en personne et, si le milieu vous intéresse, pour remettre à la responsable le document *Information sur le Stage II : Intégration*, que je vous invite à imprimer.

- Tentez d'obtenir un rendez-vous quand les enfants sont en activité et non en période de sieste ou en leur absence. Il vous sera ainsi plus aisé d'apprécier l'ambiance et le mode de fonctionnement du service de garde.
- N'oubliez pas de demander s'il vous sera possible de visiter le service de garde durant votre rencontre. Il vous sera ainsi plus facile d'observer certains détails qui contribueront à la réussite de votre stage. Si un service de garde refuse de vous faire visiter son milieu,

---

1. [[http://www.mfa.gouv.qc.ca/publications/pdf/SF\\_recherche\\_service\\_garde.pdf](http://www.mfa.gouv.qc.ca/publications/pdf/SF_recherche_service_garde.pdf)]

demandez-en la raison. Vous jugerez par la suite si vous devez poursuivre votre démarche auprès de ce service de garde.

À la suite de vos démarches, quelques services de garde acceptent de vous rencontrer. Voici comment planifier cette première rencontre.

## La première rencontre

Vous êtes invitée à vous rendre au service de garde pour rencontrer la personne responsable. Voici quelques conseils pour cette première rencontre :

- La veille de votre visite ou le jour même, appelez le service de garde pour confirmer votre rendez-vous.
- Préparez et apportez votre curriculum vitae<sup>1</sup>, car il pourrait vous être demandé.
- Apportez aussi le document d'information sur le stage pour le remettre à la responsable, si le milieu vous intéresse.
- Présentez-vous à l'heure dite : vous devez être ponctuelle. La responsable le remarquera.
- Soignez votre allure : habillez-vous proprement de façon simple, décente et décontractée. La personne qui vous recevra en entrevue n'aura que quelques minutes pour se faire une idée de votre personnalité et de la pertinence de vous accepter comme stagiaire dans son milieu.
- Évitez le tutoiement qui est une façon trop familière de s'adresser aux gens qu'on ne connaît pas.
- Soyez attentive aux questions qui vous seront posées et répondez au meilleur de votre connaissance en utilisant un langage adéquat. N'oubliez pas que vous serez en contact avec des enfants pour les semaines à venir !
- Demandez à visiter le service de garde.

## La visite du service de garde

La personne responsable vous invite à visiter le milieu de garde. Durant votre visite, il vous faudra observer de nombreux détails qui seront les indicateurs que ce service de garde saura, ou non, vous permettre de réaliser votre stage avec succès et dans les conditions les meilleures, en accord avec les principes éducatifs.

---

1. Vous n'avez pas encore de curriculum vitae ou vous devez le mettre à jour ? Vous n'êtes pas certaine de savoir vous y prendre ? Qu'à cela ne tienne, rendez vous sur un site tel que le site de Jobboom [<http://www.jobboom.com>] pour tout savoir sur la rédaction d'un curriculum vitae.

**Ce qu'il vous faut observer :**

- Faites une liste des éléments que vous souhaitez observer.
- Dépendamment du moment de la journée où vous ferez la visite, voici en rappel quelques éléments à observer :
  - Le ratio vous semble-t-il respecté ?
  - Les locaux sont-ils propres et bien éclairés ?
  - Le rangement semble-t-il favoriser l'autonomie des enfants ?
  - Y a-t-il des coins de jeu délimités ?
  - Les lieux vous semblent-ils sécuritaires ?
  - Les enfants semblent-ils avoir aisément accès au matériel de jeu ?
  - Voyez-vous des éléments vous incitant à croire que les mesures d'hygiène sont respectées ?
  - Les enfants semblent-ils avoir du plaisir ?
  - Les éducatrices semblent-elles avoir du plaisir ?
  - Quel type de rapport semblent avoir les éducatrices avec les enfants ?
  - Les repas ou collations semblent-ils nutritifs ?
  - Quelle est l'ambiance générale ?
  - Si vous visitez le service de garde avec la responsable, quel type de rapports semble être établi entre elle et les éducatrices.

Toutes ces questions vous aideront à vous faire une idée du service de garde visité. Rappelez-vous qu'il vous faut trouver un service de garde qui vous permette de développer des compétences essentielles à la profession d'éducatrice.

**Après votre visite**

Vous avez rencontré la personne responsable et vous avez visité le milieu de garde. Vous savez probablement déjà si ce milieu correspond ou non aux critères que vous vous étiez fixés.

**Si vous jugez que le service de garde ne correspond pas aux critères recherchés :**

- Remerciez la responsable de vous avoir accordé du temps.
- Et dites-lui que vous avez d'autres services de garde à visiter.

**Si vous jugez que le service de garde répond aux critères recherchés :**

- Remerciez la responsable de vous avoir accordé du temps.
- Manifestez-lui votre intérêt à faire votre stage dans son milieu.
- Assurez-vous qu'elle vous accepte comme stagiaire.
- Informez-vous, si vous ne l'avez pas déjà fait, de la procédure à suivre pour obtenir l'attestation d'absence d'empêchement.
- Demandez si le milieu a des exigences particulières quant au cours de secourisme.

- Informez la responsable des modalités que vous devez respecter, soit de faire d'abord une préinscription au Cégep à distance.
- Tenez-la informée de vos démarches.

## Inscription

C'est fait, vous avez choisi votre milieu de stage et celui-ci vous accepte aussi !

### Pour vous inscrire

Une fois votre choix arrêté sur un milieu, assurez-vous que celui-ci accepte de vous accueillir. Que vous travailliez ou non dans le milieu de stage choisi, vous devez remplir le **formulaire de préinscription** et faire signer l'engagement par une personne responsable du service de garde. Remplissez également votre **formulaire d'inscription**. Ces deux formulaires sont disponibles sur le site Web du Cégep à distance.

Si vous ne l'avez pas déjà, vous devez vous procurer **une attestation d'absence d'empêchement**.

Finalement, vous devez présenter au milieu de stage choisi un **certificat de réussite d'un cours de secourisme** reconnu d'une durée minimale de huit heures ou d'un cours d'appoint d'au moins six heures de mise à jour des connaissances.

Une fois que les deux conditions précitées sont remplies, vous pouvez procéder à la préinscription au stage.

- Remplissez le formulaire de préinscription dûment signé.
- Joignez-y une copie du diplôme de la personne répondante.
- Remplissez également votre formulaire d'inscription en y joignant tous les documents requis afin de faciliter votre demande.
- Veuillez nous les faire parvenir par la poste, ainsi que votre paiement, à l'adresse suivante : Cégep à distance, 6300, 16<sup>e</sup> avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 ; ou par télécopieur : 514 864-6400.

Le Cégep à distance analysera votre demande et prendra contact avec vous afin de procéder, s'il y a lieu, à l'inscription au stage.

### Renseignements supplémentaires

Pour obtenir des renseignements supplémentaires sur le cours 322-83F-RL *Stage II : Intégration* en Techniques d'éducation à l'enfance offert par le Cégep à distance, téléphonez au 514 864-6464 (région de Montréal) ou au 1 800 665-6400 (autres régions), visitez notre site Internet : [www.cegepadistance.ca], ou envoyez un courriel à [infoscol@cegepadistance.ca](mailto:infoscol@cegepadistance.ca).

**Bon stage !**