

# Les indicateurs du Cégep@distance

Caractéristiques de la population étudiante  
et cheminement scolaire

Tableaux de bord  
2005-2006 et 2006-2007

Novembre 2007

Recherche et rédaction

**Lyne Forcier et Patricia Guay**

Service de la recherche et du développement

Mise en pages

**Louise Ianni Roberto**

Service de la conception et de la production

Révision linguistique

**Robert Charbonneau**

Tous droits de traduction et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés pour tous les pays. Aucun extrait de ce document protégé par les présents droits d'auteur ne peut être reproduit ni utilisé sous quelque forme ou par quelque moyen, que ce soit mécanique ou électronique, y compris la microreproduction, la photocopie, l'enregistrement ou un système de stockage et de recherche des données, sans l'autorisation écrite d'une personne dûment autorisée du Cégep@distance.

© Cégep@distance, 2008

Dépôt légal — 1<sup>er</sup> trimestre 2008  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISBN-13 978-2-89452-677-4

## **Table des matières**

Présentation du rapport.....	5
Section 1 Inscriptions-cours (tableaux 1 à 11) .....	7
Section 2 Cheminement scolaire (tableaux 12 à 21) .....	21
Section 3 Population étudiante (tableaux 22 à 27) .....	33
Annexes (tableaux 28 à 32) .....	41



## PRÉSENTATION DU RAPPORT

Depuis 2001, l'équipe du Service de la recherche et du développement du Cégep@distance produit, à partir des données du fichier des inscriptions, un rapport annuel présentant quelques tableaux statistiques sur les caractéristiques de la population étudiante et le cheminement scolaire.

Depuis trois ans, la définition de certains indicateurs s'est précisée, et l'analyse concerne essentiellement les étudiantes et les étudiants qui s'inscrivent à des cours crédités. De plus, les tableaux sont classés en trois sections : les inscriptions-cours, le cheminement scolaire et la population étudiante. Des faits saillants sont présentés au début de chaque section et sont suivis d'une série de tableaux statistiques.

Cette année, nous traitons les données de l'année scolaire 2005-2006, pour l'ensemble des indicateurs, et les données de l'année scolaire 2006-2007, pour les tableaux de la section 1 (Inscriptions-cours) et de la section 3 (Population étudiante). Afin de dégager des tendances statistiques, plusieurs tableaux de ce rapport présentent des données sur les six dernières années scolaires. Par ailleurs, des graphiques illustrent certaines tendances statistiques, et tous les tableaux présentant des données par cours se trouvent en annexe.



## SECTION 1

### Inscriptions-cours (tableaux 1 à 11)

#### Faits saillants

- Au cours des six dernières années scolaires, c'est en 2003-2004 que le Cégep@distance a connu son plus grand nombre d'inscriptions à des cours crédités (26 683 inscriptions). L'année suivante, les inscriptions-cours ont diminué, avant de se stabiliser en 2005-2006 (tableau 1).
- De 2005-2006 à 2006-2007, le nombre d'inscriptions-cours a augmenté de 0,5 %, passant de 25 831 à 25 964 (tableau 1).
- De 2001-2002 à 2006-2007, environ la moitié des inscriptions-cours sont avec commandite. D'une année à l'autre, le taux d'inscriptions-cours avec commandite varie de plus ou moins 1 %. C'est au cours des années scolaires 2004-2005 et 2005-2006 que le taux d'inscriptions-cours avec commandite a été le plus élevé, soit respectivement 50,5 % et 50,7 % (tableau 2).
- Au cours de l'année scolaire 2006-2007, le pourcentage d'inscriptions à temps partiel atteint 81 % et celui des inscriptions à temps plein, 19 %. Cette tendance est relativement stable depuis au moins les six dernières années scolaires (tableau 3).
- Parmi les inscriptions-cours avec commandite de l'année scolaire 2006-2007, 98 % sont à temps partiel, alors que 2 % sont à temps plein. Parmi les inscriptions-cours sans commandite de l'année scolaire 2006-2007, 64% sont à temps partiel et 36 % sont à temps plein (tableau 4).
- Même si les pourcentages d'inscriptions-cours par session varient légèrement d'une année scolaire à l'autre, on enregistre davantage d'inscriptions-cours à la session d'hiver qu'à la session d'automne, et davantage à cette dernière qu'à la session d'été. C'est au cours des deux dernières années scolaires, 2005-2006 et 2006-2007, que le taux d'inscriptions-cours à la session d'été est le plus élevé, soit respectivement 20,5% et 20,8% (tableau 5).
- De 2002-2003 à 2006-2007, le taux d'inscriptions-cours dans les cours imprimés a diminué, passant de 76 % à 52,2 %. Au cours de la même période, le taux d'inscriptions-cours dans les cours imprimés avec support multimédia a augmenté, passant de 19,4 % à 25,7 % ; le taux d'inscriptions-cours dans les cours Internet ou dans les cours avec devoirs et encadrement Internet était également à la hausse, passant de 4,6 % à 22,1%. Cette tendance s'explique notamment par le fait que le Cégep@distance augmente son offre de cours plurimédias et Internet chaque année (tableau 6).

- Au cours de l'année 2006-2007, on compte plus de 1 000 inscriptions-cours dans chacune des disciplines suivantes (tableau 7) :
- (601) Français (langue et littérature) (4 210 inscriptions-cours) ;
  - (410) Techniques administratives (3 800 inscriptions-cours) ;
  - (604) Anglais (langue seconde) (2 861 inscriptions-cours) ;
  - (201) Mathématique (2 714 inscriptions-cours) ;
  - (340) Philosophie (2 679 inscriptions-cours) ;
  - (109) Éducation physique (1 598 inscriptions-cours) ;
  - (322) Éducation à l'enfance (1 308 inscriptions-cours) ;
  - (350) Psychologie (1 100 inscriptions-cours).

### Inscriptions-cours sans commandite

- On dénombre 9 767 inscriptions-cours sans commandite dans les programmes du Cégep@distance en 2006-2007 ; cela représente 37,6% de l'ensemble des inscriptions-cours (tableau 8).
- On enregistre plus d'inscriptions-cours sans commandite dans les programmes DEC (60 %) que dans les programmes AEC (40 %) en 2006-2007 (tableau 9).
- Voici le taux d'inscriptions-cours sans commandite dans les différents programmes du Cégep@distance (tableau 10) :
- DEC – Sciences humaines, ancien et nouveau programme (41,2 %) ;
  - DEC – Techniques administratives, ancien et nouveau programme (18,8 %) ;
  - AEC – Comptabilité, ancien et nouveau programme (17,4 %) ;
  - AEC – Techniques d'éducation à l'enfance (14,9 %) ;
  - AEC – Assurance de dommages, ancien et nouveau programme (7,3 %).

### Inscriptions-cours avec commandite

- La proportion des inscriptions-cours avec commandite financées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) a augmenté de 2001-2002 (70,5 %) à 2004-2005 (77,7 %), mais a diminué en 2005-2006 (75,6 %) (tableau 11)<sup>1</sup>.

---

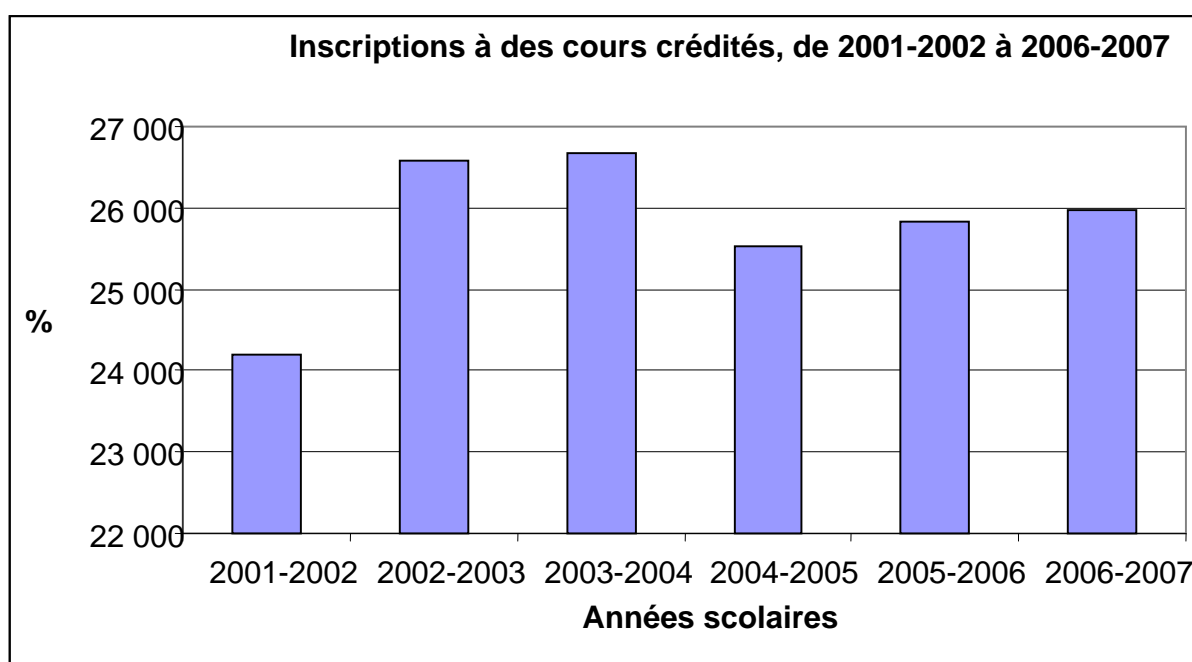
1. Les données sur le financement pour l'année scolaire 2006-2007 seront disponibles à la session Hiver 2008.



**Tableau 1 : Répartition des inscriptions à des cours crédités<sup>1</sup>, selon l'année scolaire, de 2001-2002 à 2006-2007**

Année scolaire	Nombre d'inscription-cours
2001-2002	24 196
2002-2003	26 582
2003-2004	<b>26 683</b>
2004-2005	25 529
2005-2006	25 831
2006-2007 <sup>2</sup>	25 964

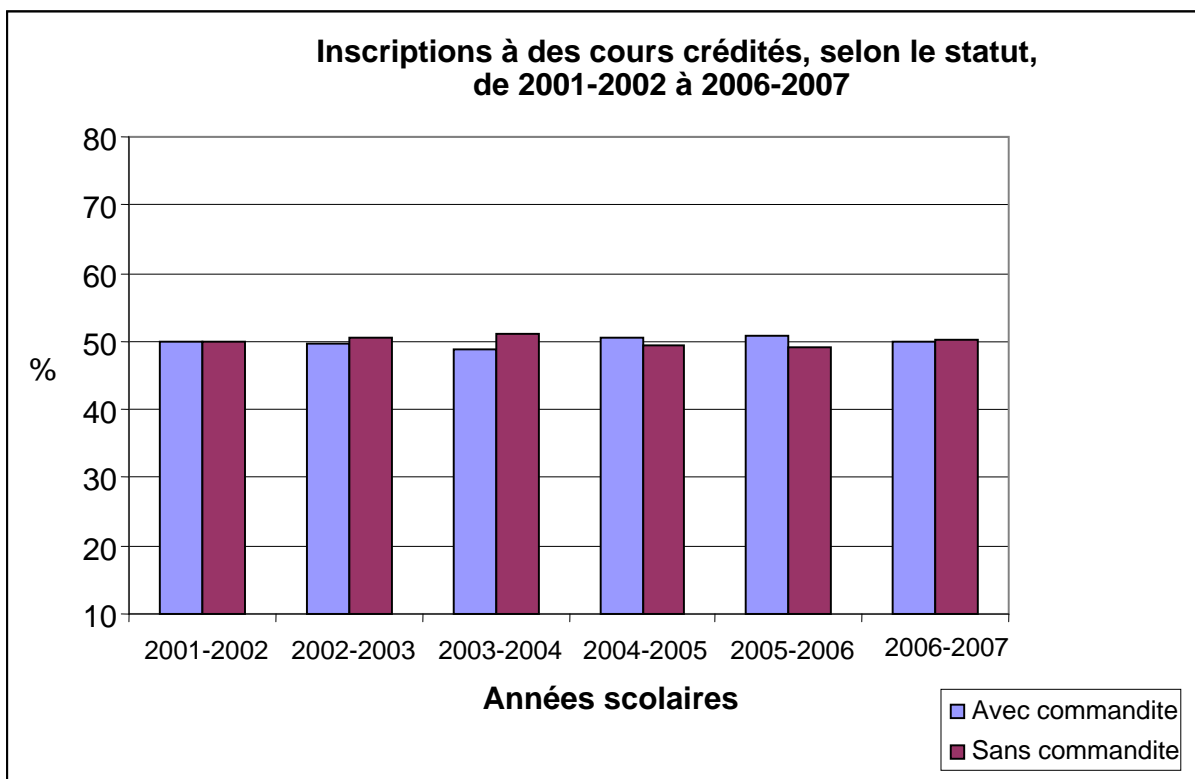
1. Cours crédités : l'étudiante ou l'étudiant utilise le matériel qui lui est remis pour faire ses propres apprentissages. Cette personne est invitée à effectuer des exercices et des devoirs et a accès au service de tutorat. Elle reçoit les unités du cours lorsqu'elle complète son cheminement et a réussi son cours.
2. Le pourcentage de variation entre 2005-2006 et 2006-2007 =  $(25\,964 - 25\,831) = 133 \times 100 / 25\,831 = 0,5 \%$ .



**Tableau 2 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon le statut, de 2001-2002 à 2006-2007**

Année/statut	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
	nb	%	nb	%	
2001-2002	12 078	49,9	12 118	50,1	24 196
2002-2003	13 173	49,6	13 409	50,4	26 582
2003-2004	13 047	48,9	13 636	51,1	26 683
2004-2005	12 900	<b>50,5</b>	12 628	49,5	25 528
2005-2006	13 109	<b>50,7</b>	12 722	49,3	25 831
2006-2007	12 947	49,9	13 017	50,1	25 964

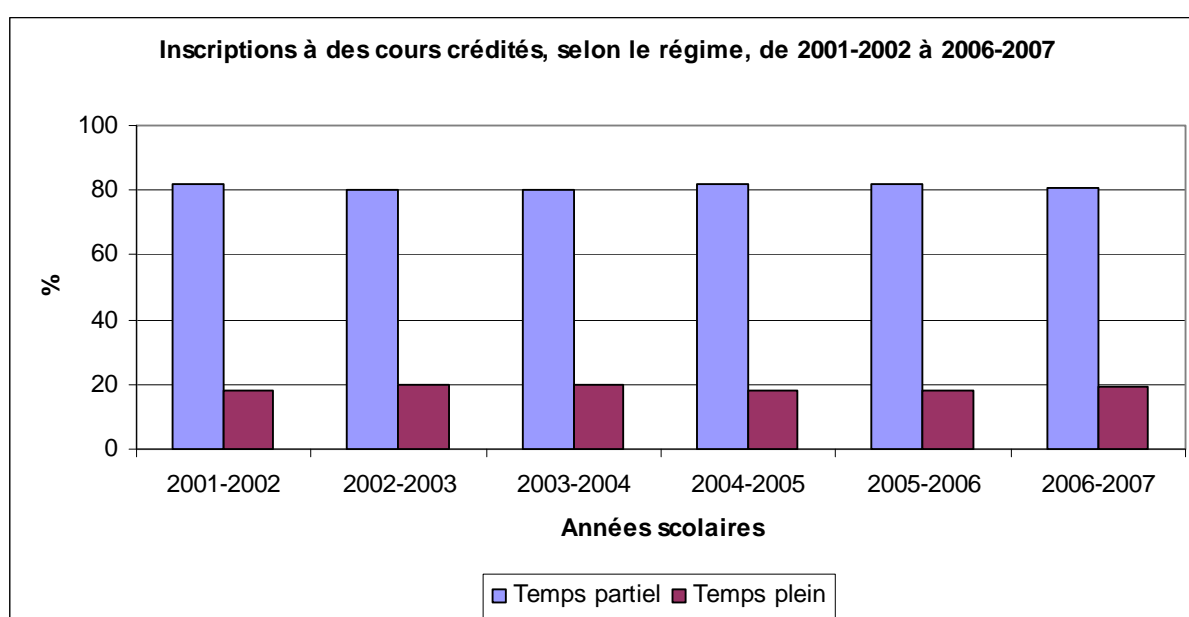
1. La commandite est l'autorisation accordée par un collège à l'un de ses étudiants ou étudiantes à temps plein d'aller suivre un ou quelques cours dans un autre établissement.



**Tableau 3 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon le régime d'études, de 2001-2002 à 2006-2007**

Régime/année	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Temps partiel	19 815	81,9	21 332	80,2	21 366	80,1	20 872	81,8	21 176	82	21 023	<b>81</b>
Temps plein <sup>1</sup>	4 381	18,1	5 250	19,8	5 317	19,9	4 657	18,2	4 658	18	4 941	<b>19</b>
Total	24 196	100	26 582	100	26 683	100	25 529	100	25 834	100	25 964	100

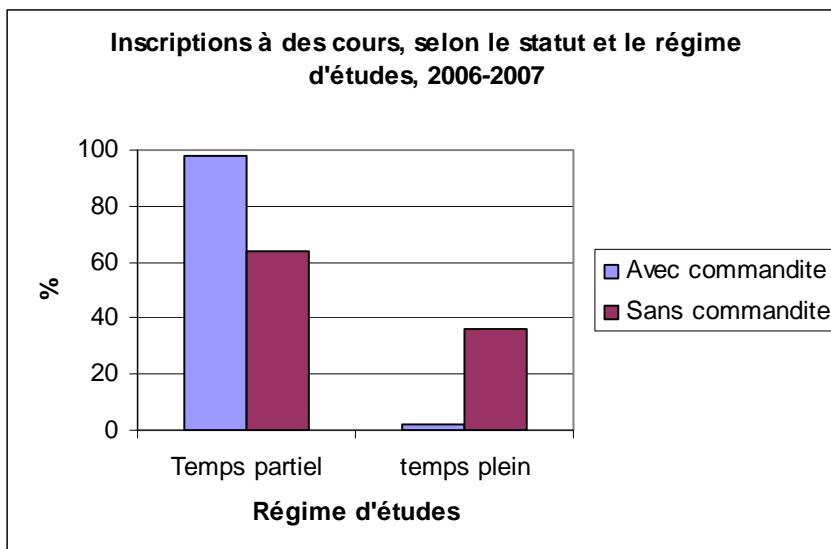
1. Temps plein : inscription à un minimum de quatre (4) cours ou à des cours totalisant 180 heures de cours.



**Tableau 4 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon le statut et le régime d'études, 2005-2006 et 2006-2007**

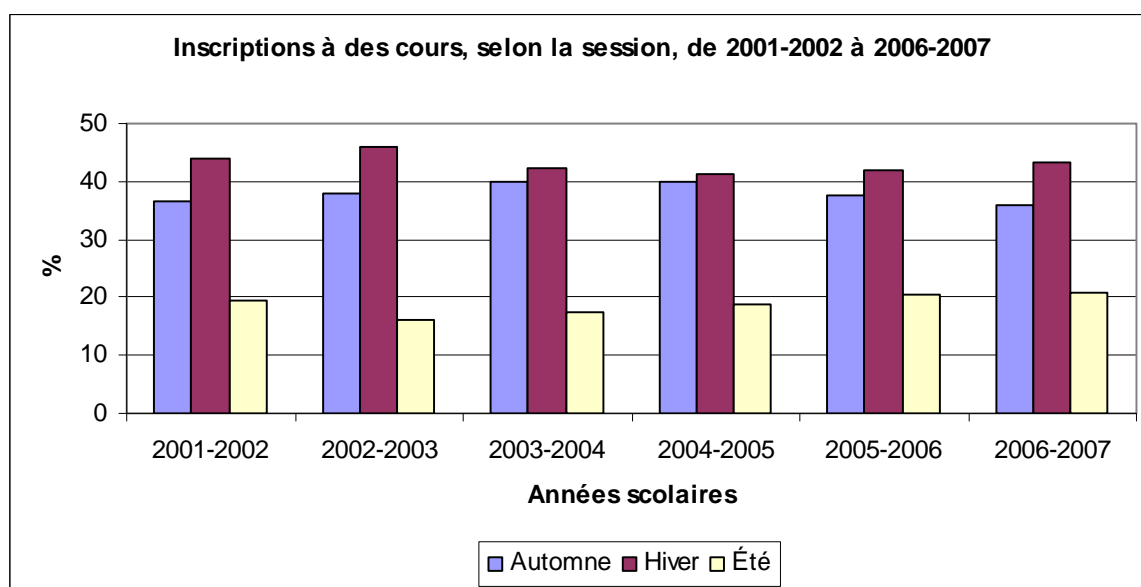
Statut/régime	2005-2006					2006-2007				
	Temps partiel		Temps plein		Total	Temps partiel		Temps plein		Total
	nb	%	nb	%	nb	nb	%	nb	%	nb
Avec commandite <sup>1</sup>	12 771	97,4	338	2,6	13 109	12 688	<b>98</b>	259	<b>2</b>	12 947
Sans commandite	8 405	66,1	4 320	33,9	12 725	8 335	<b>64</b>	4 682	<b>36</b>	13 017
Total	21 176	82	4 658	18	25 834	21 023	<b>81</b>	4 941	<b>19</b>	25 964

1. La commandite est l'autorisation accordée par un collège à l'une de ses étudiantes ou étudiants à temps plein d'aller suivre un ou quelques cours dans un autre établissement.



