

Quelques données statistiques  
sur la clientèle *adulte* au Cégep@distance

Cégep@distance  
Septembre 2006

Recherche et rédaction : **Lyne Forcier, Diane Laberge**

## Table des matières

|  |   |
|--|---|
| Introduction .....   | 5 |
| La méthodologie.....   | 5 |
| Résultats .....  | 6 |
| Première section : les effectifs étudiants sans commandite ..... | 6 |
| 1.1. Quelques caractéristiques sociodémographiques .....         | 6 |
| 1.2. Quelques données socioéconomiques .....                     | 6 |
| Deuxième section : les inscriptions cours .....                  | 7 |
| 2.1. Le choix d'études .....                                     | 7 |
| Conclusion .....   | 7 |

## Liste des tableaux

|  |    |
|--|----|
| Tableau 1 Répartition des effectifs étudiants sans commandite selon le statut, 2000-2001 à 2004-2005.....                                  | 8  |
| Tableau 2 Répartition des effectifs étudiants sans commandite selon le sexe, 2004-2005 .....   | 8  |
| Tableau 3 Répartition des effectifs étudiants sans commandite selon l'âge au moment de l'inscription, 2004-2005 .....                      | 9  |
| Tableau 4 Répartition des effectifs étudiants sans commandite selon la région administrative, 2004-2005.....                               | 10 |
| Tableau 5 Répartition des effectifs étudiants sans commandite selon l'occupation principale, 2004-2005 .....                               | 10 |
| Tableau 6 Répartition des effectifs étudiants sans commandite selon le régime d'étude, 2004-2005 .....                                     | 11 |
| Tableau 7 Répartition des effectifs étudiants qui ont obtenu de l'aide financière du MELS selon régime d'étude, 2001-2002 à 2005-2006..... | 11 |
| Tableau 8 Répartition des effectifs étudiants sans commandite selon le nombre de cours suivis, 2004-2005 .....                             | 12 |
| Tableau 9 Répartition des effectifs étudiants selon le statut et le nombre moyen de cours suivis en 2004-2005 .....                        | 12 |
| Tableau 10 Répartition des inscriptions cours sans commandite selon la discipline, 2004-2005 .....   | 13 |



## Introduction

En août dernier, des représentantes du Cégep@distance<sup>1</sup> rencontraient des membres de l'équipe de recherche<sup>2</sup> du Centre interdisciplinaire de recherche et développement sur l'éducation permanente (CIRDEP) de l'UQAM dans le cadre d'une recherche-action sur le développement de la formation continue dans les cégeps. Ce projet a été conçu en collaboration avec des représentants du milieu de la formation continue des cégeps et de la Fédération des cégeps.

Pour les fins de cette recherche-action, l'équipe de recherche a demandé au Cégep@distance des données statistiques sur sa clientèle adulte. Le rapport qui suit a donc été produit pour répondre à cette demande. Quelques informations d'ordre méthodologique et une brève analyse des données précèdent la présentation des tableaux en annexe.

## La méthodologie

Les données statistiques présentées dans ce rapport sont issues du fichier des inscriptions du Cégep@distance, à l'exception du tableau 7 pour lequel les données nous ont été transmises par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Toutes les statistiques présentées tiennent uniquement compte de la formation créditée.

Dans le cadre du projet de recherche-action du CIRDEP, le terme *formation continue* réfère à « l'ensemble des interventions de formation s'adressant à la population adulte »<sup>3</sup>, la définition d'adulte retenue étant celle de l'Enquête sur l'éducation et la formation des adultes (EEFA) de Statistique Canada. Cette définition fait référence à l'interruption des études pendant plus d'une année. Pour des raisons techniques, le Cégep@distance n'est pas en mesure actuellement de retenir cette définition.

Au Cégep@distance, il existe deux types de clientèle. La *clientèle avec commandite* est constituée d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps plein dans un établissement du réseau collégial qui obtiennent l'autorisation de leur cégep ou collège de suivre un ou plusieurs cours dans un autre établissement du réseau collégial<sup>4</sup>. La *clientèle sans commandite* est constituée des étudiantes et des étudiants qui choisissent de s'inscrire par eux-mêmes au Cégep@distance. C'est cette clientèle que nous associons à la clientèle

---

1. Pauline Proulx, directrice adjointe responsable du Service de la recherche et du développement, et Diane Laberge, coordonnatrice au développement des clientèles et des partenariats.

