

## Compléments aux indicateurs 2009-2010 du Cégep@distance : Secteur anglophone

Toutes les données présentées sont issues de la mise à jour du 26 septembre 2010 de la base de données R&D extraite du système de gestion pédagogique (Merlin) du Cégep@distance. Excepté pour les tableaux A et B, les données ne tiennent compte que des inscriptions demandées (excluant donc les désinscriptions).

**Tableau A : Inscriptions dans les cours en anglais, selon le statut de l'étudiant<sup>1</sup>**

Année scolaire	Inscriptions demandées			Inscriptions confirmées		
	Admis	En commandite	Total	Admis	En commandite	Total
2006-2007	3	1	4	2	0	2
2007-2008	6	11	17	6	10	16
2008-2009	27	19	46	21	13	34
2009-2010	40	24	64	37	23	60

**Tableau B : Nombre d'étudiants dans les cours en anglais, selon le statut de l'étudiant**

Année scolaire	Inscriptions demandées			Inscriptions confirmées		
	Admis	En commandite	Total	Admis	En commandite	Total
2006-2007	3	1	4	2	0	2
2007-2008	6	11	17	6	10	16
2008-2009	22	16	38	18	12	30
2009-2010	29	21	50	28	20	48

1. Pour 2006-2007 et 2007-2008, le nombre d'inscriptions-cours et le nombre d'étudiants sont identiques, chaque étudiant n'ayant demandé qu'une seule inscription-cours.

**Tableau C : Inscriptions en commandite confirmées dans les cours en anglais,  
par établissement commanditaire,  
de 2007-2008 à 2009-2010**

(aucune inscription en commandite confirmée en 2006-2007)

<b>Établissement commanditaire</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>Total période</b>
Lasalle	1	1	0	2
O'Sullivan de Montréal inc.	0	0	1	1
Marianopolis	0	0	3	3
Gaspésie et des Îles/Carleton	0	1	0	1
Heritage	3	2	4	9
Abitibi-Témiscamingue	0	0	2	2
John Abbott	1	4	2	7
Champlain/Lennoxville	1	2	1	4
Champlain/St-Lawrence	3	3	10	16
Marie-Victorin	1	0	0	1
<b>Total annuel</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

En 2009-2010, sur les 273 inscriptions-cours en commandite provenant des collèges anglophones, seulement 20 (Heritage 4, John Abott 2, Champlain Lennoxville 1, Champlain/St-Lawrence 10 et Marianapolis 3) l'étaient dans des cours en anglais. C'est ainsi que, par exemple, sur les 157 inscriptions-cours commanditées par Champlain/St-Lawrence, seulement 10 concernent des cours en anglais ou que sur les 9 inscriptions-cours commanditées par Dawson, aucune ne concerne des cours en anglais.

**Tableau D : Inscriptions confirmées dans les cours en anglais, par cours,  
selon le statut de l'étudiant,  
de 2006-2007 à 2009-2010**

<b>Année scolaire</b>	<b>Statut</b>	<b>101-901-RE</b>	<b>201-NYA-05</b>	<b>300-300-RE</b>	<b>345-102-03</b>	<b>350-102-RE</b>	<b>410-014-FD</b>	<b>602-101-03</b>	<b>Total annuel</b>
2006-2007	Admis	2	0	0	0	0	0	0	2
2007-2008	Admis	3	0	0	0	3	0	0	6
	En commandite	3	0	0	0	3	0	4	10
2008-2009	Admis	5	4	0	0	5	2	5	21
	En commandite	1	1	0	0	5	3	3	13
2009-2010	Admis	7	3	1	4	7	5	10	37
	En commandite	0	2	0	9	7	1	4	23
<b>Total période</b>		<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>112</b>

**Tableau E : Rendement scolaire dans les cours en anglais, par cours, de 2006-2007 à 2009-2010<sup>1</sup>**

<b>Année scolaire</b>	<b>Cours</b>	<b>Actif</b>	<b>Abandon</b>	<b>Échec</b>	<b>Réussite</b>	<b>Total général</b>
2006-2007	101-901-RE	0	1	0	1	2
2007-2008	101-901-RE	0	2	1	3	6
	350-102-RE	0	3	0	3	6
	602-101-03	0	1	1	2	4
2008-2009	101-901-RE	0	5	0	1	6
	201-NYA-05	0	2	0	3	5
	350-102-RE	0	4	0	6	10
	410-014-FD	0	4	0	1	5
	602-101-03	0	4	0	4	8
2009-2010	101-901-RE	2	1	0	4	7
	201-NYA-05	5	0	0	0	5
	300-300-RE	0	1	0	0	1
	345-102-03	11	0	0	2	13
	350-102-RE	9	3	0	2	14
	410-014-FD	2	2	0	2	6
	602-101-03	6	5	0	3	14

1. Les données relatives au rendement scolaire devraient s'arrêter à l'année scolaire 2008-2009, l'année scolaire 2009-2010 comportant une proportion trop importante d'inscriptions toujours actives. Le nombre peu élevé d'inscriptions dans les cours en anglais nous incite à présenter tout de même ces données.

**Tableau F : Rendement scolaire dans les cours en anglais selon le statut de l'étudiant,  
de 2006-2007 à 2009-2010<sup>1</sup>**

<b>Année scolaire</b>	<b>Statut de l'étudiant</b>	<b>Actif</b>	<b>Abandon</b>	<b>Échec</b>	<b>Réussite</b>	<b>Total annuel</b>
2006-2007	Admis	0	1	0	1	2
2007-2008	Admis	0	2	0	4	6
	En commandite	0	4	2	4	10
2008-2009	Admis	0	11	0	10	21
	En commandite	0	8	0	5	13
2009-2010	Admis	16	9	0	12	37
	En commandite	19	3	0	1	23

---

1. Les données relatives au rendement scolaire devraient s'arrêter à l'année scolaire 2008-2009, l'année scolaire 2009-2010 comportant une proportion trop importante d'inscriptions toujours actives. Le nombre peu élevé d'inscriptions dans les cours en anglais nous incite à présenter tout de même ces données.

**Tableau G : Inscriptions dans le cours préparatoire à  
l'épreuve uniforme d'anglais  
(864-MEE-FD), de 2005-2006 à 2009-2010**

<b>Année scolaire</b>	<b>Inscriptions confirmées</b>
2005-2006	1
2006-2007	6
2007-2008	3
2008-2009	3
2009-2010	1
<b>Total période</b>	<b>14</b>

Patricia Guay et Dominic Leblanc  
Mars 2011