**Tableau 5 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon la session et l'année scolaire, 2001-2002 à 2006-2007**

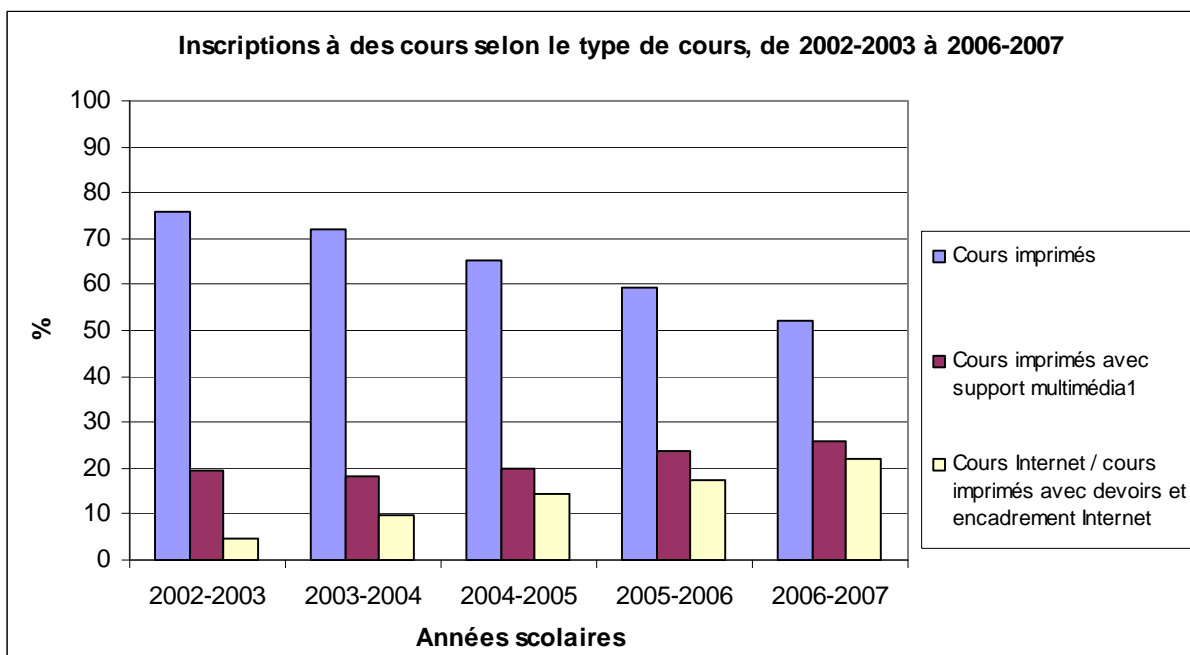
Session / année scolaire	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Automne	8 870	36,7	10 082	37,9	10 682	40	10 207	40	9 721	37,6	9 297	35,8
Hiver	10 627	43,9	12 239	46	11 300	42,3	10 544	41,3	10 819	41,9	11 278	43,4
Été	4 699	19,4	4 261	16	4 701	17,6	4 778	18,7	5 294	<b>20,5</b>	5 389	<b>20,8</b>
Total	24 196	100	26 582	100	26 683	100	25 529	100	25 834	100	25 964	100



**Tableau 6 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon le type de cours, de 2002-2003 à 2006-2007**

Type de cours	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Cours imprimés	20195	<b>76</b>	19258	72,2	16684	65,4	15277	59,1	13550	<b>52,2</b>
Cours imprimés avec support multimédia <sup>1</sup>	5170	<b>19,4</b>	4831	18,1	5124	20,1	6079	23,5	6668	<b>25,7</b>
Cours Internet / cours imprimés avec devoirs et encadrement Internet	1216	<b>4,6</b>	2595	9,7	3720	14,6	4475	17,3	5746	<b>22,1</b>
Total	26581	100	26684	100	25528	100	25831	100	25964	100

1. Intègre différentes composantes telles que l'imprimé, la capsule d'autoapprentissage en ligne, l'interaction télématique, les logiciels d'application, le cédérom ou le DVD comportant des documents audiovisuels.
2. La variable *type de cours* a été redéfinie, et les calculs ont été refaits pour chaque année. Cela explique pourquoi les statistiques de ce tableau diffèrent de celles présentées dans le rapport précédent.



**Tableau 7 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon le statut par discipline, par session, 2006-2007**

N°	Disciplines	Avec commandite <sup>1</sup> (%)				Sans commandite (%)				Total
		Automne	Hiver	Été	Sous-total	Automne	Hiver	Été	Sous-total	
101	Biologie	13,9	13,9	13,6	134	22,8	20,4	15,4	190	324
105	Culture scientifique et technologique	7,4	30,9	20,2	55	14,9	26,6	0	39	94
109	Éducation physique	17,2	25,1	18,8	976	16,2	18,3	4,4	622	598
150	Techniques agricoles	0	0	0	0	75	25	0	8	8
152	Techniques agricoles	0	0	0	0	100	0	0	4	4
153	Techniques horticoles	14,3	0	0	1	42,9	28,6	14,3	6	7
190	Technologie forestière	0	0	0	0	0	100	0	1	1
201	Mathématiques	17,4	25,4	17,2	1 626	15,8	15,3	9,1	1 088	714
203	Physique	20,3	29,0	12,2	176	11,5	14,7	12,2	110	286
300	Sciences humaines	13,2	20,7	19,7	264	19,7	19,7	7,1	229	493
305	Sciences humaines (complémentaire)	16,9	33,1	23,4	91	9,7	10,5	6,5	33	124
320	Géographie	11,8	23,6	11,4	107	24	26,6	2,6	122	229
322	Éducation à l'enfance	5,6	5,3	1,8	165	35,9	45,6	6	1 143	308
330	Histoire	16,9	19,5	15,8	182	20,3	24,1	3,4	167	349
340	Philosophie	17,3	25,9	22,9	1 770	14,8	14,9	4,2	909	679
350	Psychologie	12,4	18,2	11,6	464	25,9	26,9	5	636	100
360	Multidisciplinaire	14,2	21,7	12,9	261	19,9	20,4	10,9	273	534
381	Anthropologie	8,6	10,3	6,9	30	36,2	37,1	0,9	86	116
383	Économie	15,2	18,4	13,3	229	25,6	24,2	3,3	259	488
385	Science politique	22,9	24,2	24,7	160	11,2	13,5	3,6	63	223
387	Sociologie	20,6	23,1	20,0	328	16,5	15,5	4,3	187	515
401	Administration	8,2	11,2	5,3	126	38,4	32,7	4,3	385	511
410	Techniques administratives	4,7	6,2	2,8	521	37,3	42,7	6,3	3 279	800
412	Techniques de gestion de bureau	6,2	3,8	0,8	14	51,5	30,8	6,9	116	130
420	Informatique	3,7	3,7	1,7	37	42,4	43,9	4,6	373	410
504	Art et esthétique	23,4	33,1	13,9	238	12,7	13,6	3,3	100	338

**Tableau 7 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon le statut par discipline, par session, 2006-2007**

N <sup>o</sup>	Disciplines	Avec commandite <sup>1</sup> (%)				Sans commandite (%)				Total
		Automne	Hiver	Été	Sous-total	Automne	Hiver	Été	Sous-total	
601	Français (langue et littérature)	18,4	25,9	18,9	2 662	15,2	16,2	5,5	1 548	4 210
602	Français (langue seconde)	33,3	50	0	5	16,7	0	0	1	6
604	Anglais (langue seconde)	18,7	27,5	24,4	2 020	12,4	13,3	3,7	841	2 861
607	Espagnol	13,1	26,8	19	266	20,8	16,2	4,2	186	452
608	Italien	17,3	36,5	21,2	39	3,8	17,3	3,8	13	52
	Total	14,3	20,4	15,1	12 947	21,5	23,0	5,7	13 017	25 964

49,8
50,2

1. La commandite est l'autorisation accordée par un collège à l'une de ses étudiantes ou étudiants à temps plein d'aller suivre un ou quelques cours dans un autre établissement.

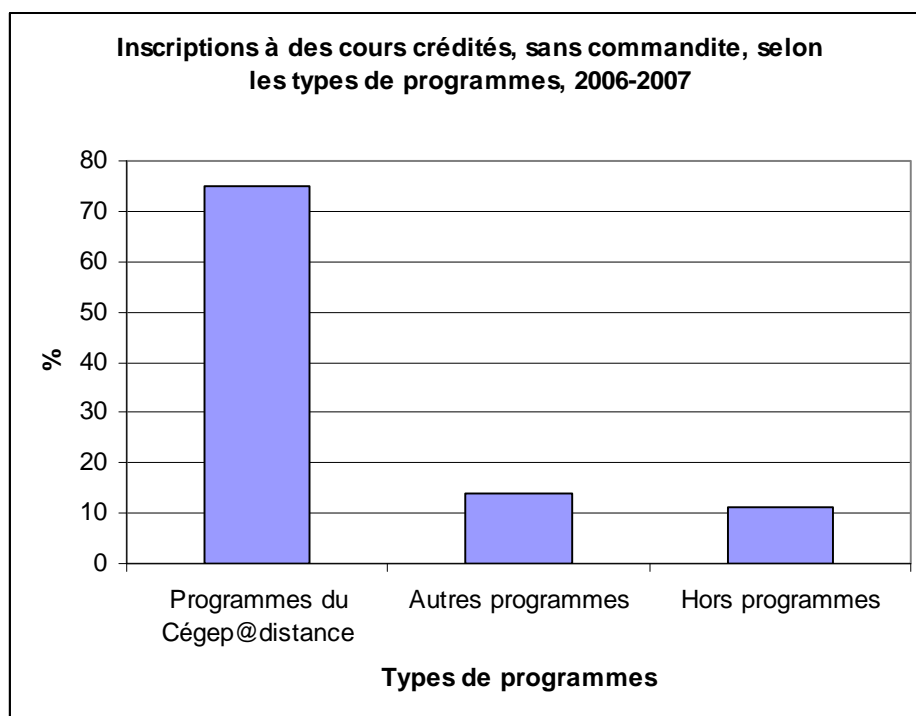


**Tableau 8 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon les types de programmes et le statut, 2005-2006 et 2006-2007**

Programmes	2005-2006						2006-2007					
	Avec commandite		Sans commandite		Total		Avec commandite		Sans commandite		Total	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Programmes du Cégep@distance	4 372	33,4	9 245	72,7	13 617	52,7	4 366	33,7	<b>9 767</b>	75	14 133	54,4
Autres programmes <sup>1</sup>	8 591	65,5	2 068	16,3	10 659	41,3	8 437	65,2	1 796	13,8	10 233	39,4
Hors programmes <sup>2</sup>	146	1,1	1 412	11,1	1 558	6	144	1,1	1 454	11,2	1 598	6,2
<b>Total</b>	<b>13 109</b>	<b>100</b>	<b>12 725</b>	<b>100</b>	<b>25 834</b>	<b>100</b>	<b>12 947</b>	<b>100</b>	<b>13 017</b>	<b>100</b>	<b>25 964</b>	<b>100</b>

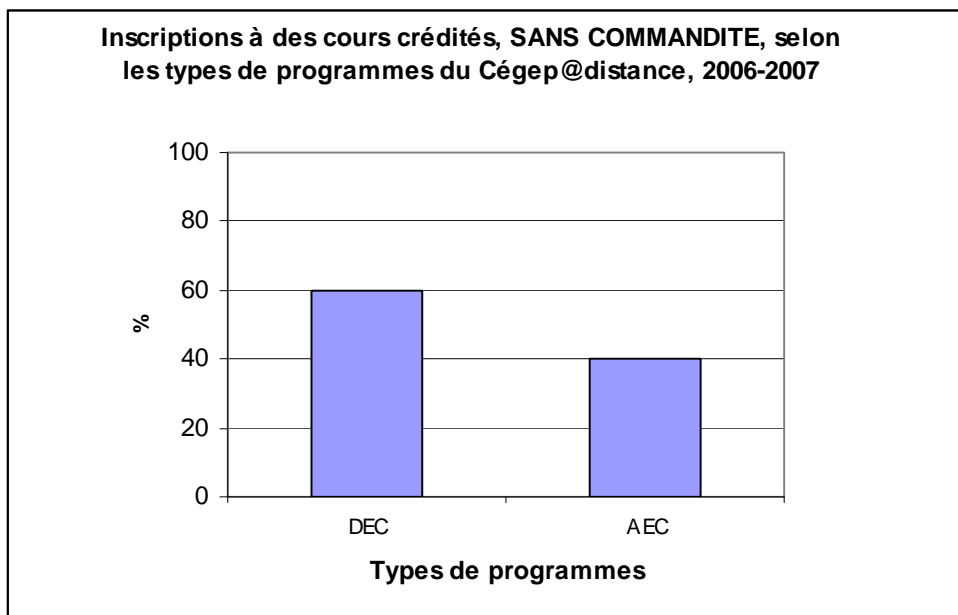
1. Inscriptions dans un autre programme du réseau collégial non offert au Cégep@distance.

2. Inscriptions non liées à un programme.



**Tableau 9 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon les types de programmes du Cégep@distance et le statut, 2005-2006 et 2006-2007**

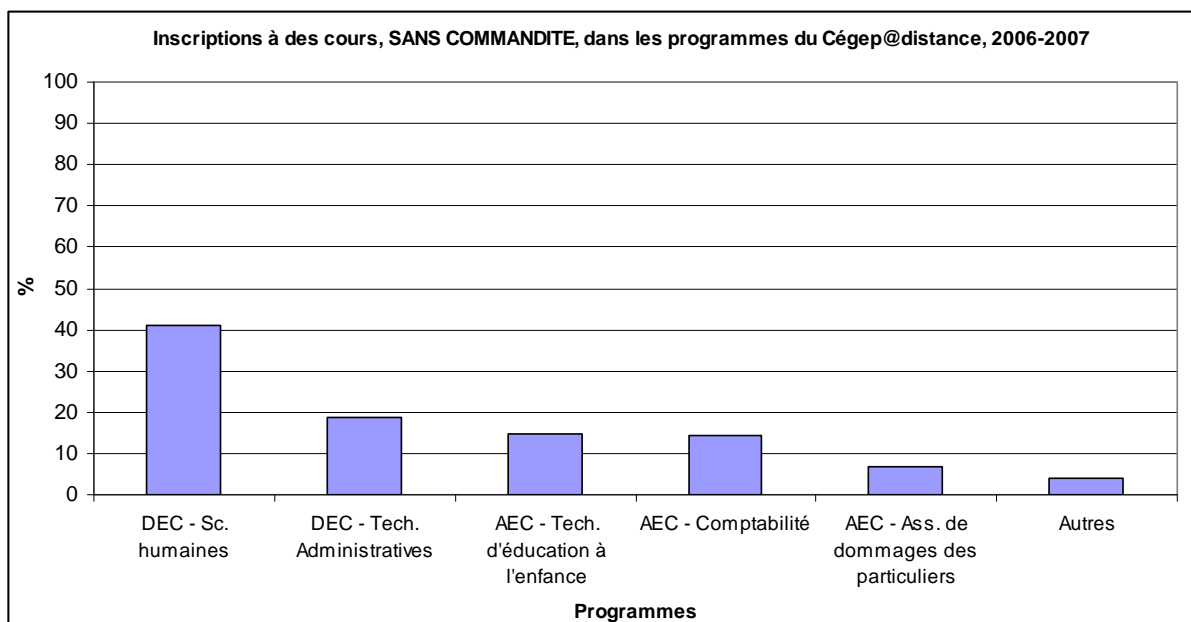
Programmes	2005-2006					2006-2007				
	Avec commandite		Sans commandite		Total	Avec commandite		Sans commandite		Total
	nb	%	nb	%		nb	%	nb	%	
DEC	4 267	97,6	6 151	66,5	10 418	4 200	96,2	5 864	<b>60</b>	10 064
AEC	105	2,4	3 094	33,5	3 199	166	3,8	3 903	<b>40</b>	4 069
Total	4 372	100	9 245	100	13 617	4 366	100	9 767	100	14 133



**Tableau 10 : Répartition des inscriptions à des cours crédités dans les programmes du Cégep@distance, selon le statut, 2006-2007**

Numéro	Programmes	Avec commandite		Sans commandite		Total	
		nb	%	nb	%	nb	%
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>1</sup> (ancien programme)	152	3,5	399	<b>4,1</b>	551	3,9
300.A0	DEC – Sciences humaines	3 068	70,3	3 622	<b>37,1</b>	6 690	47,3
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>1</sup> (ancien programme)	150	3,4	754	<b>7,7</b>	904	6,4
410.B0	DEC – Techniques administratives	830	19	1 089	<b>11,1</b>	1 919	13,6
CNJ.09	AEC – Entretien d'un jardin paysager <sup>1</sup>	-	-	8	<b>0,1</b>	8	0,1
JEE.0K	AEC – Techniques d'éducation à l'enfance	155	3,6	1 451	<b>14,9</b>	1 606	11,4
LCA.23	AEC – Finance <sup>1</sup>	-	-	7	<b>0,1</b>	7	-
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>1</sup>	-	-	291	<b>3</b>	291	2,1
LCA.25	AEC – Marketing <sup>1</sup>	-	-	22	<b>0,2</b>	22	0,2
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>1</sup> (ancien programme)	-	-	63	<b>0,6</b>	63	0,4
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	5	0,1	659	<b>6,7</b>	664	4,7
LCA.8T	AEC – Comptabilité	6	0,1	1 402	<b>14,4</b>	1 408	10
Total		4 366	100	9 767	100	14 133	100

1. Le Cégep@distance n'accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.

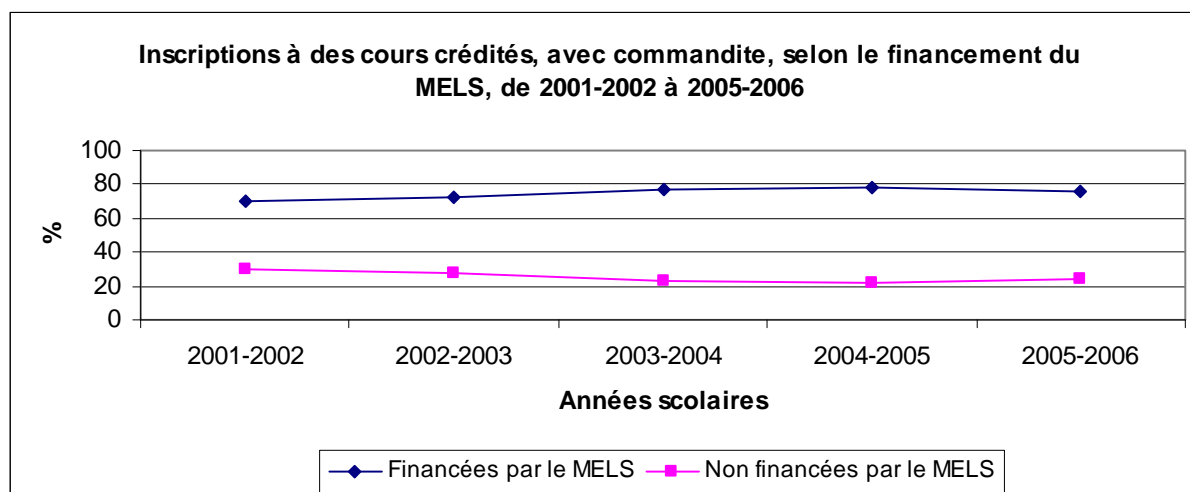


## Inscriptions-cours avec commandite

**Tableau 11 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, avec commandite, selon le financement du MELS, de 2001-2002 à 2005-2006<sup>1</sup>**

Financement	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Financées par le MELS	8 511	70,5	9 529	72,3	10 037	76,9	10 018	77,7	9 916	75,6
Non financées par le MELS <sup>2</sup>	3 567	29,5	3 644	27,7	3 010	23,1	2 883	22,3	3 193	24,4
Total	12 078	100	13 173	100	13 047	100	12 901	100	13 109	100

1. Les données portant sur le financement pour l'année scolaire 2006-2007 seront disponibles à la session Hiver 2008.
2. Non financées : formation à temps partiel, cours d'été.