2. Paul Bélanger, professeur et chercheur responsable de la recherche, et Magali Robitaille, assistante de recherche.

3. CIRDEP, Présentation du projet de recherche-action sur le développement de la formation continue dans les cégeps, 1er juin 2005, p.1.

4. Dans ce rapport-ci, lorsqu'une étudiante ou un étudiant change de statut (avec commandite ou sans commandite) au cours d'une même année scolaire, on considère cette personne comme faisant partie de la clientèle avec commandite.

adulte. Ainsi, tous les tableaux présentés dans ce rapport tiennent compte des pratiques habituelles dans notre établissement.

## Résultats

Les résultats de l'analyse statistique sont présentés en deux sections : la première porte sur les effectifs étudiants sans commandite et la seconde, sur les inscriptions-cours correspondants.

### *Première section : Les effectifs étudiants sans commandite*

En 2004-2005, le Cégep@distance compte 16 395 étudiantes et étudiants inscrits à un ou plusieurs cours crédités, dont 6 276 ne sont pas commandités par un établissement du réseau collégial. Ces effectifs représentent donc 38,3 % de l'ensemble de la clientèle du Cégep@distance pour l'année 2004-2005. Tel que mentionné précédemment, ces effectifs étudiants sont considérés à ce jour comme la clientèle adulte du Cégep@distance (Tableau 1).

#### *1.1. Quelques caractéristiques sociodémographiques*

Parmi les effectifs étudiants sans commandite en 2004-2005, on compte davantage de femmes que d'hommes, soit 65,8 % comparativement à 34,2 % (Tableau 2). Un peu moins de la moitié (45 %) de cette clientèle est âgée de 25 ans et plus (Tableau 3). Près de 70 % de ces effectifs proviennent de Montréal (22 %), de la couronne métropolitaine (Laval, Lanaudière, Laurentides, et Montérégie : 32,3 %) et de la Capitale nationale (15,3 %) (Tableau 4).

#### *1.2. Quelques données socioéconomiques*

Une plus grande proportion d'étudiantes et d'étudiants sans commandite déclare avoir comme occupation principale le travail (55,8 %) plutôt que les études (35,5 %) ou une autre occupation (8,7 %) (Tableau 5). La grande majorité de la clientèle sans commandite étudie à temps partiel plutôt qu'à temps plein, soit 78,9 % comparativement à 6,9 %. Il faut noter que 14,2 % de ces étudiantes et étudiants ont changé de régime d'études au cours de l'année scolaire (Tableau 6). Les données du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport montrent qu'une faible proportion (9,7 %)<sup>5</sup> de la clientèle du Cégep@distance a bénéficié de l'aide financière au cours de l'année 2004-2005. Cependant, le nombre d'étudiantes et d'étudiants du Cégep@distance ayant reçu de l'aide financière s'est accru, passant de 292 en 2001-2002 à 675 en 2005-2006. Le nombre d'étudiantes et d'étudiants à temps partiel ayant recours à l'aide financière est plutôt marginal (Tableau 7).

---

5. Soit 611 sur 6276.

## *Deuxième section : Les inscriptions-cours*

Le tableau 8 montre que le nombre de cours suivis par la clientèle sans commandite est très variable (entre 1 et 15 cours). En moyenne, les étudiantes et les étudiants sans commandite suivent plus de cours que les étudiants en commandite, soit 2 cours par année comparativement à 1,3 cours en 2004-2005 (Tableau 9). Le nombre total de cours suivis par la clientèle sans commandite s'élève à 12 328 inscriptions-cours.

### *2.1. Le choix d'études*

Le tableau 10 présente la répartition des inscriptions-cours des étudiantes et des étudiants sans commandite par discipline. Les trois disciplines dans lesquelles on trouve le plus fort pourcentage d'inscriptions sont les techniques administratives (26,9 %), le français (11,3 %) et les mathématiques (9,3 %).