## SECTION 2

### Cheminement scolaire (tableaux 12 à 21)

#### Faits saillants

- De 2001-2002 à 2004-2005, on observe une diminution du taux de désinscription, lequel passe de 12,7 % à 10,5 %. Le taux de désinscription a augmenté en 2005-2006 et atteint 11,1% (tableau 12).
- Les disciplines dans lesquelles on trouve au moins 400 inscriptions et un taux de désinscription plus élevé que le taux global de désinscription au Cégep@distance (11,1 %) sont, par ordre d'importance (tableau 13) :
  - (201) Mathématique (14,9 %) ;
  - (300) Sciences humaines (13,2 %) ;
  - (109) Éducation physique (12,4 %) ;
  - (340) Philosophie (11,9 %) ;
  - (604) Anglais (langue seconde) (11,4 %).
- Les nouveaux programmes pour lesquels on trouve un taux de désinscription plus élevé que le taux global de désinscription dans les programmes du Cégep@distance (10,9 %) au cours de l'année scolaire 2005-2006, lorsque l'on tient compte seulement des inscriptions **sans commandite**, sont (tableau 14) :
  - (LCA.8T) AEC – Comptabilité (16,6 %) ;
  - (300.A0) DEC – Sciences humaines (ancien programme) (13,8 %) ;
  - (300.A0) DEC – Sciences humaines (nouveau programme) (13 %) ;
  - (410.B0) DEC – Techniques administratives (nouveau programme) (12,9 %).
- Le taux d'échec par abandon augmente graduellement au cours des cinq (5) années scolaires étudiées, passant de 28,4 % en 2001-2002 à 31,6 % en 2005-2006 (tableau 15).
- Au cours des cinq (5) années scolaires étudiées, le taux de réussite varie entre 62,2 % et 63,5 %. C'est au cours de l'année scolaire 2004-2005 que le taux de réussite atteint son plus bas niveau (62,2 %) (tableau 15).
- Le taux d'échec dans les cours a diminué, passant de 8,1% en 2001-2002 à 5,6% en 2005-2006 (tableau 15).

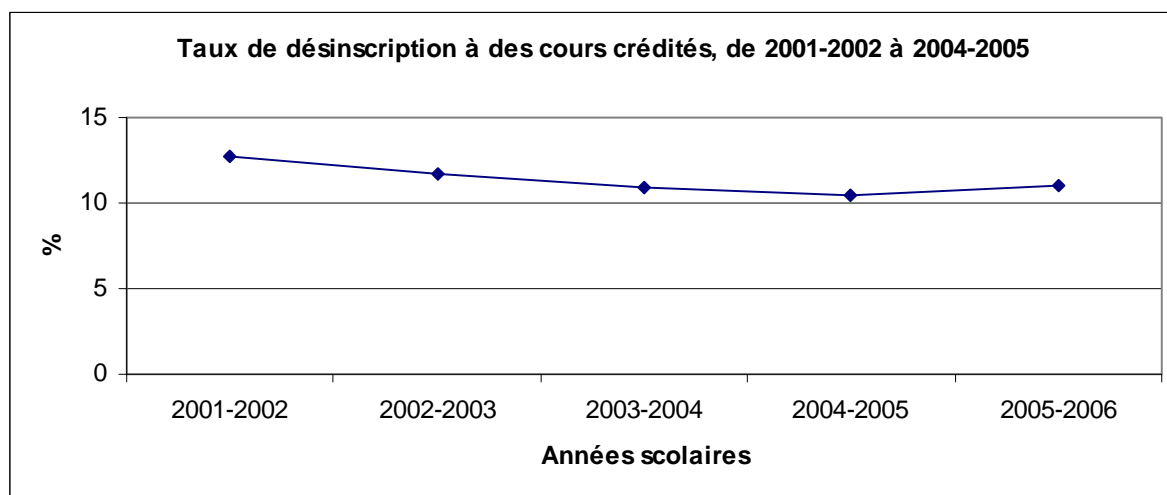
- Les disciplines dans lesquelles on trouve au moins 400 inscriptions (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents) et un taux de réussite plus faible que le taux global de réussite du Cégep@distance au cours de l'année scolaire 2005-2006 (62,8 %) sont, par ordre d'importance (tableau 16) :
  - (410) Techniques administratives (61,9 %) ;
  - (300) Sciences humaines (57,5 %) ;
  - (201) Mathématique (55,9 %) ;
  - (601) Français (langue et littérature) (55,8 %) ;
  - (607) Espagnol (53,4 %).
  
- Lorsque l'on tient compte seulement des inscriptions sans commandite, on observe, à l'exception du DEC en sciences humaines, que le taux de réussite est généralement plus élevé dans les anciens programmes que dans les nouveaux programmes du Cégep@distance (tableau 17).
  
- Le taux de persévérance a diminué, passant de 71,6 % en 2001-2002 à 68,3 % en 2005-2006 (tableau 18).
  
- Le taux de réussite des étudiantes et des étudiants qui persévèrent, c'est-à-dire ceux qui font leurs devoirs et qui se présentent à l'examen, est passé de 88,7 % en 2001-2002 à 89,7 % en 2005-2006 (tableau 19).
  
- Le Cégep@distance (Collège de Rosemont) a octroyé 116 diplômes en 2005-2006 (tableau 20).
  
- Depuis 1994-1995, le Cégep@distance (Collège de Rosemont) octroie davantage de diplômes à des étudiantes et à des étudiants inscrits dans un programme AEC qu'à ceux inscrits dans un programme DEC (tableau 20).
  
- Comme en 2004-2005, le Cégep@distance (Collège de Rosemont) a octroyé davantage de diplômes aux étudiantes et aux étudiants inscrits à l'AEC en Administration-comptabilité (51 diplômes) et au DEC en Sciences humaines (27 diplômes) (tableau 21).

## Désinscriptions

**Tableau 12 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon les désinscriptions et les incomplets permanents au Cégep@distance, de 2001-2002 à 2005-2006**

Années <sup>1</sup>	Nombre d'inscriptions <sup>2</sup>	Désinscriptions <sup>3</sup>		Incomplets permanents <sup>4</sup>	
		nb	%	Nb	%
2001-2002	24 152	3 070	<b>12,7</b>	42	0,2
2002-2003	26 936	3 149	11,7	60	0,2
2003-2004	27 032	2 953	10,9	76	0,3
2004-2005	25 973	2 715	<b>10,5</b>	96	0,4
2005-2006	26 117	2 888	<b>11,1</b>	109	0,4

1. Données manquantes : 2001-2002 = 111, 2002-2003 = 176, 2003-2004 = 107, 2004-2005 = 75 et 2005-2006 = 66.
2. Le nombre d'inscriptions tient compte des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
3. Désinscriptions : l'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
4. Incomplets permanents : l'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.



**Tableau 13 : Répartition des désinscriptions, selon la discipline offerte au Cégep@distance, 2005-2006**

N°	Disciplines	Nombre de cours	Nombre d'inscriptions <sup>1,2</sup>	Désinscriptions <sup>3</sup>	
				N	%
101	Biologie	2	336	42	12,5
105	Culture scientifique et technologique	1	95	2	2,1
109	Éducation physique	2	1 506	187	<b>12,4</b>
150	Techniques agricoles	1	16	2	12,5
152	Techniques agricoles	10	19	2	10,5
153	Techniques horticoles	3	11		0,0
190	Technologie forestière	1	9		0,0
201	Mathématiques	15	3 051	455	<b>14,9</b>
203	Physique	4	309	36	11,7
204	Langage mathématique et informatique	1	1	1	100,0
300	Sciences humaines	4	492	65	<b>13,2</b>
305	Sciences humaines (complémentaire)	2	129	13	10,1
320	Géographie	4	224	24	10,7
322	Techniques familiales	8	798	78	9,8
330	Histoire	4	342	32	9,4
340	Philosophie	11	2 613	312	<b>11,9</b>
350	Psychologie	9	1 061	118	11,1
360	Multidisciplinaire	2	542	44	8,1
381	Anthropologie	2	149	16	10,7
383	Économie	4	552	47	8,5
385	Science politique	5	274	26	9,5
387	Sociologie	5	416	21	5,0
401	Administration	8	610	47	7,7
410	Techniques administratives	62	3 873	370	9,6
412	Techniques de gestion de bureau	2	181	16	8,8
420	Informatique	3	302	34	11,3
504	Art et esthétique	3	323	33	10,2
601	Français (langue et littérature)	7	4 517	487	10,8
602	Français (langue seconde)	1	3	1	33,3
604	Anglais (langue seconde)	8	2 849	326	<b>11,4</b>
607	Espagnol	7	458	48	10,5
608	Italien	4	56	3	5,4
<b>Total</b>		<b>205</b>	<b>26 117</b>	<b>2 888</b>	<b>11,1</b>

1. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
2. Données manquantes : 66.
3. Désinscriptions : l'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.



**Tableau 14 : Répartition des désinscriptions sans commandite dans les programmes du Cégep@distance, 2005-2006**

Numéro	Programmes	Nombre d'inscriptions <sup>1,2</sup>	Désinscriptions <sup>3</sup>	
			N	%
300.A0	DEC – Sciences humaines	3 482	451	<b>13</b>
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>4</sup> (ancien programme)	559	77	<b>13,8</b>
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>4</sup> (ancien programme)	1 231	69	5,6
410.B0	DEC – Techniques administratives	1 005	130	<b>12,9</b>
901.79	AEC – Démarrage d'entreprises <sup>4</sup>	3	-	-
CNE.0A	AEC – Gestion agricole <sup>4</sup>	-	-	-
CNJ.09	AEC – Entretien d'un jardin paysager <sup>4</sup>	16	1	6,3
JEE.0K	AEC – Techniques d'éducation à l'enfance	996	98	9,8
LCA.23	AEC – Finance <sup>4</sup>	28	2	7,1
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>4</sup>	526	22	4,2
LCA.25	AEC – Marketing <sup>4</sup>	31	2	6,5
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>4</sup> (ancien programme)	214	6	2,8
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	596	48	8,1
LCA.8T	AEC – Comptabilité	718	119	<b>16,6</b>
Total		9 405	1 025	10,9

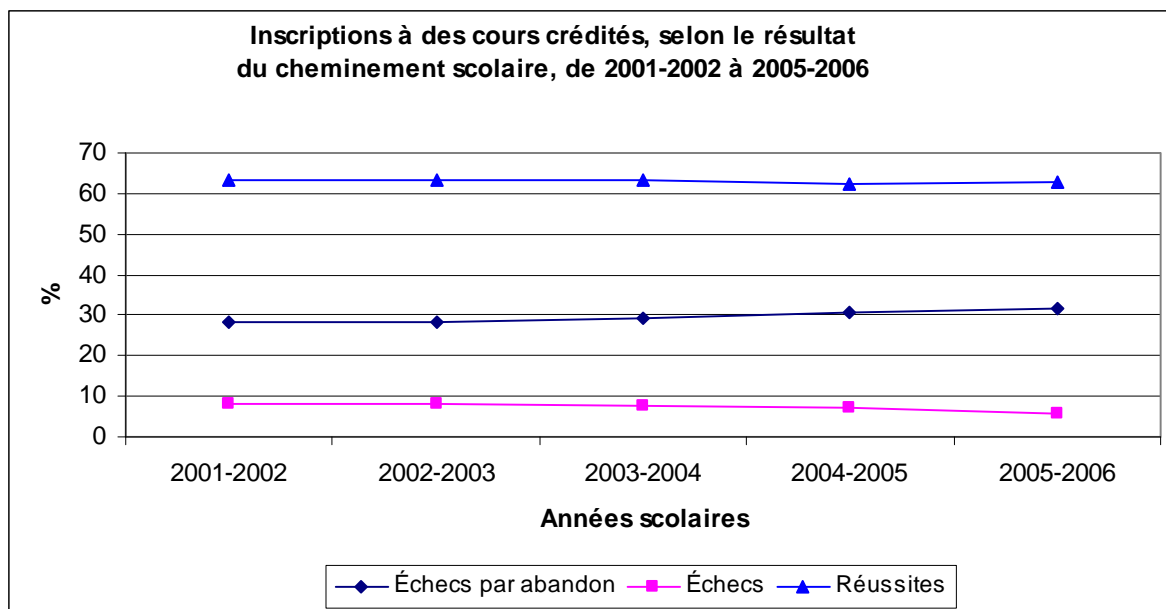
1. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
2. Données manquantes : 66.
3. Désinscriptions : l'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
4. Le Cégep@distance n'accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.

## Cheminement scolaire

**Tableau 15 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions<sup>1</sup> et les incomplets permanents<sup>2</sup>), au Cégep@distance, de 2001-2002 à 2005-2006**

Années <sup>3</sup>	Nombre d'inscriptions <sup>4</sup>	Échecs par abandon <sup>5</sup>		Échecs <sup>6</sup>		Réussites	
		nb	%	nb	%	nb	%
2001-2002	21 040	5 973	<b>28,4</b>	1 698	<b>8,1</b>	13 369	<b>63,5</b>
2002-2003	23 727	6 741	28,4	1 925	8,1	15 061	<b>63,5</b>
2003-2004	24 003	7 013	29,2	1 803	7,5	15 187	63,3
2004-2005	23 162	7 109	30,7	1 650	7,1	14 403	<b>62,2</b>
2005-2006	23 120	7 306	<b>31,6</b>	1 294	<b>5,6</b>	14 520	62,8

1. Désinscriptions : l'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
2. Incomplets permanents : l'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.
3. Données manquantes : 2001-2002 = 111 ; 2002-2003 = 176 ; 2003-2004 = 107 ; 2004-2005 = 75 ; 2005-2006 = 66.
4. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
5. Échecs par abandon : l'étudiante ou l'étudiant a fait parvenir son coupon réponse, mais n'a pas terminé tous les devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
6. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).



**Tableau 16 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, selon la discipline et le résultat scolaire (excluant les désinscriptions<sup>1</sup> et les incomplets permanents<sup>2</sup>), 2005-2006**

N°	Disciplines	Nombre de cours	Nombre d'inscriptions <sup>3,4</sup>	Échecs par abandon <sup>5</sup>		Échecs		Réussites	
				nb	%	nb	%	Nb	%
101	Biologie	2	292	81	27,7	9	3,1	202	69,2
105	Culture scientifique et technologique	1	93	31	33,3	1	1,1	61	65,6
109	Éducation physique	2	1 306	397	30,4	17	1,3	892	68,3
150	Techniques agricoles	1	14	7	50	-	-	7	50
152	Techniques agricoles	9	17	4	23,5	-	-	13	76,5
153	Techniques horticoles	3	11	5	45,5	1	9,1	5	45,5
190	Technologie forestière	1	9	3	33,3	-	-	6	66,7
201	Mathématiques	15	2 589	883	34,1	260	10	1 446	<b>55,9</b>
203	Physique	4	272	81	29,8	31	11,4	160	58,8
300	Sciences humaines	4	424	175	41,3	5	1,2	244	<b>57,5</b>
305	Sciences humaines (complémentaire)	2	116	17	14,7	-	-	99	85,3
320	Géographie	4	199	46	23,1	5	2,5	148	74,4
322	Techniques familiales	8	717	144	20,1	23	3,2	550	76,7
330	Histoire	4	309	64	20,7	30	9,7	215	69,6
340	Philosophie	11	2 284	710	31,1	125	5,5	1 449	63,4
350	Psychologie	9	939	269	28,6	21	2,2	649	69,1
360	Multidisciplinaire	2	494	146	29,6	28	5,7	320	64,8
381	Anthropologie	2	133	38	28,6	10	7,5	85	63,9
383	Économie	4	500	144	28,8	30	6	326	65,2
385	Science politique	5	248	70	28,2	4	1,6	174	70,2
387	Sociologie	5	393	89	22,6	11	2,8	293	74,6
401	Administration	8	561	160	28,5	28	5	373	66,5
410	Techniques administratives	61	3 486	1 075	30,8	252	7,2	2 159	<b>61,9</b>
412	Techniques de gestion de bureau	2	164	48	29,3	4	2,4	112	68,3
420	Informatique	3	268	77	28,7	6	2,2	185	69
504	Art et esthétique	3	288	89	30,9	4	1,4	195	67,7
601	Français (langue et littérature)	7	4 015	1 460	36,4	313	7,8	2 242	<b>55,8</b>
602	Français (langue seconde)	1	2	1	50	-	-	1	50
604	Anglais (langue seconde)	8	2 517	811	32,2	48	1,9	1 658	65,9
607	Espagnol	7	408	165	40,4	25	6,1	218	<b>53,4</b>
608	Italien	4	52	16	30,8	3	5,8	33	63,5
Total		202	23 120	7 306	<b>31,6</b>	1 294	5,6	14 520	62,8

1. Désinscriptions : l'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
2. Incomplets permanents : l'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.
3. Données manquantes : 66.
4. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
5. Échecs par abandon : l'étudiante ou l'étudiant a fait parvenir son coupon-réponse, mais n'a pas terminé tous les devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 17 : Répartition des inscriptions à des cours crédités, sans commandite, dans les programmes du Cégep@distance, selon le résultat scolaire (excluant les désinscriptions<sup>1</sup> et les incomplets permanents<sup>2</sup>), 2005-2006**

Numéro	Programmes	Nombre d'inscriptions <sup>3,4</sup>	Échecs par abandon <sup>5</sup>		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
300.A0	DEC – Sciences humaines	2 998	1 061	35,4	150	5	1 787	59,6
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>6</sup> (ancien programme)	482	174	36,1	20	4,1	288	59,8
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>6</sup> (ancien programme)	1 150	316	27,5	71	6,2	763	66,3
410.B0	DEC – Techniques administratives	870	348	40	36	4,1	486	55,9
901.79	AEC – Démarrage d'entreprises <sup>6</sup>	3	2	66,7	-	-	1	33,3
CNE.0A	AEC – Gestion agricole <sup>6</sup>	15	5	33,3	-	-	10	66,7
JEE.0K	AEC – Techniques d'éducation à l'enfance	893	207	23,2	28	3,1	658	73,7
LCA.23	AEC – Finance <sup>6</sup>	26	4	15,4	1	3,8	21	80,8
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>6</sup>	504	103	20,4	50	9,9	351	69,6
LCA.25	AEC – Marketing <sup>6</sup>	29	6	20,7	1	3,4	22	75,9
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>6</sup> (ancien programme)	206	25	12,1	5	2,4	176	85,4
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	548	171	31,2	44	8,0	333	60,8
LCA.8T	AEC – Comptabilité	598	195	32,6	25	4,2	378	63,2
Total		8 322	2 617	31,4	431	5,2	5 274	63,4

1. Désinscriptions : l'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
2. Incomplets permanents : l'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.
3. Données manquantes : 66.
4. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
5. Échecs par abandon : l'étudiante ou l'étudiant a fait parvenir son coupon-réponse, mais n'a pas terminé tous les devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
6. Le Cégep@distance n'accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.

**Tableau 18 : Taux de persévérance au cours, selon l'année scolaire, de 2001-2002 à 2005-2006**

Années	Nombre d'inscriptions-cours <sup>1</sup>	Nombre d'inscriptions à l'examen final	Taux de persévérance
2001-2002	21 040	15 067	<b>71,6</b>
2002-2003	23 727	16 986	71,6
2003-2004	24 003	16 990	71,0
2004-2005	23 162	16 053	69,3
2005-2006	23 120	15 793	<b>68,3</b>

1. Le nombre d'inscriptions-cours exclut les désinscriptions et tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.

**Tableau 19 : Répartition des inscriptions à l'examen final, selon la réussite ou l'échec au cours, de 2001-2002 à 2005-2006**

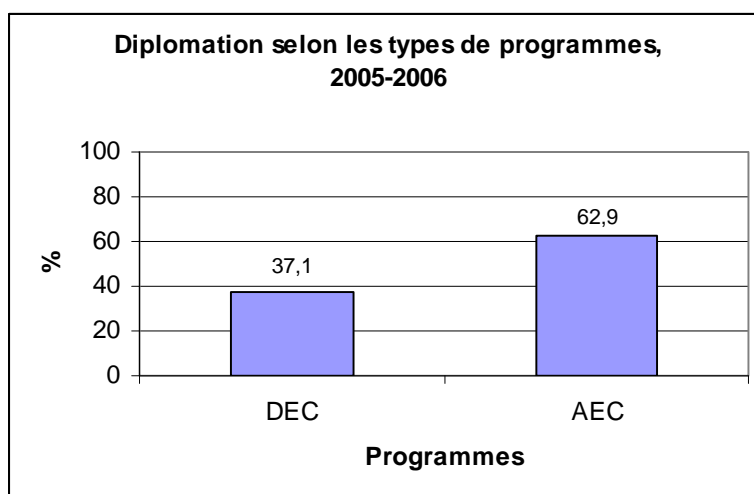
Années	Nombre d'inscriptions à l'examen final	Échecs		Réussites	
		Nb	%	nb	%
2001-2002	15 067	1 698	11,3	13 369	<b>88,7</b>
2002-2003	16 986	1 925	11,3	15 061	88,7
2003-2004	16 990	1 803	10,6	15 187	89,4
2004-2005	16 053	1 650	10,3	14 403	89,7
2005-2006	15 793	1 634	10,3	14 159	<b>89,7</b>

## Diplomation

Tableau 20 : Évolution de la diplomation<sup>1</sup>, selon les types de programmes, de 1992-1993 à 2005-2006

Années	Nombre de diplômés	Types de programmes			
		DEC		AEC	
		nb	%	nb	%
1992-1993	2	–	–	2	100
1993-1994	24	16	66,7	8	33,3
1994-1995	5	2	40,0	3	60,0
1995-1996	17	2	11,8	15	88,2
1996-1997	18	1	5,6	17	94,4
1997-1998	36	12	33,3	24	66,7
1998-1999	46	8	17,4	38	82,6
1999-2000	47	22	46,8	25	53,2
2000-2001	55	21	38,2	34	61,8
2001-2002	99	33	33,3	66	66,7
2002-2003	104	49	47,1	55	52,9
2003-2004	105	34	32,4	71	67,6
2004-2005	132	46	34,8	86	65,2
2005-2006	116	43	37,1	73	62,9
Total	806	289	35,9	517	64,1

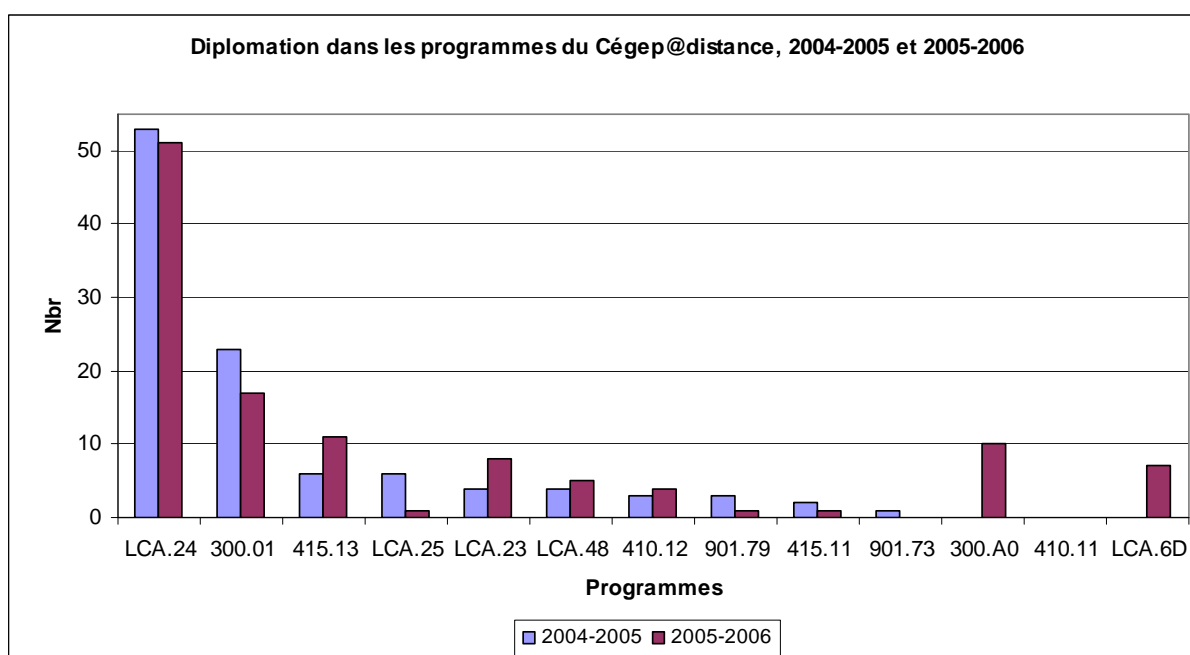
1. Pour l'obtention d'un DEC, il faut avoir réussi au Cégep@distance ou au Collège de Rosemont un minimum de six cours, dont quatre cours de la formation spécifique du programme, et avoir été inscrit à ce programme. Pour l'obtention d'une AEC, il faut avoir réussi le tiers des cours du programme du Cégep@distance ou du Collège de Rosemont et avoir été inscrit à ce programme.



**Tableau 21 : Diplomation dans les programmes du Cégep@distance, 2004-2005 et 2005-2006**

Programmes		2004-2005	2005-2006
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>1</sup> (ancien programme)	23	<b>17</b>
300.A0	DEC – Sciences humaines	–	<b>10</b>
410.11	DEC – Techniques administratives <sup>1</sup> (ancien programme)	–	0
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>1</sup> (ancien programme)	3	4
415.11	DEC – Techniques administratives marketing <sup>1</sup> (ancien programme)	2	1
415.13	DEC – Techniques administratives finance <sup>1</sup> (ancien programme)	6	11
901.73	AEC – Initiation à l'administration <sup>1</sup> (ancien programme)	1	0
901.79	AEC – Démarrage d'entreprises <sup>1</sup> (ancien programme)	3	1
LCA.23	AEC – Finance <sup>1</sup> (ancien programme)	4	8
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>1</sup> (ancien programme)	53	<b>51</b>
LCA.25	AEC – Marketing <sup>1</sup> (ancien programme)	6	1
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>1</sup> (ancien programme)	4	5
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	–	7
<b>Total</b>		105	116

1. Le Cégep@distance n'accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.







## SECTION 3

### Population étudiante (tableaux 22 à 27)

#### Faits saillants

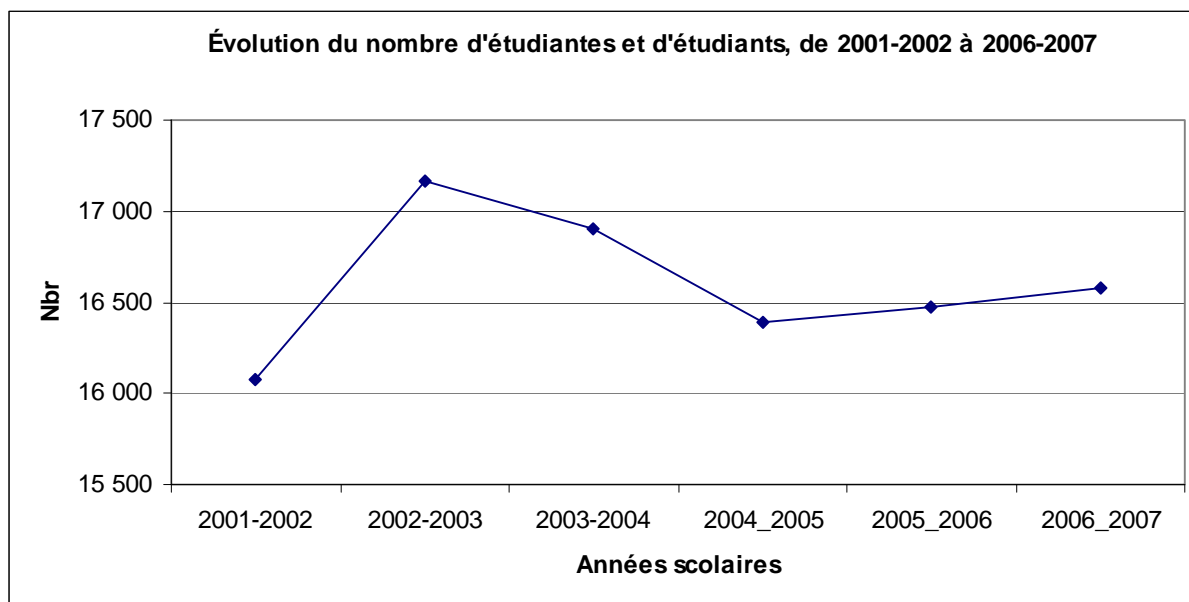
- Au cours des six dernières années scolaires, le Cégep@distance a inscrit son plus grand nombre d'étudiantes et d'étudiants en 2002-2003 (17 169 étudiantes et étudiants). Le nombre d'étudiantes et d'étudiants a diminué au cours des deux années scolaires suivantes et a augmenté légèrement à partir de 2005-2006 (tableau 22).
- Le nombre d'étudiantes et d'étudiants a augmenté de 0,6 %, de l'année scolaire 2005-2006 (16 479) à l'année scolaire 2006-2007 (16 575) (tableau 22).
- La population étudiante du Cégep@distance était composée de 65 % de femmes en 2006-2007. La clientèle de sexe féminin a augmenté de 6,8 % au cours des six dernières années scolaires (tableau 23).
- L'âge moyen des étudiantes et des étudiants est d'environ 24 ans depuis au moins les six dernières années scolaires (tableau 24).
- Les trois régions où l'on trouve la plus grande proportion d'étudiantes et d'étudiants du Cégep@distance depuis au moins les six dernières années scolaires sont Montréal, la Montérégie et la Capitale-Nationale (tableau 25).
- Les étudiantes et les étudiants du Cégep@distance proviennent surtout des régions les plus peuplées du Québec (tableau 26).
- Le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui ont suivi plus de quatre (4)cours annuellement est à son plus haut niveau en 2006-2007 (tableau 27).

**Tableau 22 : Évolution de la population étudiante inscrite à des cours crédités,  
De 2001-2002 à 2006-2007**

Année	Nombre d'étudiants
2001-2002	16 079
2002-2003	<b>17 169</b>
2003-2004	16 898
2004-2005	16 395
2005-2006	16 479
2006-2007	16 575

Le pourcentage de variation entre 2006-2007 et 2001-2002 =  $(16\,575 - 16\,079) = 496 \times 100 / 16\,079 = 3,08 \%$ .

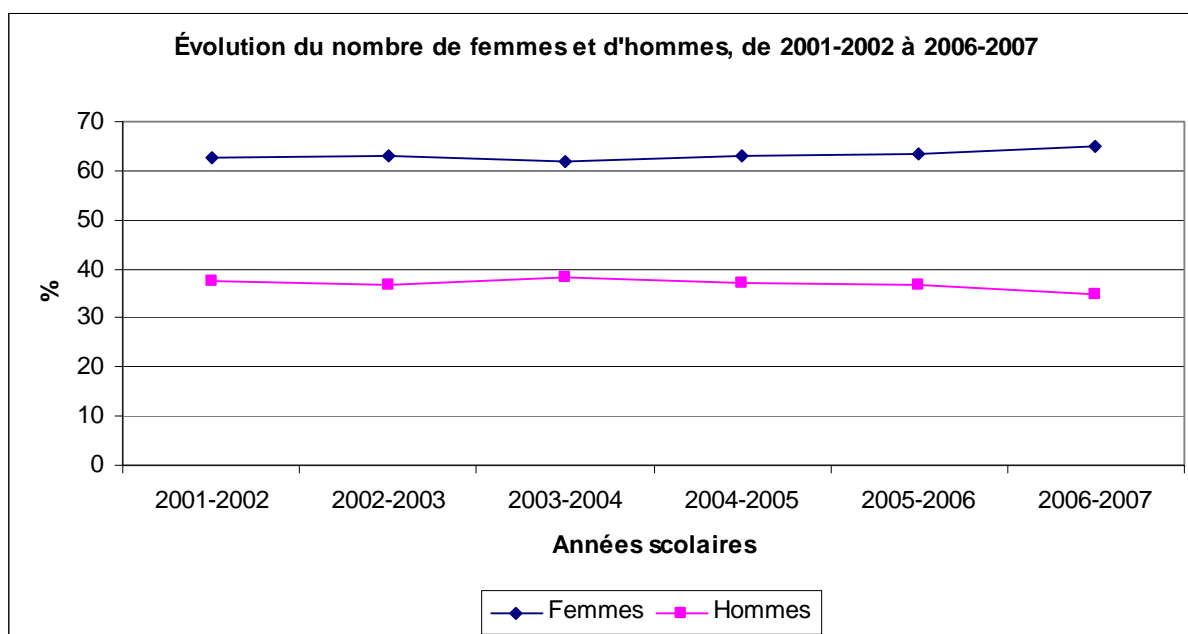
Le pourcentage de variation entre 2006-2007 et 2005-2006 =  $(16\,575 - 16\,479) = 96 \times 100 / 16\,479 = 0,6 \%$ .



**Tableau 23 : Répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités, selon le sexe, de 2001-2002 à 2006-2007**

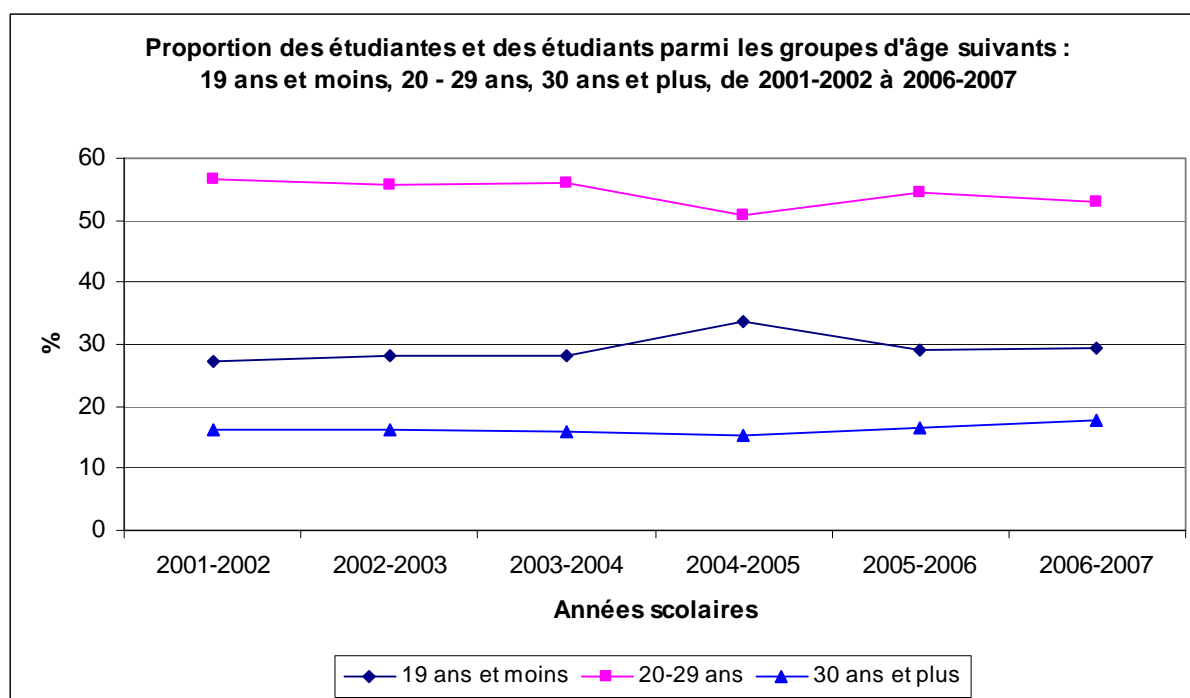
Sexe	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Femmes	10 048	62,5	10 833	63,1	10 447	61,8	10 325	63,0	10 441	63,4	10 776	<b>65,0</b>
Hommes	6 031	37,5	6 336	36,9	6 451	38,2	6 070	37,0	6 038	36,6	5 799	35,0
Total	16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100	16 575	100

Le pourcentage de variation entre 2006-2007 et 2001-2002 =  $(10\,776 - 10\,048) = 728 \times 100 / 10\,776 = 6,8 \%$



**Tableau 24 : Répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités, selon le groupe d'âge, de 2001-2002 à 2006-2007**

Groupe d'âge	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
19 ans et moins	4 384	27,3	4 843	28,2	4 742	28,1	5 544	33,8	4 808	29,2	4 875	29,4
20-24 ans	7 090	44,1	7 381	43,0	7 338	43,4	6 527	39,8	6 838	41,5	6 514	39,3
25-29 ans	2 006	12,5	2 178	12,7	2 132	12,6	1 802	11,0	2 132	12,9	2 243	13,5
30-34 ans	932	5,8	1 039	6,0	1 006	5,9	1 002	6,1	1 024	6,2	1 136	6,9
35-39 ans	715	4,4	766	4,5	742	4,4	682	4,2	708	4,3	751	4,5
40 et plus	952	5,9	962	5,6	938	5,6	838	5,1	969	5,9	1056	6,4
Total	16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100	16 575	100
Moyenne d'âge	<b>23,9 ans</b>		<b>23,9 ans</b>		<b>23,9 ans</b>		<b>23,4 ans</b>		<b>24 ans</b>		<b>24,2 ans</b>	



**Tableau 25 : Répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités, selon la provenance géographique, de 2001-2002 à 2006-2007**

Régions administratives		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
		nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	Nb	%
1	Bas-Saint-Laurent	600	3,7	643	3,7	608	3,6	527	3,2	561	3,4	559	3,4
2	Saguenay – Lac-Saint-Jean	848	5,3	822	4,8	855	5,1	774	4,7	760	4,6	762	4,6
3	Capitale-Nationale	2 321	<b>14,4</b>	2 429	<b>14,1</b>	2 243	<b>13,3</b>	2 133	<b>13</b>	2 178	<b>13,2</b>	2095	<b>12,6</b>
4	Mauricie	666	4,1	726	4,2	738	4,4	750	4,6	728	4,4	582	3,5
5	Estrie	740	4,6	824	4,8	854	5,1	725	4,4	739	4,5	713	4,3
6	Montréal	2 760	<b>17,2</b>	2 986	<b>17,4</b>	3 056	<b>18,1</b>	3 018	<b>18,4</b>	2 904	<b>17,6</b>	2 851	<b>17,2</b>
7	Outaouais	471	2,9	519	3	470	2,8	461	2,8	511	3,1	513	3,1
8	Abitibi-Témiscamingue	448	2,8	530	3,1	486	2,9	497	3	525	3,2	493	3
9	Côte-Nord	258	1,6	262	1,5	262	1,5	229	1,4	215	1,3	221	1,3
10	Nord-du-Québec	51	0,3	52	0,3	59	0,3	46	0,3	44	0,3	40	0,2
11	Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	162	1	162	0,9	155	0,9	143	0,9	152	0,9	150	0,9
12	Chaudière-Appalaches	1 183	7,4	1 313	7,7	1 211	7,2	1 144	7	1 137	6,9	1 102	6,7
13	Laval	591	3,7	662	3,9	649	3,8	667	4,1	652	4	673	4,1
14	Lanaudière	855	5,3	911	5,3	881	5,2	909	5,5	941	5,7	979	5,9
15	Laurentides	815	5,1	844	4,9	899	5,3	896	5,5	841	5,1	927	5,6
16	Montérégie	2 379	<b>14,8</b>	2 478	<b>14,4</b>	2 502	<b>14,8</b>	2 451	<b>15,0</b>	2 532	<b>15,4</b>	2 722	<b>16,4</b>
17	Centre-du-Québec	631	3,9	685	4	664	3,9	611	3,7	583	3,5	554	3,3
	Non disponibles	300	1,9	321	1,9	306	1,8	414	2,5	476	2,9	639	3,9
Total		16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100	16 575	100

**Tableau 26 : Répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités au Cégep@distance en 2006-2007 et la répartition de la population du Québec en 2005, selon la provenance géographique**

Régions administratives <sup>1</sup>		Population étudiante du Cégep@distance, 2006-2007		Population québécoise 15 ans et plus, 2005 <sup>1</sup>	
		nb	%	nb	%
1	Bas-Saint-Laurent	559	3,4	172 056	2,7
2	Saguenay – Lac-Saint-Jean	762	4,6	231 748	3,6
3	Capitale-Nationale	2095	12,6	572 311	9
4	Mauricie	582	3,5	222 749	3,5
5	Estrie	713	4,3	250 361	3,9
6	Montréal	2 851	17,2	1 588 904	25,1
7	Outaouais	513	3,1	280 987	4,4
8	Abitibi-Témiscamingue	493	3	118 887	1,9
9	Côte-Nord	221	1,3	79 346	1,3
10	Nord-du-Québec	40	0,2	28 778	0,5
11	Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	150	0,9	82 604	1,3
12	Chaudière-Appalaches	1 102	6,7	330 293	5,2
13	Laval	673	4,1	304 815	4,8
14	Lanaudière	979	5,9	346 369	5,5
15	Laurentides	927	5,6	415 100	6,5
16	Montérégie	2 722	16,4	1 126 642	17,8
17	Centre-du-Québec	554	3,3	188 162	3
	Non disponibles	639	3,9	–	–
Total		16 575	100	6 340 112	100

1. Source : Institut de la statistique du Québec. Estimation basée sur le recensement 2001 de Statistique Canada, population de 15 ans et plus.