### *Conclusion*

Alors que les effectifs en formation continue créditée au sein du réseau public collégial ont fortement diminué au cours de la période entre 1992 et 2004<sup>6</sup>, la clientèle sans commandite au Cégep@distance est demeurée sensiblement stable entre 2000 et 2005<sup>7</sup>. On constate toutefois une légère baisse de la clientèle à partir de l'année scolaire 2003-2004. Le Cégep@distance semble apporter une réponse différente et appropriée aux demandes des adultes qui souhaitent étudier à temps partiel.

Cela dit, le taux de diplomation au Cégep@distance étant très bas, soit près de 1 % par année, on peut penser que les étudiantes et les étudiants du Cégep@distance ne s'inscrivent pas nécessairement à un programme dans l'intention d'obtenir un diplôme. Dans les faits, ils s'inscrivent au Cégep@distance pour suivre un ou plusieurs cours et ce, quel que soit le statut (avec commandite ou sans commandite).

Comme plusieurs étudiantes et étudiants changent de programme durant la même année scolaire, il s'avère difficile de présenter leur répartition par programme. De plus, on peut penser que la tarification des cours peut avoir un impact sur le choix de s'inscrire ou non dans un programme et sur le type de programme choisi (DEC ou AEC). Depuis la session d'automne 2003, les personnes qui s'inscrivent *hors programme* doivent en effet déboursier 3 \$/heure puisque nous ne recevons aucun financement gouvernemental pour cette clientèle. Alors que celles qui s'inscrivent dans un programme ne doivent déboursier que 2 \$/heure puisque nous recevons un financement du MELS pour cette clientèle. Nous avons donc opté pour présenter les cours le plus souvent choisis par les étudiantes et les étudiants sans commandite selon la discipline.

---

6. Fédération des cégeps, Indicateurs de l'enseignement collégial, Tableau de bord 2005-2006.

7. Nous ne sommes pas en mesure de fournir les données pour les années antérieures. Toutefois, nous savons que les inscriptions-cours (avec commandite et sans commandite) ont augmenté, passant de 11 842 en 1992-1993 à 26 794 en 2004-2005. (Ces données tiennent compte de l'année financière, soit du 1<sup>er</sup> juillet au 30 juin, et non de l'année scolaire.)

## Annexe –1- : Les tableaux statistiques

### *Première section : Les effectifs étudiants sans commandite*

Tableau 1  
Répartition des effectifs étudiants sans commandite  
selon le statut, 2000-2001 à 2004-2005

| Année scolaire | Statut des effectifs étudiants |             |                 |      |               |
|----------------|--------------------------------|-------------|-----------------|------|---------------|
|                | Sans commandite                |             | Avec commandite |      | Total         |
|                | Nbre                           | %           | Nbre            | %    | Nbre          |
| 2000-2001      | 6 238                          | 42,2        | 8 527           | 57,8 | 14 765        |
| 2001-2002      | 6 414                          | 39,9        | 9 665           | 60,1 | 16 079        |
| 2002-2003      | 6 753                          | 39,3        | 10 416          | 60,7 | 17 169        |
| 2003-2004      | 6 635                          | 39,1        | 10 263          | 60,1 | 16 898        |
| 2004-2005      | <b>6 276</b>                   | <b>38,3</b> | 10 119          | 61,7 | <b>16 395</b> |

Source : Cégep@distance, fichier des inscriptions.

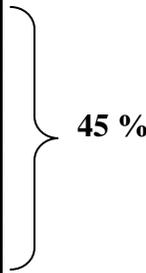
Tableau 2  
Répartition des effectifs étudiants sans commandite  
selon le sexe, 2004-2005

| Sexe     | Effectifs étudiants sans commandite |             |
|----------|-------------------------------------|-------------|
|          | Nbre                                | %           |
| Féminin  | 4 131                               | <b>65,8</b> |
| Masculin | 2 145                               | <b>34,2</b> |
| Total    | 6 276                               | 100,0       |

Source : Cégep@distance, fichier des inscriptions.