**Tableau 27 : Répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités, selon le nombre de cours suivis annuellement, de 2001-2002 à 2006-2007**

Nombre de cours	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
1 cours	11 660	72,5	12 281	71,5	11 976	70,9	11 277	68,8	11 424	69,3	11 622	70,1
2 cours	2 717	16,9	2 888	16,8	2 850	16,9	3 051	18,6	2 989	18,1	2 855	17,2
3 cours	609	3,8	669	3,9	730	4,3	752	4,6	764	4,6	712	4,3
4 cours	788	4,9	972	5,7	954	5,6	856	5,2	926	5,6	1 032	<b>6,2</b>
5 cours	83	0,5	115	0,7	100	0,6	153	0,9	142	0,9	123	0,7
6 cours et plus	222	1,4	244	1,4	288	1,7	306	1,9	234	1,4	231	1,4
Total	16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100	16 575	100
Nb moyen de cours suivis	1,5		1,5		1,6		1,6		1,6		1,6	





**ANNEXES (tableaux 28 à 32)****Tableau 28 : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
101-901-RE (10.1)	Biologie humaine	17	44,7	21	55,3	38
101-901-RE (10.2)	Biologie humaine	110	53,7	95	46,3	205
101-901-RE (15.1)	Biologie humaine	-	-	3	100	3
101-921-96 (10.2)	Biologie humaine	1	7,1	13	92,9	14
101-921-96 (10.3)	Biologie humaine	6	9,4	58	90,6	64
105-FPF-03 (10.1)	Univers de la science et science de l'univers	55	58,5	39	41,5	94
109-103-02 (10.3)	Santé et éducation physique	116	40,7	169	59,3	285
109-103-02 (80.3) <sup>2</sup>	Santé et éducation physique	120	50,0	120	50,0	240
109-105-02 (10.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	304	71,2	123	28,8	427
109-105-02 (11.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	40	46,0	47	54,0	87
109-105-02 (80.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	360	74,7	122	25,3	482
109-105-02 (81.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	36	46,8	41	53,2	77
150-VEN-03 (10.1)	Application de notions de botanique	-	-	8	100	8
152-155-93 (10.1)	Notions d'anatomie et de physiologie animales	-	-	2	100	2
152-165-93 (10.1)	Dépistage des ennemis des cultures	-	-	2	100	2
153-1C3-TA (10.1)	Choix et implantation d'arbres et d'arbustes	1	14,3	6	85,7	7
190-707-87 (10.1)	Entretien des arbres et arbustes	-	-	1	100	1
201-009-50 (10.1)	Mise à niveau pour Mathématique 536	67	52,3	61	47,7	128
201-103-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	30	41,1	43	58,9	73
201-103-77 (50.2)	Calcul différentiel et intégral I	13	46,4	15	53,6	28
201-103-RE (10.1)	Calcul I	129	56,8	98	43,2	227
201-105-77 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	-	-	2	100	2
201-105-RE (10.1)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	175	58,9	122	41,1	297
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	2	9,1	20	90,9	22
201-203-RE (10.1)	Calcul II	89	52,4	81	47,6	170
201-300-94 (10.2)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	26	46,4	30	53,6	56
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	147	67,7	70	32,3	217
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique (Techniques de la gestion)	39	59,1	27	40,9	66
201-337-77 (10.4)	Statistique	221	61,9	136	38,1	357

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
201-337-77 (11.4)	Statistique	2	66,7	1	33,3	3
201-404-FD (10.1)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	18	52,9	16	47,1	34
201-404-FD (10.2)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	21	65,6	11	34,4	32
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel	131	60,6	85	39,4	216
201-NYA-05 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel	50	53,8	43	46,2	93
201-NYB-05 (10.2)	Calcul intégral	225	69,4	99	30,6	324
201-NYB-05 (50.1) <sup>2</sup>	Calcul intégral	7	70,0	3	30,0	10
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	234	65,2	125	34,8	359
203-101-95 (10.2)	Mécanique	6	30,0	14	70,0	20
203-FPF-03 (50.1) <sup>2</sup>	Découvrir la physique par la méthode scientifique	34	64,2	19	35,8	53
203-FPG-03 (10.2)	Astronomie (Ensemble 2)	43	79,6	11	20,4	54
203-NYA-05 (10.2)	Mécanique	93	58,5	66	41,5	159
300-300-91 (10.3)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	5	12,5	35	87,5	40
300-300-RE (10.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	94	59,5	64	40,5	158
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	6	12,0	44	88,0	50
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration en sciences humaines	159	64,9	86	35,1	245
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation, ensemble 2	22	73,3	8	26,7	30
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel : les grands défis (ensemble 1)	69	73,4	25	26,6	94
320-103-91 (10.5)	La carte du monde	17	63,0	10	37,0	27
320-103-FD (10.2)	Initiation à la géographie	9	13,8	56	86,2	65
320-103-FD (80.2) <sup>2</sup>	Initiation à la géographie	16	43,2	21	56,8	37
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	65	65,0	35	35,0	100
322-704-RL (10.4)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	13	10,2	114	89,8	127
322-713-RL (10.1)	Sécurité en milieu de garde	16	6,5	231	93,5	247
322-723-RL (10.1)	Observation de l'enfant	11	5,2	199	94,8	210
322-723-RL (11.1)	Observation de l'enfant	1	5,3	18	94,7	19
322-733-RL (10.1)	Habiletés de communication professionnelle	10	32,3	21	67,7	31
322-733-RL (10.2)	Habiletés de communication professionnelle	9	11,8	67	88,2	76
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	15	11,9	111	88,1	126

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
322-743-RL (50.1) <sup>2</sup>	Santé de l'enfant en milieu de garde	-	-	8	100	8
322-743-RL (80.1) <sup>2</sup>	Santé de l'enfant en milieu de garde	1	7,7	12	92,3	13
322-753-RL (10.1)	Développement de relations significatives avec l'enfant	18	12,5	126	87,5	144
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	19	23,5	62	76,5	81
322-763-RL (10.2)	Développement de l'autonomie de l'enfant	3	5,1	56	94,9	59
322-783-RL (10.1)	Habiletés créatives en milieu de travail	17	26,6	47	73,4	64
322-783-RL (80.1) <sup>2</sup>	Habiletés créatives en milieu de travail	2	50,0	2	50,0	4
322-824-RL (10.1)	Interventions relatives au comportement	30	30,3	69	69,7	99
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	24	36,4	42	63,6	66
330-910-RE (10.1)	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	26	30,2	60	69,8	86
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	38	69,1	17	30,9	55
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	32	71,1	13	28,9	45
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	62	63,9	35	36,1	97
340-102-03 (10.2)	L'être humain	282	61,2	179	38,8	461
340-102-03 (50.1) <sup>2</sup>	L'être humain	189	69,7	82	30,3	271
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité	140	49,3	144	50,7	284
340-103-04 (50.4) <sup>2</sup>	Philosophie et rationalité	124	62,0	76	38,0	200
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	5	41,7	7	58,3	12
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	2	18,2	9	81,8	11
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	-	-	1	100	1
340-ESE-FD (10.1)	Éthique et dopage	34	61,8	21	38,2	55
340-FPF-03 (10.2)	Ethique (Sc. humaines, Arts et Lettres)	142	57,3	106	42,7	248
340-FPF-03 (80.2) <sup>2</sup>	Ethique (Sc. humaines, Arts et Lettres)	195	66,3	99	33,7	294
340-FPG-03 (10.2)	Éthique (techniques administratives et techniques physiques)	103	67,3	50	32,7	153
340-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique (Techniques administratives et Techniques physiques)	127	74,3	44	25,7	171
340-FPH-03 (10.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	34	69,4	15	30,6	49
340-FPH-03 (50.1) <sup>2</sup>	Ethique et politique : problèmes contemporains	30	71,4	12	28,6	42
340-FPJ-03 (10.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	188	82,1	41	17,9	229

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
340-FPJ-03 (80.2) <sup>2</sup>	Ethique et politique : problèmes contemporains	175	88,4	23	11,6	198
350-054-RL (10.2)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	9	4,1	208	95,9	217
350-102-91 (10.3)	Introduction à la psychologie	9	27,3	24	72,7	33
350-102-91 (50.4) <sup>2</sup>	Introduction à la psychologie	10	62,5	6	37,5	16
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	44	23,8	141	76,2	185
350-102-RE (50.1)	Initiation à la psychologie	40	37,0	68	63,0	108
350-102-RE (55.1) <sup>2</sup>	Initiation à la psychologie	1	50,0	1	50,0	2
350-203-FD (50.1) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	-	-	1	100	1
350-203-FD (50.2) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	33	43,4	43	56,6	76
350-303-FD (10.1)	Psychologie de la communication	35	46,7	40	53,3	75
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	50	69,4	22	30,6	72
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	39	72,2	15	27,8	54
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	33	71,7	13	28,3	46
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation (Sciences humaines, Ensemble 2)	161	74,9	54	25,1	215
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	21	30,0	49	70,0	70
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	240	51,7	224	48,3	464
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	12	16,0	63	84,0	75
381-103-FD (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à l'anthropologie	9	36,0	16	64,0	25
381-900-91 (10.3)	L'espèce humaine et son évolution	9	56,3	7	43,8	16
383-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Économie internationale	31	51,7	29	48,3	60
383-920-90 (10.5)	Économie globale	22	31,9	47	68,1	69
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	114	45,6	136	54,4	250
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	62	56,9	47	43,1	109
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	3	27,3	8	72,7	11
385-203-FD (10.2)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	5	50,0	5	50,0	10
385-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	2	66,7	1	33,3	3
385-203-FD (80.2) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	9	81,8	2	18,2	11
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	32	68,1	15	31,9	47
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	11	68,8	5	31,3	16

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
385-942-91 (10.3)	La politique au Canada et au Québec	14	93,3	1	6,7	15
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	54	74,0	19	26,0	73
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec (Ensemble 2)	30	81,1	7	18,9	37
387-103-FD (10.1)	Initiation à la sociologie	15	40,5	22	59,5	37
387-203-FD (10.1)	Les médias au coeur de la culture	14	45,2	17	54,8	31
387-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les médias au coeur de la culture	24	57,1	18	42,9	42
387-937-91 (10.3)	Culture et média	26	65,0	14	35,0	40
387-960-91 (10.2)	Individu et société	69	58,0	50	42,0	119
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	74	81,3	17	18,7	91
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	106	68,4	49	31,6	155
401-103-FD (10.2)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	8	14,3	48	85,7	56
401-103-FD (80.2) <sup>2</sup>	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	2	100	-	-	2
401-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Principes comptables	4	25,0	12	75,0	16
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	2	15,4	11	84,6	13
401-399-90 (10.5)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	5	19,2	21	80,8	26
401-401-90 (10.3)	Management	23	16,8	114	83,2	137
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	28	35,0	52	65,0	80
401-425-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation au droit des affaires	6	18,8	26	81,3	32
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	19	24,1	60	75,9	79
401-435-90 (80.3) <sup>2</sup>	Supervision et gestion des ressources humaines	12	34,3	23	65,7	35
401-913-91 (10.2)	L'entreprise	5	71,4	2	28,6	7
401-913-91 (10.3)	L'entreprise	11	91,7	1	8,3	12
401-926-90 (10.1)	Comportement du consommateur	1	6,3	15	93,8	16
410-014-FD (50.2) <sup>2</sup>	Cycle comptable I	18	3,5	497	96,5	515
410-103-FD (80.1) <sup>2</sup>	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	3	2,8	105	97,2	108
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	61	37,9	100	62,1	161
410-113-FD (50.1) <sup>2</sup>	Gestion du fonds de roulement	9	4,1	208	95,9	217
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	1	1,5	66	98,5	67
410-123-FD (10.2)	Vision globale de l'entreprise	4	1,6	248	98,4	252
410-123-FD (80.2) <sup>2</sup>	Vision globale de l'entreprise	-	-	6	100	6
410-124-FD (50.1) <sup>2</sup>	Planification et contrôle budgétaire	19	15,4	104	84,6	123
410-188-93 (10.1)	Application d'une méthode comptable	-	0,0	1	100	1
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	-	0,0	3	100	3
410-203-FD (10.1)	Système de gestion intégrée	1	2,1	47	97,9	48

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	1	0,8	126	99,2	127
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	29	18,4	129	81,6	158
410-214-FD (60.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable II	3	5,8	49	94,2	52
410-223-FD (60.1) <sup>2</sup>	Approche client	4	4,4	87	95,6	91
410-225-93 (10.1)	Communication avec la clientèle	1	20,0	4	80,0	5
410-233-FD (60.1) <sup>2</sup>	Introduction au droit des affaires	5	55,6	4	44,4	9
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	5	8,1	57	91,9	62
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	-	-	9	100	9
410-245-93 (10.2)	Prévention et mécanique du bâtiment	1	3,7	26	96,3	27
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	3	9,4	29	90,6	32
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	5	62,5	3	37,5	8
410-275-93 (10.1)	Utilisation des techniques de vente	1	11,1	8	88,9	9
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	1	1,6	61	98,4	62
410-295-93 (10.1)	Assurances entreprises de dommages directs et indirects	3	21,4	11	78,6	14
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprise	-	-	12	100	12
410-315-93 (10.1)	Assurance responsabilité entreprises et cautionnement	2	18,2	9	81,8	11
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	18	18,6	79	81,4	97
410-323-FD (60.1) <sup>2</sup>	Recherche et traitement de l'information de gestion	2	18,2	9	81,8	11
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	-	-	5	100	5
410-335-93 (12.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	-	-	2	100	2
410-404-FD (60.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable III	5	13,2	33	86,8	38
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	15	38,5	24	61,5	39
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	39	37,9	64	62,1	103
410-430-90 (10.3)	Marketing	6	12,8	41	87,2	47
410-430-90 (80.3) <sup>2</sup>	Marketing	10	55,6	8	44,4	18
410-501-90 (10.2)	Commerce de détail I	7	46,7	8	53,3	15
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	14	10,6	118	89,4	132
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	2	25,0	6	75,0	8
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	17	37,0	29	63,0	46
410-524-FD (10.1)	Supervision et gestion du personnel	18	54,5	15	45,5	33
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	24	34,3	46	65,7	70

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	22	57,9	16	42,1	38
410-540-90 (10.2)	Finance I	21	43,8	27	56,3	48
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	12	34,3	23	65,7	35
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	8	21,6	29	78,4	37
410-610-90 (10.2)	Planification financière	15	27,8	39	72,2	54
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	6	60,0	4	40,0	10
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	11	18,3	49	81,7	60
410-640-90 (10.1)	Finance II	8	22,2	28	77,8	36
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	-	0,0	4	100	4
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	2	9,1	20	90,9	22
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	2	20,0	8	80,0	10
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	-	0,0	9	100	9
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing	1	25,0	3	75,0	4
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	-	-	8	100	8
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	-	-	1	100	1
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	3	25,0	9	75,0	12
410-827-91 (10.1)	Application de notions de fiscalité	1	33,3	2	66,7	3
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	-	-	6	100	6
410-830-91 (10.1)	Rédaction du plan d'affaires	-	-	5	100	5
410-831-91 (10.1)	Préparation du démarrage de l'entreprise	-	-	2	100	2
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	1	33,3	2	66,7	3
410-833-91 (10.1)	Production de services	-	0,0	1	100	1
410-938-90 (10.1)	Commerce international	21	43,8	27	56,3	48
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	22	20,8	84	79,2	106
410-F19-FD (10.1)	Assurance automobile	3	2,1	141	97,9	144
410-F20-FD (10.1)	Assurance habitation	1	1,1	90	98,9	91
410-F22-FD (10.1)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	-	-	52	100	52
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	2	4,7	41	95,3	43
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	-	0,0	5	100	5
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	2	4,7	41	95,3	43
410-FPH-FD (11.1)	Règlement d'un sinistre	-	0,0	7	100	7
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	4	36,4	7	63,6	11
412-763-RL (10.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	1	2,3	43	97,7	44

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
412-763-RL (11.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	9	12,0	66	88,0	75
420-104-FD (60.1) <sup>2</sup>	Utilisation de logiciels d'application en gestion	1	1,1	86	98,9	87
420-105-FD (60.1) <sup>2</sup>	Logiciels d'application courante	-	-	1	100	1
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	14	13,1	93	86,9	107
420-906-90 (80.3) <sup>2</sup>	Introduction à l'informatique de gestion	5	15,2	28	84,8	33
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	7	14,3	42	85,7	49
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD	10	7,5	123	92,5	133
504-FPF-03 (10.1)	Le clavier : méthode créative	54	76,1	17	23,9	71
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'oeuvre d'art	29	64,4	16	35,6	45
504-FPG-03 (10.2)	Apprécier l'oeuvre d'art	23	69,7	10	30,3	33
504-FPG-03 (80.1) <sup>2</sup>	Apprécier l'oeuvre d'art	24	68,6	11	31,4	35
504-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Apprécier l'oeuvre d'art	28	87,5	4	12,5	32
504-FPH-03 (10.2)	Photographie (Ensemble 2)	80	65,6	42	34,4	122
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	152	39,9	229	60,1	381
601-101-04 (80.2) <sup>2</sup>	Écriture et littérature	101	41,9	140	58,1	241
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	445	60,7	288	39,3	733
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	364	63,5	209	36,5	573
601-103-04 (80.2) <sup>2</sup>	Littérature québécoise	335	66,3	170	33,7	505
601-911-76 (10.2)	Français écrit	36	27,1	97	72,9	133
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication	298	69,0	134	31,0	432
601-FPF-04 (80.3) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	284	74,2	99	25,8	383
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	81	71,1	33	28,9	114
601-FPG-FD (80.1) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	101	73,7	36	26,3	137
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., Tech. phys.)	332	78,3	92	21,7	424
601-FPH-04 (80.2) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., Tech. phys.)	133	86,4	21	13,6	154
602-101-03 (10.1)	Langue française et communication	5	83,3	1	16,7	6
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	5	16,1	26	83,9	31
604-100-03 (10.2)	Anglais de base	211	67,4	102	32,6	313
604-100-03 (50.1) <sup>2</sup>	Anglais de base	87	70,2	37	29,8	124
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication	140	67,6	67	32,4	207
604-101-03 (50.2) <sup>2</sup>	Langue anglaise et communication	68	59,1	47	40,9	115
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture	147	62,8	87	37,2	234
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature	70	66,7	35	33,3	105

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.



**Tableau 28 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
604-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Anglais des affaires	44	72,1	17	27,9	61
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	448	75,0	149	25,0	597
604-FPF-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 2 (Sc. et Tech. humaines)	184	70,0	79	30,0	263
604-FPF-03 (10.3)	Communication anglaise, niveau 2 (Sc. et Tech. Humaines)	296	82,5	63	17,5	359
604-FPJ-03 (10.2)	Langue anglaise et culture, niveau 3	320	71,1	130	28,9	450
604-FPJ-03 (11.2)	Langue anglaise et culture, niveau 3	-	-	2	100	2
607-101-92 (20.3)	Espagnol I	69	55,6	55	44,4	124
607-201-92 (20.2)	Espagnol II	16	59,3	11	40,7	27
607-301-92 (20.1)	Espagnol III	10	62,5	6	37,5	16
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV	9	69,2	4	30,8	13
607-FPF-03 (20.3)	Destinos : langue moderne espagnole (Ensemble I)	116	54,5	97	45,5	213
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, Destinos (Ensemble 2)	39	75,0	13	25,0	52
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, Destinos (Ensemble 3)	7	100	-	-	7
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I	21	80,8	5	19,2	26
608-FPF-03 (10.2)	Langue moderne italienne, in italiano (Ensemble I)	15	65,2	8	34,8	23
608-FPG-03 (20.2)	Langue moderne italienne (Ensemble 2)	3	100	-	0,0	3
<b>Total</b>		<b>12 947</b>	<b>49,9</b>	<b>13 017</b>	<b>50,1</b>	<b>25 964</b>

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 29 : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2006-2007**

Numéro	Nom du collègue	2001-2002				2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Cégeps publics</b>									
929000	Cégep André-Laurendeau	57	130	64	251	42	78	77	197
937000	Cégep Beauce-Appalaches	42	73	79	194	38	65	53	156
931001	Cégep de Baie-Comeau	38	35	17	90	21	37	33	91
932002	Cégep de Chicoutimi	95	205	29	329	130	175	17	322
907001	Cégep de Drummondville	54	83	51	188	44	80	77	201
904001	Cégep de Granby – Haute-Yamaska	45	34	78	157	59	91	86	236
932003	Cégep de Jonquière	135	242	15	392	140	191	29	360
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	31	41	25	97	32	45	5	82
900003	Cégep de la Gaspésie et des Îles (Îles-de-la-Madeleine)	1	2	–	3	12	7	16	35
923000	Cégep de La Pocatière	20	53	34	107	23	55	25	103
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	121	205	45	371	234	163	45	442
940001	Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption	54	88	17	159	66	60	84	210
921000	Cégep de Lévis-Lauzon	83	99	236	418	106	145	171	422
902000	Cégep Limoilou	74	112	26	212	53	99	34	186
902001	Cégep Limoilou (Campus Charlesbourg)	55	64	2	121	31	34	14	79
927000	Cégep de Matane	20	23	19	62	13	18	12	43
901000	Cégep de Rimouski	69	132	93	294	101	153	68	322
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	42	79	78	199	33	52	44	129
903000	Cégep de Sainte-Foy	99	147	142	388	109	181	200	490
932004	Cégep de Saint-Félicien	40	103	9	152	53	107	4	164
932006	Cégep de Saint-Félicien (Pavillon Chibougamau)	3	2	–	5	3		2	5
907003	Cégep de Saint-Hyacinthe	77	153	44	274	65	192	19	276
928000	Cégep de Saint-Jérôme	40	84	60	184	71	72	106	249
912000	Cégep de Saint-Laurent	52	66	7	125	26	31	116	173
905000	Cégep de Trois-Rivières	71	131	151	353	82	139	96	317
925000	Cégep de Victoriaville	90	79	70	239	60	71	58	189
917000	Cégep du Vieux Montréal	172	368	48	588	179	336	42	557
938000	Cégep Marie-Victorin	51	64	34	149	81	94	101	276

**Tableau 29 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2006-2007**

Numéro	Nom du collège	2001-2002				2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Cégeps publics (suite)</b>									
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	36	40	57	133	63	78	52	193
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	3	11	4	18	45	66	8	119
931002	Cégep de Sept-Îles	31	74	5	110	24	33	1	58
907002	Cégep de Sorel-Tracy	27	51	27	105	44	58	19	121
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	29	21	41	91	23	62	57	142
932007	Centre d'études collégiales en Charlevoix (Cégep de Jonquière)	6	27	2	35	15	1	1	17
923001	Centre d'études collégiales de Montmagny (Cégep de La Pocatière)	14	7	3	24	19	4	1	24
901002	Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Matane)	–	–	4	4	9	1	5	15
936001	Champlain Regional College (Campus Lennoxville) (A)	10	12	15	37	11	13	14	38
936003	Champlain Regional College (Campus Saint-Lambert – Longueuil) (A)	4	3	–	7	3	5	10	18
936002	Champlain Regional College (Campus St.Lawrence) (A)	23	26	17	66	27	84	6	117
913000	Collège Ahuntsic	44	66	249	359	37	31	169	237
932001	Collège d'Alma	54	71	27	152	34	38	1	73
933000	Collège Dawson (A)	–	–	–	–	2	1	4	7
914000	Collège de Bois-de-Boulogne	63	121	136	320	94	73	195	362
924000	Collège de la région de l'Amiante	22	87	3	112	48	53	26	127
919000	Cégep de l'Outaouais	88	88	30	206	66	131	121	318
916000	Collège de Maisonneuve	91	98	79	268	97	101	127	325
915000	Collège de Rosemont	180	237	43	460	100	140	94	334
904000	Collège de Sherbrooke	198	263	67	528	179	229	85	493
918000	Collège de Valleyfield	33	82	12	127	88	142	21	251
909000	Collège Édouard-Montpetit	82	118	172	372	103	139	283	525
926000	Collège F.-X.-Garneau	133	263	266	662	122	181	250	553

**Tableau 29 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2006-2007**

Numéro	Nom du collègè	2001-2002				2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Cégeps publics (suite)</b>									
939000	Collège Gérald-Godin	14	30	4	48	28	44	14	86
919001	Collège Héritage (A)	1	4	2	7	2	6	2	10
911000	Collège Lionel-Groulx	30	76	165	271	56	109	176	341
930000	Collège Montmorency	75	137	101	313	70	86	253	409
690510	Collège Saint-Alexandre					11	14		25
906000	Collège Shawinigan	70	96	7	173	64	70	16	150
901001	Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski)	9	6	1	16	1	3		4
935000	John Abbott College (A)	7	8	14	29	11	14	2	27
699600	Macdonald College - Université McGill						1		1
934000	Vanier College (A)	2	1	3	6	5	6	2	13
<b>Total des cégeps publics</b>		<b>3 110</b>	<b>5 021</b>	<b>3 029</b>	<b>11 160</b>	<b>3 408</b>	<b>4 788</b>	<b>3 649</b>	<b>11 845</b>
<b>Conservatoires et écoles nationales</b>									
470502	Conservatoire de musique de Hull	–	3	–	3	–	2	1	3
749572	Conservatoire de musique de Montréal	–	1	3	4	–	3	4	7
669510	Conservatoire de musique de Québec	–	–	–	–	–	–	1	1
020510	Conservatoire de musique de Rimouski	1	1	–	2	–	–	–	–
260504	Conservatoire de musique de Trois-Rivières	–	–	–	–	–	–	–	–
520500	Conservatoire de musique de Val-d'Or	–	–	–	–	2	–	–	2
749569	Conservatoire Lassalle	4	4	8	16	4	9	16	29
190504	ITA La Pocatière	21	33	–	54	18	16	1	35
440512	ITA Saint-Hyacinthe	6	15	3	24	13	51	6	70
749655	ITHQ	7	11	4	22	19	10	6	35
<b>Total des conservatoires</b>		<b>39</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>125</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>35</b>	<b>182</b>

**Tableau 29 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2006-2007**

Numéro	Nom du collège	2001-2002				2004-2005			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Établissements privés</b>									
170500	Collège de Lévis	4	3	2	9	–	–	–	–
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	35	94	44	173	38	78	24	140
749547	Cégep André-Grasset	11	9	17	37	9	23	19	51
669537	Collège Bart	6	18	3	27	22	24	3	49
250506	Collège d'affaires Ellis	14	26	1	41	13	9	1	23
749730	Collège dans la Cité (Villa Sainte-Marcelline)	–	1	1	2	–	1	10	11
749745	Collège Delta inc.	–	5	–	5	–	–	–	–
749961	Collège Français	23	10	9	42	1	–	–	1
749556	Collège Jean-de-Brébeuf	5	9	13	27	–	–	1	1
260501	Collège Laflèche	43	56	19	118	21	41	69	131
749548	Collège Lassalle	42	51	26	119	49	72	7	128
669506	Collège Mérici	19	66	18	103	31	47	21	99
749561	Collège O'Sullivan de Montréal	7	17	2	26	36	62	45	143
669546	Collège O'Sullivan de Québec	–	2	–	2	9	20	4	33
719517	Collège Stanislas inc.	–	–	–	–	3	9	3	15
260507	École commerciale du Cap	1	–	–	1	–	1	2	3
719503	École de musique Vincent-d'Indy	–	–	–	–	4	5	1	10
692550, 749667	Institut Teccart	7	8	4	19	2	5	–	7
669549, 691560	Petit Séminaire de Québec	–	1	–	1	2	1	–	3
270543	Petit Séminaire de Sherbrooke	15	5	6	26	16	25	23	64
690510	Collège Nouvelles Frontières (Gatineau)	4	8	3	15	–	–	–	–
749557	Collège Marie de France	–	–	–	–	–	–	–	–
749712	Collège Marianapolis	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Total des établissements privés</b>		<b>236</b>	<b>389</b>	<b>168</b>	<b>793</b>	<b>256</b>	<b>431</b>	<b>233</b>	<b>920</b>
<b>Total des établissements commanditaires</b>		<b>3 385</b>	<b>5 478</b>	<b>3 215</b>	<b>12 078</b>	<b>3 720</b>	<b>5 310</b>	<b>3 917</b>	<b>12 947</b>

**Tableau 30 : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

No cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
101-901-RE (10.1)	Biologie humaine	38	-	-	38
101-901-RE (10.2)	Biologie humaine	51	85	69	205
101-901-RE (15.1)	Biologie humaine	1	1	1	3
101-921-96 (10.2)	Biologie humaine	14	-	-	14
101-921-96 (10.3)	Biologie humaine	15	25	24	64
105-FPF-03 (10.1)	Univers de la science et science de l'univers	21	54	19	94
109-103-02 (10.3)	Santé et éducation physique	110	126	49	285
109-103-02 (80.3) <sup>2</sup>	Santé et éducation physique	78	103	59	240
109-105-02 (10.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	153	182	92	427
109-105-02 (11.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	27	44	16	87
109-105-02 (80.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	137	205	140	482
109-105-02 (81.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	29	33	15	77
150-VEN-03 (10.1)	Application de notions de botanique	6	2	-	8
152-155-93 (10.1)	Notions d'anatomie et de physiologie animales	2	-	-	2
152-165-93 (10.1)	Dépistage des ennemis des cultures	2	-	-	2
153-1C3-TA (10.1)	Choix et implantation d'arbres et d'arbustes	4	2	1	7
190-707-87 (10.1)	Entretien des arbres et arbustes	-	1	-	1
201-009-50 (10.1)	Mise à niveau pour Mathématique 536	52	56	20	128
201-103-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	39	27	7	73
201-103-77 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	16	8	4	28
201-103-RE (10.1)	Calcul I	80	105	42	227
201-105-77 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	1	1	-	2
201-105-RE (10.1)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	99	119	79	297
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	14	6	2	22
201-203-RE (10.1)	Calcul II	60	58	52	170
201-300-94 (10.2)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	15	29	12	56
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	62	97	58	217

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique (Techniques de la gestion)	32	23	11	66
201-337-77 (10.4)	Statistique	115	155	87	357
201-337-77 (11.4)	Statistique	1	-	2	3
201-404-FD (10.1)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	30	4	-	34
201-404-FD (10.2)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	-	18	14	32
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel	70	91	55	216
201-NYA-05 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel	28	49	16	93
201-NYB-05 (10.2)	Calcul intégral	88	115	121	324
201-NYB-05 (50.1) <sup>2</sup>	Calcul intégral	10	-	-	10
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	87	141	131	359
203-101-95 (10.2)	Mécanique	13	4	3	20
203-FPF-03 (50.1) <sup>2</sup>	Découvrir la physique par la méthode scientifique	18	24	11	53
203-FPG-03 (10.2)	Astronomie (Ensemble 2)	14	33	7	54
203-NYA-05 (10.2)	Mécanique	46	64	49	159
300-300-91 (10.3)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	18	14	8	40
300-300-RE (10.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	52	74	32	158
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	25	16	9	50
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration en sciences humaines	67	95	83	245
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation (Ensemble 2)	9	15	6	30
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel : Les grands défis (Ensemble 1)	24	39	31	94
320-103-91 (10.5)	La carte du monde	5	15	7	27
320-103-FD (10.2)	Initiation à la géographie	28	34	3	65
320-103-FD (80.2) <sup>2</sup>	Initiation à la géographie	17	13	7	37
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	32	53	15	100
322-704-RL (10.4)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	99	28	-	127
322-713-RL (10.1)	Sécurité en milieu de garde	108	121	18	247
322-723-RL (10.1)	Observation de l'enfant	63	134	13	210
322-723-RL (11.1)	Observation de l'enfant	3	13	3	19
322-733-RL (10.1)	Habilités de communication professionnelle	31	-	-	31
322-733-RL (10.2)	Habilités de communication professionnelle	11	56	9	76

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	44	67	15	126
322-743-RL (50.1) <sup>2</sup>	Santé de l'enfant en milieu de garde	3	5	-	8
322-743-RL (80.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	6	6	1	13
322-753-RL (10.1)	Développement de relations significatives avec l'enfant	66	63	15	144
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	47	34	-	81
322-763-RL (10.2)	Développement de l'autonomie de l'enfant	-	49	10	59
322-783-RL (10.1)	Habiletés créatives en milieu de travail	36	25	3	64
322-783-RL (80.1) <sup>2</sup>	Habiletés créatives en milieu de travail	-	4	-	4
322-824-RL (10.1)	Interventions relatives au comportement	25	60	14	99
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	37	19	10	66
330-910-RE (10.1)	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	27	45	14	86
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	15	26	14	55
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	21	16	8	45
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	30	46	21	97
340-102-03 (10.2)	L'être humain	153	179	129	461
340-102-03 (50.1) <sup>2</sup>	L'être humain	67	120	84	271
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité	121	121	42	284
340-103-04 (50.4) <sup>2</sup>	Philosophie et rationalité	61	90	49	200
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	2	8	2	12
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	4	4	3	11
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	-	1	-	1
340-ESE-FD (10.1)	Éthique et dopage	10	33	12	55
340-FPF-03 (10.2)	Ethique (Sc. humaines, Arts et Lettres)	86	103	59	248
340-FPF-03 (80.2) <sup>2</sup>	Ethique (Sc. humaines, Arts et Lettres)	82	104	108	294
340-FPG-03 (10.2)	Éthique (Techniques administratives et Techniques physiques)	53	71	29	153
340-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique (Techniques administratives et Techniques physiques)	54	63	54	171
340-FPH-03 (10.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	19	16	14	49
340-FPH-03 (50.1) <sup>2</sup>	Ethique et politique : problèmes contemporains	12	13	17	42

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.



**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
340-FPJ-03 (10.2)	Ethique et politique: problèmes contemporains	87	86	56	229
340-FPJ-03 (80.2) <sup>2</sup>	Ethique et politique: problèmes contemporains	49	81	68	198
350-054-RL (10.2)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	83	117	17	217
350-102-91 (10.3)	Introduction à la psychologie	13	15	5	33
350-102-91 (50.4) <sup>2</sup>	Introduction à la psychologie	4	7	5	16
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	82	85	18	185
350-102-RE (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à la psychologie	46	48	14	108
350-102-RE (55.1)	Initiation à la psychologie	-	-	2	2
350-203-FD (50.1) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	1	-	-	1
350-203-FD (50.2) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	33	31	12	76
350-303-FD (10.1)	Psychologie de la communication	35	23	17	75
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	28	33	11	72
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	17	20	17	54
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	12	22	12	46
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation (Sciences humaines, Ensemble 2)	67	95	53	215
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	20	35	15	70
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	162	190	112	464
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	37	36	2	75
381-103-FD (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à l'anthropologie	9	11	5	25
381-900-91 (10.3)	L'espèce humaine et son évolution	6	8	2	16
383-303-FD (50.1)	Économie internationale	14	30	16	60
383-920-90 (10.5)	Économie globale	31	31	7	69
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	116	96	38	250
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	38	51	20	109
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	9	2	-	11
385-203-FD (10.2)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	-	7	3	10
385-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	2	1	-	3
385-203-FD (80.2) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	-	5	6	11
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	21	16	10	47
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	15	1	-	16

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
385-942-91 (10.3)	La politique au Canada et au Québec	-	7	8	15
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	19	27	27	73
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec (Ensemble 2)	10	18	9	37
387-103-FD (10.1)	Initiation à la sociologie	-	23	14	37
387-203-FD (10.1)	Les médias au coeur de la culture	14	12	5	31
387-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les médias au coeur de la culture	11	18	13	42
387-937-91 (10.3)	Culture et média	23	7	10	40
387-960-91 (10.2)	Individu et société	61	45	13	119
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	27	40	24	91
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	55	54	46	155
401-103-FD (10.2)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	22	31	3	56
401-103-FD (80.2) <sup>2</sup>	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	-	1	1	2
401-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Principes comptables	7	8	1	16
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	13	-	-	13
401-399-90 (10.5)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	9	11	6	26
401-401-90 (10.3)	Management	70	55	12	137
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	30	43	7	80
401-425-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation au droit des affaires	10	19	3	32
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	48	28	3	79
401-435-90 (80.3) <sup>2</sup>	Supervision et gestion des ressources humaines	14	17	4	35
401-913-91 (10.2)	L'entreprise	6	1	-	7
401-913-91 (10.3)	L'entreprise	-	3	9	12
401-926-90 (10.1)	Comportement du consommateur	9	7	-	16
410-014-FD (50.2) <sup>2</sup>	Cycle comptable I	230	232	53	515
410-103-FD (80.1) <sup>2</sup>	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	55	48	5	108
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	69	66	26	161
410-113-FD (50.1) <sup>2</sup>	Gestion du fonds de roulement	83	117	17	217
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	67	-	-	67
410-123-FD (10.2)	Vision globale de l'entreprise	69	169	14	252
410-123-FD (80.2) <sup>2</sup>	Vision globale de l'entreprise	-	4	2	6
410-124-FD (50.1) <sup>2</sup>	Planification et contrôle budgétaire	51	67	5	123
410-188-93 (10.1)	Application d'une méthode comptable	1	-	-	1
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	1	2	-	3

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
410-203-FD (10.1)	Système de gestion intégrée	25	21	2	48
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	72	51	4	127
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	85	59	14	158
410-214-FD (60.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable II	-	35	17	52
410-223-FD (60.1) <sup>2</sup>	Approche client	-	85	6	91
410-225-93 (10.1)	Communication avec la clientèle	2	3	-	5
410-233-FD (60.1) <sup>2</sup>	Introduction au droit des affaires	-	3	6	9
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	48	9	5	62
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	9	-	-	9
410-245-93 (10.2)	Prévention et mécanique du bâtiment	23	3	1	27
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	19	11	2	32
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	5	1	2	8
410-275-93 (10.1)	Utilisation des techniques de vente	4	3	2	9
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	31	31	-	62
410-295-93 (10.1)	Assurances entreprises de dommages directs et indirects	9	4	1	14
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprise	7	4	1	12
410-315-93 (10.1)	Assurance responsabilité entreprises et cautionnement	5	6	-	11
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	49	41	7	97
410-323-FD (60.1) <sup>2</sup>	Recherche et traitement de l'information de gestion	-	9	2	11
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	2	3	-	5
410-335-93 (12.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	2	-	-	2
410-404-FD (60.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable III	-	37	1	38
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	15	17	7	39
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	47	35	21	103
410-430-90 (10.3)	Marketing	25	14	8	47
410-430-90 (80.3) <sup>2</sup>	Marketing	7	8	3	18
410-501-90 (10.2)	Commerce de détail I	9	6	-	15
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	53	58	21	132
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	3	5	-	8
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	16	23	7	46

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
410-524-FD (10.1)	Supervision et gestion du personnel	8	19	6	33
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	25	35	10	70
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	15	15	8	38
410-540-90 (10.2)	Finance I	18	26	4	48
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	15	18	2	35
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	22	12	3	37
410-610-90 (10.2)	Planification financière	25	27	2	54
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	2	7	1	10
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	25	29	6	60
410-640-90 (10.1)	Finance II	14	21	1	36
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	3	1	-	4
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	8	14	-	22
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	4	4	2	10
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	3	4	2	9
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing	-	3	1	4
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	3	4	1	8
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	1	-	-	1
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	7	3	2	12
410-827-91 (10.1)	Application de notions de fiscalité	2	1	-	3
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	2	3	1	6
410-830-91 (10.1)	Rédaction du plan d'affaires	3	-	2	5
410-831-91 (10.1)	Préparation du démarrage de l'entreprise	2	-	-	2
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	2	1	-	3
410-833-91 (10.1)	Production de services	1	-	-	1
410-938-90 (10.1)	Commerce international	22	22	4	48
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	38	64	4	106
410-F19-FD (10.1)	Assurance automobile	42	88	14	144
410-F20-FD (10.1)	Assurance habitation	31	56	4	91
410-F22-FD (10.1)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	19	29	4	52
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	10	31	2	43
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	4	1	-	5