Tableau 3  
Répartition des effectifs étudiants sans commandite  
selon l'âge au moment de l'inscription, 2004-2005

| Âge au moment de l'inscription | Effectifs étudiants sans commandite |      |
|--------------------------------|-------------------------------------|------|
|                                | Nbre                                | %    |
| 19 ans et moins                | 1 012                               | 16,1 |
| 20-24 ans                      | 2 440                               | 38,9 |
| 25-29 ans                      | 1 089                               | 17,4 |
| 30-34 ans                      | 632                                 | 10,1 |
| 35-39 ans                      | 460                                 | 7,3  |
| 40-44 ans                      | 335                                 | 5,3  |
| 45-49 ans                      | 209                                 | 3,3  |
| 50-59 ans                      | 89                                  | 1,4  |
| 60 ans et plus                 | 10                                  | 0,2  |
| Total                          | 6 276                               | 100  |



Source : Cégep@distance, fichier des inscriptions.

Tableau 4  
Répartition des effectifs étudiants sans commandite  
selon la région administrative, 2004-2005

| Région administrative |                               | Effectifs étudiants sans commandite |             |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|
|                       |                               | Nbre                                | %           |
| 01                    | Bas-Saint-Laurent             | 126                                 | 2,1         |
| 02                    | Saguenay-Lac-Saint-Jean       | 173                                 | 2,9         |
| 03                    | Capitale nationale            | 931                                 | <b>15,3</b> |
| 04                    | Mauricie                      | 234                                 | 3,9         |
| 05                    | Estrie                        | 253                                 | 4,2         |
| 06                    | Montréal                      | 1 337                               | <b>22,0</b> |
| 07                    | Outaouais                     | 203                                 | 3,3         |
| 08                    | Abitibi-Témiscamingue         | 160                                 | 2,6         |
| 09                    | Côte-Nord                     | 71                                  | 1,2         |
| 10                    | Nord-du-Québec                | 28                                  | 0,5         |
| 11                    | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | 37                                  | 0,6         |
| 12                    | Chaudière-Appalaches          | 375                                 | 6,2         |
| 13                    | Laval                         | 278                                 | 4,6         |
| 14                    | Lanaudière                    | 341                                 | 5,6         |
| 15                    | Laurentides                   | 388                                 | 6,4         |
| 16                    | Montérégie                    | 955                                 | 15,7        |
| 17                    | Centre-du-Québec              | 180                                 | 3,0         |
| Sous total            |                               | 6070                                | 100,0       |
| Données manquantes    |                               | 206                                 | -           |
| Total                 |                               | 6276                                | -           |

} **32,3 %**

Source : Cégep@distance, fichier des inscriptions.

Tableau 5  
Répartition des effectifs étudiants sans commandite  
selon l'occupation principale, 2004-2005

| Occupation principale | Effectifs étudiants sans commandite |             |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------|
|                       | Nbre                                | %           |
| Études                | 2 231                               | <b>35,5</b> |
| Travail               | 3 501                               | <b>55,8</b> |
| Autre                 | 544                                 | <b>8,7</b>  |
| Total                 | 6 276                               | 100         |

Source : Cégep@distance, fichier des inscriptions.

Tableau 6  
Répartition des effectifs étudiants sans commandite  
selon le régime d'études, 2004-2005

| Régime d'études | Effectifs étudiants sans commandite |             |
|-----------------|-------------------------------------|-------------|
|                 | Nbre                                | %           |
| Partiel         | 4 952                               | <b>78,9</b> |
| Plein           | 434                                 | <b>6,9</b>  |
| Mixte*          | 890                                 | <b>14,2</b> |
| Total           | 6 276                               | 100,0       |

Source : Cégep@distance, fichier des inscriptions.

\* Indique un changement de régime au cours de l'année scolaire 2004-2005.

Tableau 7  
Répartition des effectifs étudiants qui ont obtenu de l'aide financière du MELS  
selon le régime d'études, 2001-2002 à 2005-2006

| Cycle      | Temps Plein | Réputé temps plein | Temps partiel | Total      |
|------------|-------------|--------------------|---------------|------------|
| 2001-2002  | 272         | 20                 | -             | 292        |
| 2002-2003  | 377         | 55                 | <b>22</b>     | 454        |
| 2003-2004  | 485         | 152                | <b>29</b>     | 666        |
| 2004-2005  | 590         | 14                 | <b>7</b>      | <b>611</b> |
| 2005-2006  | 420         | 246                | <b>9</b>      | 675        |
| 2006-2007* | 252         | 63                 | -             | 315        |

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, aide financière aux études, direction des systèmes et des technologies, septembre 2006.