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

Numéro du cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	15	27	1	43
410-FPH-FD (11.1)	Règlement d'un sinistre	4	3	-	7
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	2	7	2	11
412-763-RL (10.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	31	9	4	44
412-763-RL (11.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	42	29	4	75
420-104-FD (60.1) <sup>2</sup>	Utilisation de logiciels d'application en gestion	1	79	7	87
420-105-FD (60.1) <sup>2</sup>	Logiciels d'application courante	-	-	1	1
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	64	41	2	107
420-906-90 (80.3) <sup>2</sup>	Introduction à l'informatique de gestion	24	8	1	33
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	22	16	11	49
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD	78	51	4	133
504-FPF-03 (10.1)	Le clavier : méthode créative	30	31	10	71
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'oeuvre d'art	33	12	-	45
504-FPG-03 (10.2)	Apprécier l'oeuvre d'art	-	22	11	33
504-FPG-03 (80.1) <sup>2</sup>	Apprécier l'oeuvre d'art	21	14	-	35
504-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Apprécier l'oeuvre d'art	-	21	11	32
504-FPH-03 (10.2)	Photographie (ensemble 2)	38	58	26	122
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	133	183	65	381
601-101-04 (80.2) <sup>2</sup>	Écriture et littérature	78	106	57	241
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	243	308	182	733
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	207	247	119	573
601-103-04 (80.2) <sup>2</sup>	Littérature québécoise	167	200	138	505
601-911-76 (10.2)	Français écrit	49	58	26	133
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication	158	186	88	432
601-FPF-04 (80.3) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	119	145	119	383
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	40	41	33	114
601-FPG-FD (80.1) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	40	59	38	137
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., Tech. phys.)	179	160	85	424
601-FPH-04 (80.2) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication (Sc. nat. Tech. phys.)	-	78	76	154
602-101-03 (10.1)	Langue française et communication	3	3	-	6
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	11	16	4	31
604-100-03 (10.2)	Anglais de base	126	129	58	313

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2006-2007**

No cours	Nom du cours	2006-2007			
		Automne	Hiver	Été	Total
604-100-03 (50.1) <sup>2</sup>	Anglais de base	37	49	38	124
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication	81	76	50	207
604-101-03 (50.2) <sup>2</sup>	Langue anglaise et communication	43	39	33	115
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture	74	104	56	234
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature	33	41	31	105
604-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Anglais des affaires	-	38	23	61
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	168	247	182	597
604-FPF-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 2 (Sc. et Tech. Humaines)	192	71	-	263
604-FPF-03 (10.3)	Communication anglaise, niveau 2 (Sc. et Tech. Humaines)	-	180	179	359
604-FPJ-03 (10.2)	Langue anglaise et culture, niveau 3	126	176	148	450
604-FPJ-03 (11.2)	Langue anglaise et culture, niveau 3	1	1	-	2
607-101-92 (20.3)	Espagnol I	38	55	31	124
607-201-92 (20.2)	Espagnol II	10	9	8	27
607-301-92 (20.1)	Espagnol III	7	7	2	16
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV	8	1	4	13
607-FPF-03 (20.3)	Destinos : langue moderne espagnole (Ensemble I)	74	97	42	213
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, Destinos (Ensemble 2)	14	21	17	52
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, Destinos, (Ensemble 3)	2	4	1	7
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I	6	14	6	26
608-FPF-03 (10.2)	Langue moderne italienne, in italiano (Ensemble I)	4	12	7	23
608-FPG-03 (20.2)	Langue moderne italienne (ensemble 2)	1	2	-	3
Total		9 297	11 278	5 389	25 964

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 31 : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
101-901-RE (10.1)	Biologie humaine	197	57	28,9	7	3,6	133	67,5
101-921-96 (10.2)	Biologie humaine	94	24	25,5	2	2,1	68	72,3
101-921-96 (80.1) <sup>2</sup>	Biologie humaine	1	-	-	-	-	1	100
105-FPF-03 (10.1)	Univers de la science et science de l'univers	93	31	33,3	1	1,1	61	65,6
109-103-02 (10.3)	Santé et éducation physique	234	85	36,3	1	0,4	148	63,2
109-103-02 (80.3)	Santé et éducation physique	174	57	32,8	1	0,6	116	66,7
109-105-02 (10.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	397	107	27	6	1,5	284	71,5
109-105-02 (11.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	68	16	23,5	3	4,4	49	72,1
109-105-02 (80.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	337	115	34,1	5	1,5	217	64,4
109-105-02 (81.2)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	1	-	-	-	-	1	100
109-105-02 (81.3)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	95	17	17,9	1	1,1	77	81,1
150-VEN-03 (10.1)	Application de notions de botanique	14	7	50	-	-	7	50
152-125-93 (10.1)	Préparation du sol	1	-	-	-	-	1	100
152-135-93 (10.1)	Notions d'économie et de gestion agricole	1	-	-	-	-	1	100
152-155-93 (10.1)	Notions d'anatomie et de physiologie animales	1	1	100	-	-	-	-
152-165-93 (10.1)	Dépistage des ennemis des cultures	1	-	-	-	-	1	100
152-205-93 (10.1)	Notions d'alimentation animale	2	-	-	-	-	2	100
152-365-93 (10.1)	Production de budgets agricoles	4	2	50	-	-	2	50
152-595-93 (10.1)	Conservation du sol et de l'eau	5	1	20	-	-	4	80
152-605-93 (10.1)	Gestion des matières organiques	1	-	-	-	-	1	100
152-655-93 (10.2)	Choix d'une structure juridique et d'une stratégie fiscale	1	-	-	-	-	1	100
153-112-91 (10.1)	Serre et serriculture I	1	-	-	1	100	-	-
153-1C3-TA (10.1)	Choix et implantation d'arbres et d'arbustes	7	3	42,9	-	-	4	57,1
153-VLW-03 (10.1)	Techniques d'implantation et entretien des gazons	3	2	66,7	-	-	1	33,3

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
190-707-87 (10.1)	Entretien des arbres et arbustes	9	3	33,3	-	-	6	66,7
201-009-50 (10.1)	Mise à niveau pour Mathématique 536	122	51	41,8	6	4,9	65	53,3
201-103-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	133	62	46,6	5	3,8	66	49,6
201-103-77 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	58	26	44,8	1	1,7	31	53,4
201-103-RE (10.1)	Calcul I	167	53	31,7	15	9	99	59,3
201-105-77 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	61	16	26,2	7	11,5	38	62,3
201-105-RE (10.1)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	256	75	29,3	41	16	140	54,7
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	104	33	31,7	13	12,5	58	55,8
201-203-RE (10.1)	Calcul II	120	59	49,2	21	17,5	40	33,3
201-300-94 (10.1)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	29	10	34,5	2	6,9	17	58,6
201-300-94 (10.2)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	72	26	36,1	6	8,3	40	55,6
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	142	52	36,6	11	7,7	79	55,6
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique (Techniques de la gestion)	88	33	37,5	7	8	48	54,5
201-337-77 (10.4)	Statistique	368	104	28,3	44	12	220	59,8
201-337-77 (11.4)	Statistique	13	3	23,1	3	23,1	7	53,8
201-404-FD (10.1)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	62	14	22,6	3	4,8	45	72,6
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel	152	66	43,4	5	3,3	81	53,3
201-NYA-05 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel	93	32	34,4	-	-	61	65,6
201-NYB-05 (10.2)	Calcul intégral	244	83	34	51	20,9	110	45,1
201-NYB-05 (50.1) <sup>2</sup>	Calcul intégral	9	7	77,8	-	-	2	22,2
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	296	78	26,4	19	6,4	199	67,2
203-101-95 (10.1)	Mécanique	27	9	33,3	5	18,5	13	48,1
203-101-95 (10.2)	Mécanique	9	5	55,6	1	11,1	3	33,3
203-FPF-03 (50.1) <sup>2</sup>	Découvrir la physique par la méthode scientifique	25	1	4	-	-	24	96
203-FPG-03 (10.2)	Astronomie (Ensemble 2)	61	16	26,2	-	-	45	73,8

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.



**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
203-NYA-05 (10.1)	Mécanique	71	26	36,6	13	18,3	32	45,1
203-NYA-05 (10.2)	Mécanique	79	24	30,4	12	15,2	43	54,4
300-300-91 (10.2)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	41	16	39	1	2,4	24	58,5
300-300-91 (10.3)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	15	4	26,7	-	-	11	73,3
300-300-91 (30.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	38	14	36,8	4	10,5	20	52,6
300-300-RE (10.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	43	18	41,9	-	-	25	58,1
300-300-RE (60.1) <sup>2</sup>	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	100	-	-	-	-
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	71	34	47,9	-	-	37	52,1
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration en sciences humaines	214	87	40,7	-	-	127	59,3
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation (Ensemble 2)	30	5	16,7	-	-	25	83,3
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel: Les grands défis (Ensemble 1)	86	12	14	-	-	74	86
320-103-91 (10.4)	La carte du monde	21	9	42,9	1	4,8	11	52,4
320-103-91 (10.5)	La carte du monde	16	1	6,3	1	6,3	14	87,5
320-103-91 (11.4)	La carte du monde	10	3	30	-	-	7	70
320-103-FD (10.1)	Initiation à la géographie	40	8	20	1	2,5	31	77,5
320-103-FD (10.2)	Initiation à la géographie	19	3	15,8	1	5,3	15	78,9
320-103-FD (80.1) <sup>2</sup>	Initiation à la géographie	11	5	45,5	-	-	6	54,5
320-103-FD (80.2) <sup>2</sup>	Initiation à la géographie	10	4	40	-	-	6	60
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	71	13	18,3	1	1,4	57	80,3
320-311-91 (10.1)	L'espace québécois	1	-	-	-	-	1	100
322-523-85 (10.2)	L'animateur et l'enfant	1	-	-	1	100	-	-
322-704-RL (10.3)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	156	34	21,8	13	8,3	109	69,9
322-704-RL (10.4)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	30	9	30	1	3,3	20	66,7
322-713-RL (10.1)	Sécurité en milieu de garde	163	22	13,5	-	-	141	86,5

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
322-733-RL (10.1)	Habilités de communication professionnelle	57	21	36,8	1	1,8	35	61,4
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	89	13	14,6	1	1,1	75	84,3
322-743-RL (50.1) <sup>2</sup>	Santé de l'enfant en milieu de garde	14	3	21,4	-	-	11	78,6
322-753-RL (10.1)	Développement de relations significatives avec l'enfant	64	8	12,5	-	-	56	87,5
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	92	17	18,5	3	3,3	72	78,3
322-783-RL (10.1)	Habilités créatives en milieu de travail	51	17	33,3	3	5,9	31	60,8
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	116	25	21,6	7	6	84	72,4
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	65	16	24,6	2	3,1	47	72,3
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	49	7	14,3	9	18,4	33	67,3
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	79	16	20,3	12	15,2	51	64,6
340-101-84 (10.2)	Philosophie, pensée et discours	2	-	-	1	50	1	50
340-102-03 (10.2)	L'être humain	390	132	33,8	9	2,3	249	63,8
340-102-03 (50.1) <sup>2</sup>	L'être humain	200	81	40,5	4	2	115	57,5
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité	262	99	37,8	41	15,6	122	46,6
340-103-04 (50.4) <sup>2</sup>	Philosophie et rationalité	119	48	40,3	6	5	65	54,6
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	17	6	35,3	-	-	11	64,7
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	20	7	35	-	-	13	65
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	8	3	37,5	-	-	5	62,5
340-ESE-FD (10.1)	Éthique et dopage	12	2	16,7	-	-	10	83,3
340-FPF-03 (10.2)	Éthique (Sc. humaines, Arts et Lettres)	241	69	28,6	25	10,4	147	61
340-FPF-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique (Sc. humaines, Arts et Lettres)	204	61	29,9	6	2,9	137	67,2
340-FPG-03 (10.2)	Éthique (Techniques administratives et Techniques physiques)	175	50	28,6	22	12,6	103	58,9
340-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique (Techniques administratives et Techniques physiques)	138	42	30,4	6	4,3	90	65,2

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
340-FPH-03 (10.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	64	18	28,1	-	-	46	71,9
340-FPH-03 (50.1) <sup>2</sup>	Ethique et politique : problèmes contemporains	39	15	38,5	-	-	24	61,5
340-FPJ-03 (10.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	243	45	18,5	1	0,4	197	81,1
340-FPJ-03 (80.2) <sup>2</sup>	Ethique et politique : problèmes contemporains	150	32	21,3	4	2,7	114	76
350-054-RL (10.1)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	80	22	27,5	4	5	54	67,5
350-054-RL (10.2)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	53	17	32,1	2	3,8	34	64,2
350-102-91 (10.3)	Introduction à la psychologie	49	13	26,5	1	2	35	71,4
350-102-91 (50.4) <sup>2</sup>	Introduction à la psychologie	9	3	33,3	1	11,1	5	55,6
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	216	84	38,9	4	1,9	128	59,3
350-102-RE (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à la psychologie	45	19	42,2	-	-	26	57,8
350-203-FD (50.1) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	47	13	27,7	-	-	34	72,3
350-203-FD (50.2) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	9	2	22,2	-	-	7	77,8
350-303-FD (10.1)	Psychologie de la communication	73	11	15,1	1	1,4	61	83,6
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	76	22	28,9	4	5,3	50	65,8
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	56	11	19,6	4	7,1	41	73,2
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	45	11	24,4	-	-	34	75,6
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation (Sciences humaines, Ensemble 2)	181	41	22,7	-	-	140	77,3
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	98	27	27,6	4	4,1	67	68,4
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	396	119	30,1	24	6,1	253	63,9
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	74	20	27	5	6,8	49	66,2
381-103-FD (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à l'anthropologie	34	12	35,3	3	8,8	19	55,9
381-900-91 (10.2)	L'espèce humaine et son évolution	6	1	16,7	-	-	5	83,3
381-900-91 (10.3)	L'espèce humaine et son évolution	19	5	26,3	2	10,5	12	63,2

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
383-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Économie internationale	45	12	26,7	1	2,2	32	71,1
383-920-90 (10.5)	Économie globale	98	22	22,4	8	8,2	68	69,4
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	216	83	38,4	14	6,5	119	55,1
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	141	27	19,1	7	5	107	75,9
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	15	2	13,3	1	6,7	12	80
385-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	17	3	17,6	-	-	14	82,4
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	61	24	39,3	-	-	37	60,7
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	45	13	28,9	3	6,7	29	64,4
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	73	13	17,8	-	-	60	82,2
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec (Ensemble 2)	37	15	40,5	-	-	22	59,5
387-203-FD (10.1)	Les médias au coeur de la culture	17	2	11,8	-	-	15	88,2
387-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les médias au coeur de la culture	22	3	13,6	1	4,5	18	81,8
387-937-91 (10.3)	Culture et média	33	4	12,1	-	-	29	87,9
387-960-91 (10.2)	Individu et société	146	32	21,9	1	0,7	113	77,4
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	70	16	22,9	2	2,9	52	74,3
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	105	32	30,5	7	6,7	66	62,9
401-103-FD (10.1)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	36	21	58,3	1	2,8	14	38,9
401-103-FD (10.2)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	3	2	66,7	-	-	1	33,3
401-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Principes comptables	2	-	-	-	-	2	100
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	60	18	30	1	1,7	41	68,3
401-399-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation à l'organisation de l'entreprise	10	1	10	-	-	9	90
401-401-90 (10.3)	Management	148	38	25,7	3	2	107	72,3
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	83	20	24,1	14	16,9	49	59
401-425-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation au droit des affaires	42	18	42,9	8	19	16	38,1
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	129	28	21,7	1	0,8	100	77,5

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
401-435-90 (80.3) <sup>2</sup>	Supervision et gestion des ressources humaines	20	5	25	-	-	15	75
401-913-91 (10.1)	L'entreprise	7	2	28,6	-	-	5	71,4
401-913-91 (10.2)	L'entreprise	5	1	20	-	-	4	80
401-926-90 (10.1)	Comportement du consommateur	16	6	37,5	-	-	10	62,5
410-014-FD (50.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable I	188	77	41	8	4,3	103	54,8
410-014-FD (50.2) <sup>2</sup>	Cycle comptable I	108	46	42,6	7	6,5	55	50,9
410-103-FD (80.1) <sup>2</sup>	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	96	44	45,8	1	1	51	53,1
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	180	80	44,4	12	6,7	88	48,9
410-113-FD (50.1) <sup>2</sup>	Gestion du fonds de roulement	122	23	18,9	6	4,9	93	76,2
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	194	74	38,1	6	3,1	114	58,8
410-124-FD (50.1) <sup>2</sup>	Planification et contrôle budgétaire	116	33	28,4	6	5,2	77	66,4
410-188-93 (10.1)	Application d'une méthode comptable	1	-	-	-	-	1	100
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	5	1	20	-	-	4	80
410-203-FD (10.1)	Système de gestion intégrée	41	14	34,1	6	14,6	21	51,2
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	148	51	34,5	8	5,4	89	60,1
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	213	47	22,1	20	9,4	146	68,5
410-225-93 (10.1)	Communication avec la clientèle	12	2	16,7	-	-	10	83,3
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	152	52	34,2	30	19,7	70	46,1
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	94	25	26,6	5	5,3	64	68,1
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	99	16	16,2	3	3	80	80,8
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	27	9	33,3	1	3,7	17	63
410-275-93 (10.1)	Utilisation des techniques de vente	15	-	-	2	13,3	13	86,7
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	76	25	32,9	5	6,6	46	60,5
410-295-93 (10.1)	Assurances entreprises de dommages directs et indirects	30	8	26,7	1	3,3	21	70
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprise	23	3	13	-	-	20	87

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
410-315-93 (10.1)	Assurance responsabilité entreprises et cautionnement	20	5	25	-	-	15	75
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	117	45	38,5	4	3,4	68	58,1
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	20	1	5	-	-	19	95
410-335-93 (10.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	3	-	-	-	-	3	100
410-335-93 (11.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	2	2	100	-	-	-	-
410-335-93 (12.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	5	1	20	-	-	4	80
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	60	23	38,3	6	10	31	51,7
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	90	28	31,1	8	8,9	54	60
410-430-90 (10.3)	Marketing	110	17	15,5	28	25,5	65	59,1
410-430-90 (80.3) <sup>2</sup>	Marketing	39	17	43,6	3	7,7	19	48,7
410-501-90 (10.2)	Commerce de détail I	14	-	-	3	21,4	11	78,6
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	158	37	23,4	29	18,4	92	58,2
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	22	6	27,3	1	4,5	15	68,2
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	62	19	30,6	3	4,8	40	64,5
410-524-FD (10.1)	Supervision et gestion du personnel	18	7	38,9	2	11,1	9	50
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	84	25	29,8	-	-	59	70,2
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	30	7	23,3	5	16,7	18	60
410-540-90 (10.2)	Finance I	72	22	30,6	4	5,6	46	63,9
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	58	14	24,1	-	-	44	75,9
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	44	16	36,4	2	4,5	26	59,1
410-610-90 (10.2)	Planification financière	102	47	46,1	4	3,9	51	50
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	18	12	66,7	-	-	6	33,3
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	58	19	32,8	5	8,6	34	58,6
410-640-90 (10.1)	Finance II	39	7	17,9	4	10,3	28	71,8
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	9	2	22,2	-	-	7	77,8

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	21	2	9,5	-	-	19	90,5
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	6	3	50	-	-	3	50
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	9	6	66,7	-	-	3	33,3
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing	3	2	66,7	-	-	1	33,3
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	6	3	50	1	16,7	2	33,3
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	10	1	10	6	60	3	30
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	13	2	15,4	1	7,7	10	76,9
410-826-91 (10.1)	Application de notions de finance	2	1	50	-	-	1	50
410-827-91 (10.1)	Application de notions de fiscalité	1	-	-	-	-	1	100
410-828-91 (10.1)	Production de biens	1	1	100	-	-	-	-
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	5	1	20	-	-	4	80
410-830-91 (10.1)	Rédaction du plan d'affaires	1	-	-	-	-	1	100
410-831-91 (10.1)	Préparation du démarrage de l'entreprise	1	-	-	-	-	1	100
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	3	1	33,3	-	-	2	66,7
410-938-90 (10.1)	Commerce international	50	13	26	3	6	34	68
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	57	10	17,5	1	1,8	46	80,7
410-F22-FD (10.1)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	30	6	20	-	-	24	80
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	35	6	17,1	-	-	29	82,9
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	4	2	50	-	-	2	50
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	29	5	17,2	2	6,9	22	75,9
410-FPH-FD (11.1)	Règlement d'un sinistre	5	1	20	-	-	4	80
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	18	5	27,8	3	16,7	10	55,6
412-763-RL (10.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	113	32	28,3	1	0,9	80	70,8
412-763-RL (11.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	33	11	33,3	-	-	22	66,7
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	61	16	26,2	-	-	45	73,8

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 66.

**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
420-906-90 (80.3) <sup>2</sup>	Introduction à l'informatique de gestion	47	12	25,5	1	2,1	34	72,3
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	79	23	29,1	4	5,1	52	65,8
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD	81	26	32,1	1	1,2	54	66,7
504-FPF-03 (10.1)	Le clavier : méthode créative	57	13	22,8	-	-	44	77,2
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'oeuvre d'art	80	18	22,5	1	1,3	61	76,3
504-FPG-03 (80.1) <sup>2</sup>	Apprécier l'oeuvre d'art	66	19	28,8	-	-	47	71,2
504-FPH-03 (10.2)	Photographie (Ensemble 2)	85	39	45,9	3	3,5	43	50,6
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	350	164	46,9	35	10	151	43,1
601-101-04 (80.2) <sup>2</sup>	Écriture et littérature	188	84	44,7	18	9,6	86	45,7
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	652	291	44,6	97	14,9	264	40,5
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	641	231	36	41	6,4	369	57,6
601-103-04 (80.2) <sup>2</sup>	Littérature québécoise	390	152	39	17	4,4	221	56,7
601-911-76 (10.2)	Français écrit	104	39	37,5	8	7,7	57	54,8
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication	475	133	28	27	5,7	315	66,3
601-FPF-04 (80.3) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	320	119	37,2	20	6,3	181	56,6
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	123	42	34,1	11	8,9	70	56,9
601-FPG-FD (80.1) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	105	35	33,3	1	1	69	65,7
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., Tech. phys.)	667	170	25,5	38	5,7	459	68,8
602-101-03 (10.1)	Langue française et communication	2	1	50	-	-	1	50
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	25	10	40	-	-	15	60
604-100-03 (10.2)	Anglais de base	275	98	35,6	11	4	166	60,4
604-100-03 (50.1) <sup>2</sup>	Anglais de base	100	43	43	-	-	57	57
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication	198	64	32,3	3	1,5	131	66,2
604-101-03 (50.2) <sup>2</sup>	Langue anglaise et communication	106	44	41,5	2	1,9	60	56,6
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture	185	65	35,1	9	4,9	111	60

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 66.



**Tableau 31 (suite) : Répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2005-2006<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature	86	28	32,6	-	-	58	67,4
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	542	149	27,5	7	1,3	386	71,2
604-FPF-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 2, (Sc. et Tech. Humaines)	598	213	35,6	10	1,7	375	63
604-FPJ-03 (10.2)	Langue anglaise et culture, niveau 3	396	97	24,5	6	1,5	293	74
604-FPJ-03 (11.2)	Langue anglaise et culture, niveau 3	6	-	-	-	-	6	100
607-101-92 (20.3)	Espagnol I	85	35	41,2	5	5,9	45	52,9
607-201-92 (20.2)	Espagnol II	21	10	47,6	1	4,8	10	47,6
607-301-92 (20.1)	Espagnol III	5	1	20	-	-	4	80
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV	12	3	25	1	8,3	8	66,7
607-FPF-03 (20.3)	Langue moderne espagnole, Destinos (Ensemble I)	235	97	41,3	15	6,4	123	52,3
607-FPG-03 (10.2)	Langue moderne espagnole, Destinos (Ensemble 2)	1	-	-	-	-	1	100
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, Destinos (Ensemble 2)	36	13	36,1	3	8,3	20	55,6
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, Destinos (Ensemble 3)	13	6	46,2	-	-	7	53,8
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I	24	7	29,2	-	-	17	70,8
608-201-81 (21.2)	Italien élémentaire II	1	-	-	-	-	1	100
608-FPF-03 (10.2)	Langue moderne italienne, in italiano Ensemble I	25	7	28	3	12	15	60
608-FPG-03 (20.2)	Langue moderne italienne (Ensemble 2)	2	2	100	-	-	-	-
Total		23 120	7 306	31,6	1 294	5,6	14 520	62,8

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 66.

**Tableau 32 : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
201-103-77 (50.2)	Calcul différentiel et intégral I	26	4	14	10	1	-	1	-	-
201-103-RE (10.1)	Calcul I	53	4	31	12	8	-	2	-	-
201-105-77 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	16	4	9	5	-	1	1	-	-
201-105-RE (10.1)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	75	4	42	15	8	2	8	-	-
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	33	4	11	11	6	-	5	-	-
201-203-RE (10.1)	Calcul II	59	4	22	25	4	3	5	-	-
201-300-94 (10.1)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	10	5	9	-	-	1	-	-	-
201-300-94 (10.2)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	26	4	11	10	2	-	3	-	-
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	52	4	21	17	8	3	3	-	-
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique (Techniques de la gestion)	33	4	14	11	5	-	3	-	-
201-337-77 (10.4)	Statistique	104	4	51	25	16	6	6	-	-
201-337-77 (11.4)	Statistique	3	4	1	2	-	-	-	-	-
201-404-FD (10.1)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	14	4	8	2	-	2	2	-	-
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel	66	4	17	33	5	5	6	-	-
201-NYA-05 (50.2)	Calcul différentiel	32	4	11	12	5	2	2	-	-
201-NYB-05 (10.2)	Calcul intégral	83	4	41	26	7	2	7	-	-
201-NYB-05 (50.1)	Calcul intégral	7	4	7	-	-	-	-	-	-
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	78	4	39	17	13	4	5	-	-
203-101-95 (10.1)	Mécanique	9	6	3	2	1	3	-	-	-
203-101-95 (10.2)	Mécanique	5	6	1	-	-	1	1	-	2
203-FPF-03 (50.1)	Découvrir la physique par la méthode scientifique	1	4	-	-	-	1	-	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
203-FPG-03 (10.2)	Astronomie (Ensemble 2)	16	4	11	3	1	-	1	-	-
203-NYA-05 (10.1)	Mécanique	26	6	7	11	1	3	-	-	4
203-NYA-05 (10.2)	Mécanique	24	6	5	12	1	3	1	-	2
300-300-91 (10.2)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	16	5	14	-	1	-	1	-	-
300-300-91 (10.3)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	4	5	3	-	-	-	1	-	-
300-300-91 (30.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	14	5	8	3	1	2	-	-	-
300-300-RE (10.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	18	5	10	2	2	1	-	3	-
300-300-RE (60.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	5	1	1	-	-	-	-	-
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	34	4	12	18	4	-	-	-	-
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration en sciences humaines	87	4	26	49	4	5	3	-	-
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation (Ensemble 2)	5	5	1	2	-	-	-	2	-
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel : les grands défis (Ensemble 1)	12	4	8	2	1	-	1	-	-
320-103-91 (10.4)	La carte du monde	9	4	3	2	2	-	2	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
320-103-91 (10.5)	La carte du monde	1	4	1	-	-	-	-	-	-
320-103-91 (11.4)	La carte du monde	3	4	2	1	-	-	-	-	-
320-103-FD (10.1)	Initiation à la géographie	8	4	4	2	2	-	-	-	-
320-103-FD (10.2)	Initiation à la géographie	3	4	3	-	-	-	-	-	-
320-103-FD (80.1)	Initiation à la géographie	5	4	2	1	-	1	1	-	-
320-103-FD (80.2)	Initiation à la géographie	4	4	2	1	-	-	1	-	-
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	13	4	6	3	1	1	2	-	-
322-704-RL (10.3)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	34	4	6	13	6	4	5	-	-
322-704-RL (10.4)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	9	4	4	1	3	-	1	-	-
322-713-RL (10.1)	Sécurité en milieu de garde	22	4	6	6	3	3	4	-	-
322-733-RL (10.1)	Habilités de communication professionnelle	21	4	12	4	2	1	2	-	-
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	13	3	2	6	3	2	-	-	-
322-743-RL (50.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	3	3	-	1	1	1	-	-	-
322-753-RL (10.1)	Développement de relations significatives avec l'enfant	8	3	3	3	-	2	-	-	-
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	17	4	4	6	4	1	2	-	-
322-783-RL (10.1)	Habilités créatives en milieu de travail	17	4	5	9	-	1	2	-	-
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	25	4	8	3	4	5	5	-	-
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	16	5	5	3	3	-	1	4	-
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	7	4	2	1	-	2	2	-	-
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	16	4	7	2	5	-	2	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
340-102-03 (10.2)	L'être humain	132	4	57	42	15	9	9	-	-
340-102-03 (50.1)	L'être humain	81	4	39	24	10	6	2	-	-
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité	99	4	44	32	11	7	5	-	-
340-103-04 (50.4)	Philosophie et rationalité	48	3	25	11	6	6	-	-	-
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	6	5	3	1	-	-	-	2	-
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	7	5	-	7	-	-	-	-	-
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	3	5	1	1	1	-	-	-	-
340-ESE-FD (10.1)	Éthique et dopage	2	4	-	-	2	-	-	-	-
340-FPF-03 (10.2)	Ethique (Sc. humaines, Arts et Lettres)	69	4	21	30	8	3	7	-	-
340-FPF-03 (80.2)	Ethique (sSc. humaines, Arts et Lettres)	61	4	27	15	11	6	2	-	-
340-FPG-03 (10.2)	Éthique (Techniques administrative et Techniques physiques)	50	4	28	9	7	2	4	-	-
340-FPG-03 (80.2)	Éthique (Techniques administrative et Techniques physiques)	42	4	16	10	7	5	4	-	-
340-FPH-03 (10.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	18	4	11	4	-	1	2	-	-
340-FPH-03 (50.1)	Ethique et politique : problèmes contemporains	15	4	11	2	2	-	-	-	-
340-FPJ-03 (10.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	45	4	26	12	3	1	3	-	-
340-FPJ-03 (80.2)	Ethique et politique : problèmes contemporains	32	4	14	5	7	4	2	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
350-054-RL (10.1)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	22	4	4	2	9	5	2	-	-
350-054-RL (10.2)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	17	4	3	4	3	5	2	-	-
350-102-91 (10.3)	Introduction à la psychologie	13	4	2	5	1	3	2	-	-
350-102-91 (50.4)	Introduction à la psychologie	3	4	1	2	-	-	-	-	-
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	84	4	28	30	8	9	9	-	-
350-102-RE (50.1)	Initiation à la psychologie	19	4	7	3	4	2	3	-	-
350-203-FD (50.1)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	13	4	5	1	4	2	1	-	-
350-203-FD (50.2)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	2	4	2	-	-	-	-	-	-
350-303-FD (10.1)	Psychologie de la communication	11	3	4	2	3	2	-	-	-
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	22	4	11	6	5	-	-	-	-
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	11	4	6	2	1	-	2	-	-
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	11	3	5	1	3	2	-	-	-
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation (Sciences humaines, Ensemble 2)	41	5	17	16	2	2	3	1	-
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	27	4	3	16	6	1	1	-	-
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	119	4	27	54	13	13	12	-	-
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	20	3	7	6	-	7	-	-	-
381-103-FD (50.1)	Initiation à l'anthropologie	12	3	2	8	1	1	-	-	-
381-900-91 (10.2)	L'espèce humaine et son évolution	1	4	-	1	-	-	-	-	-
381-900-91 (10.3)	L'espèce humaine et son évolution	5	3	2	1	-	2	-	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
383-303-FD (50.1)	Économie internationale	12	4	4	4	-	3	1	-	-
383-920-90 (10.5)	Économie globale	22	3	7	10	1	4	-	-	-
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	83	3	29	26	13	15	-	-	-
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	27	5	6	12	4	2	-	3	-
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	2	4	1	1	-	-	-	-	-
385-203-FD (80.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	3	4	2	1	-	-	-	-	-
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	24	5	9	9	1	2	-	3	-
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	13	4	6	5	-	1	1	-	-
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	13	4	6	2	3	1	1	-	-
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec (Ensemble 2)	15	5	9	2	1	2	-	1	-
387-203-FD (10.1)	Les médias au coeur de la culture	2	4	1	1	-	-	-	-	-
387-203-FD (80.1)	Les médias au coeur de la culture	3	4	-	-	1	1	1	-	-
387-937-91 (10.3)	Culture et média	4	4	1	3	-	-	-	-	-
387-960-91 (10.2)	Individu et société	32	4	8	16	-	4	4	-	-
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	16	5	7	6	-	1	-	2	-
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	32	4	12	12	1	4	3	-	-
401-103-FD (10.1)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	21	4	5	6	3	2	5	-	-
401-103-FD (10.2)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	2	4	-	-	1	1	-	-	-
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	18	4	5	8	2	-	3	-	-
401-399-90 (80.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	1	4	-	-	1	-	-	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
401-401-90 (10.3)	Management	38	5	21	13	1	2	1	-	-
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	20	4	7	6	2	4	1	-	-
401-425-90 (80.4)	Initiation au droit des affaires	18	4	8	4	-	3	3	-	-
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	28	4	17	6	4	-	1	-	-
401-435-90 (80.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	5	4	3	1	1	-	-	-	-
401-913-91 (10.1)	L'entreprise	2	5	1	1	-	-	-	-	-
401-913-91 (10.2)	L'entreprise	1	4	-	1	-	-	-	-	-
401-926-90 (10.1)	Comportement du consommateur	6	5	2	2	2	-	-	-	-
410-014-FD (50.1)	Cycle comptable I	77	4	19	19	25	6	8	-	-
410-014-FD (50.2)	Cycle comptable I	46	5	24	6	8	2	1	5	-
410-103-FD (80.1)	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	44	3	25	12	2	5	-	-	-
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	80	4	23	40	7	3	7	-	-
410-113-FD (50.1)	Gestion du fonds de roulement	23	3	3	11	3	6	-	-	-
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	74	4	22	21	14	7	10	-	-
410-124-FD (50.1)	Planification et contrôle budgétaire	33	4	11	7	5	8	2	-	-
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	1	4	-	-	1	-	-	-	-
410-203-FD (10.1)	Système de gestion intégrée	14	4	5	2	4	1	2	-	-
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	51	5	17	14	5	5	1	9	-
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	47	4	9	17	12	1	8	-	-
410-225-93 (10.1)	Communication avec la clientèle	2	4	1	-	1	-	-	-	-
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	52	4	5	18	18	1	10	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.



**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	25	4	10	2	2	6	5	-	-
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	16	4	4	7	2	2	1	-	-
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	9	3	7	2	-	-	-	-	-
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	25	3	11	6	-	8	-	-	-
410-295-93 (10.1)	Assurances entreprises de dommages directs et indirects	8	4	1	6	-	-	1	-	-
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprise	3	3	2	1	-	-	-	-	-
410-315-93 (10.1)	Assurance responsabilité entreprises et cautionnement	5	4	2	1	1	-	1	-	-
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	45	5	22	16	1	2	2	2	-
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	1	3	-	1	-	-	-	-	-
410-335-93 (11.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	2	4	1	1	-	-	-	-	-
410-335-93 (12.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	1	4	-	1	-	-	-	-	-
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	23	5	10	5	2	1	1	4	-
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	28	4	16	4	4	3	1	-	-
410-430-90 (10.3)	Marketing	17	4	5	5	4	2	1	-	-
410-430-90 (80.3)	Marketing	17	4	4	3	5	3	2	-	-
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	37	5	12	7	3	3	6	6	-
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	6	4	3	1	-	-	2	-	-
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	19	4	11	5	1	-	2	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32(suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
410-524-FD (10.1)	Supervision et gestion du personnel	7	4	2	4	1	-	-	-	-
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	25	5	7	7	2	3	5	1	-
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	7	4	3	2	-	1	1	-	-
410-540-90 (10.2)	Finance I	22	4	16	4	-	1	1	-	-
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	14	4	3	9	-	-	2	-	-
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	16	5	4	5	5	1	-	1	-
410-610-90 (10.2)	Planification financière	47	5	16	15	11	5	-	-	-
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	12	5	5	1	2	2	-	2	-
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	19	5	7	9	2	-	-	1	-
410-640-90 (10.1)	Finance II	7	4	4	2	-	1	-	-	-
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	2	4	2	-	-	-	-	-	-
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	2	3	2	-	-	-	-	-	-
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	3	2	2	-	1	-	-	-	-
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	6	3	1	3	1	1	-	-	-
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing	2	5	1	-	-	-	1	-	-
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	3	3	3	-	-	-	-	-	-
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	1	3	-	-	-	1	-	-	-
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	2	4	-	2	-	-	-	-	-
410-826-91 (10.1)	Application de notions de finance	1	2	-	-	1	-	-	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
410-828-91 (10.1)	Production de biens	1	2	-	1	-	-	-	-	-
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	1	2	-	1	-	-	-	-	-
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	1	2	1	-	-	-	-	-	-
410-938-90 (10.1)	Commerce international	13	5	3	5	-	1	-	4	-
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	10	5	2	1	4	2	-	1	-
410-F22-FD (10.1)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	6	4	4	1	1	-	-	-	-
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	6	3	4	2	-	-	-	-	-
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	2	3	1	1	-	-	-	-	-
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	5	5	3	2	-	-	-	-	-
410-FPH-FD (11.1)	Règlement d'un sinistre	1	4	1	-	-	-	-	-	-
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	5	4	3	1	-	-	1	-	-
412-763-RL (10.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	32	4	4	14	7	2	5	-	-
412-763-RL (11.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	11	4	3	4	2	-	2	-	-
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	16	5	6	4	3	3	-	-	-
420-906-90 (80.3)	Introduction à l'informatique de gestion	12	5	3	2	1	4	1	1	-
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	23	4	9	10	1	-	3	-	-
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD	26	5	10	4	2	3	-	7	-
504-FPF-03 (10.1)	Le clavier : méthode créative	13	6	7	2	2	-	-	2	-
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'oeuvre d'art	18	5	7	3	4	-	2	2	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32(suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
504-FPG-03 (80.1)	Apprécier l'oeuvre d'art	19	5	5	8	3	2	1	-	-
504-FPH-03 (10.2)	Photographie (Ensemble 2)	39	4	23	10	2	2	2	-	-
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	164	4	65	54	21	9	15	-	-
601-101-04 (80.2)	Écriture et littérature	84	4	35	27	8	4	10	-	-
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	291	4	133	63	26	39	30	-	-
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	231	4	102	57	35	22	15	-	-
601-103-04 (80.2)	Littérature québécoise	152	4	81	38	16	5	12	-	-
601-911-76 (10.2)	Français écrit	39	5	10	14	2	8	1	4	-
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication	133	4	40	42	32	7	12	-	-
601-FPF-04 (80.3)	Principes et procédés de la communication	119	4	22	35	33	11	18	-	-
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	42	4	11	11	12	3	5	-	-
601-FPG-FD (80.1)	Principes et procédés de la communication	35	4	16	7	7	1	4	-	-
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., Tech. phys.)	170	4	41	54	54	8	13	-	-
602-101-03 (10.1)	Langue française et communication	1	5	-	-	-	-	1	-	-
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	10	3	8	-	1	1	-	-	-
604-100-03 (10.2)	Anglais de base	98	4	48	28	10	11	1	-	-
604-100-03 (50.1)	Anglais de base	43	4	33	7	1	1	1	-	-
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication	64	4	42	10	3	4	5	-	-
604-101-03 (50.2)	Langue anglaise et communication	44	5	32	4	5	1	-	2	-
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture	65	5	30	11	15	5	-	4	-
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature	28	4	12	11	2	2	1	-	-
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	149	4	103	23	10	10	3	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 32 (suite) : Répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier) <sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
604-FPF-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 2 (Sc. et Tech. Humaines)	213	4	119	33	51	7	3	-	-
604-FPJ-03 (10.2)	Langue anglaise et culture, niveau 3	97	4	65	14	13	2	3	-	-
607-101-92 (20.3)	Espagnol I	35	4	13	13	3	1	5	-	-
607-201-92 (20.2)	Espagnol II	10	6	4	2	-	-	-	3	1
607-301-92 (20.1)	Espagnol III	1	5	-	1	-	-	-	-	-
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV	3	5	2	1	-	-	-	-	-
607-FPF-03 (20.3)	Destinos: langue moderne espagnole, Ensemble I	97	4	33	33	18	4	9	-	-
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, Ensemble 2 (Destinos)	13	6	6	4	-	-	2	1	-
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, Ensemble 3 (Destinos)	6	5	-	2	2	2	-	-	-
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I	7	6	1	2	1	1	-	1	1
608-FPF-03 (10.2)	Langue moderne italienne, in italiano (Ensemble I)	7	6	1	1	-	2	-	3	-
608-FPG-03 (20.2)	Langue moderne italienne (Ensemble 2)	2	6	-	2	-	-	-	-	-
Total		7306	-	3069	2107	972	562	495	91	10

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
2. Cours disponibles dans Internet.