\* Données préliminaires car l'année n'est pas terminée.

*Deuxième section : Les inscriptions-cours*

Tableau 8  
Répartition des effectifs étudiants sans commandite  
selon le nombre de cours suivis, 2004-2005

| Nombre de cours suivis | Effectifs étudiants sans commandite |       |
|------------------------|-------------------------------------|-------|
|                        | Nbre                                | %     |
| 1 cours                | 3 660                               | 58,3  |
| 2 cours                | 1 191                               | 19,0  |
| 3 cours                | 322                                 | 5,1   |
| 4 cours                | 790                                 | 12,6  |
| 5 cours                | 81                                  | 1,3   |
| 6 cours                | 65                                  | 1,0   |
| 7 cours                | 40                                  | 0,6   |
| 8 cours                | 100                                 | 1,6   |
| 9 cours                | 10                                  | 0,2   |
| 10 cours               | 5                                   | 0,1   |
| 11 cours               | 3                                   | -     |
| 12 cours               | 7                                   | 0,1   |
| 13 cours               | 1                                   | -     |
| 15 cours               | 1                                   | -     |
| Total                  | 6 276                               | 100,0 |

Tableau 9  
Répartition des effectifs étudiants selon le statut  
et le nombre moyen de cours suivis en 2004-2005

| Statut de l'étudiant(e) | Nombre d'étudiant(e)s | Nombre d'inscriptions-cours | Nombre moyen de cours suivis par étudiant(e) |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| Avec commandite         | 10 119                | 13 204                      | 1,3  |
| Sans commandite         | 6 276                 | 12 328                      | 2,0  |
| Total                   | 16 395                | 25 532                      | 1,6  |

Tableau 10  
Répartition des inscriptions-cours sans commandite  
selon la discipline, 2004-2005

| Discipline   |                                       | Inscriptions-cours |                |
|--------------|---------------------------------------|--------------------|----------------|
| #            | Nom                                   | Nbre               | %              |
| 410          | Techniques administratives            | 3 316              | <b>26,9</b>    |
| 601          | Français (langue et littérature)      | 1 395              | <b>11,3</b>    |
| 201          | Mathématique                          | 1 143              | <b>9,3</b>     |
| 401          | Administration                        | 925                | 7,5            |
| 340          | Philosophie                           | 855                | 6,9            |
| 604          | Anglais (langue seconde)              | 747                | 6,1            |
| 109          | Éducation physique                    | 620                | 5,0            |
| 322          | Techniques familiales                 | 553                | 4,5            |
| 350          | Psychologie                           | 419                | 3,4            |
| 383          | Économie                              | 281                | 2,3            |
| 300          | Sciences humaines                     | 242                | 2,0            |
| 360          | Multidisciplinaire                    | 231                | 1,9            |
| 101          | Biologie                              | 215                | 1,7            |
| 420          | Informatique                          | 207                | 1,7            |
| 330          | Histoire                              | 195                | 1,6            |
| 387          | Sociologie                            | 174                | 1,4            |
| 607          | Espagnol                              | 137                | 1,1            |
| 320          | Géographie                            | 106                | 0,9            |
| 504          | Arts et esthétique                    | 105                | 0,9            |
| 203          | Physique                              | 104                | 0,8            |
| 381          | Anthropologie                         | 81                 | 0,6            |
| 385          | Science politique                     | 79                 | 0,6            |
| 105          | Culture scientifique et technologique | 43                 | 0,3            |
| 152          | Techniques agricoles                  | 35                 | 0,2            |
| 305          | Sciences humaines (complémentaire)    | 29                 | 0,2            |
| 153          | Techniques horticoles                 | 24                 | 0,1            |
| 608          | Italien                               | 21                 | 0,1            |
| 150          | Techniques agricoles                  | 14                 | 0,1            |
| 204          | Langage mathématique et informatique  | 14                 | 0,1            |
| 190          | Technologie forestière                | 10                 | 0,08           |
| 412          | Techniques de gestion de bureau       | 8                  | 0,06           |
| <b>Total</b> |                                       | <b>12 328</b>      | <b>99,34 %</b> |

Source : Cégep@distance, fichier des inscriptions.