

3.7 Répartition des inscriptions par cours, par session (suite)

Cours (numéro / option / titre)			A2010	H2011	É2011	Total
401-401-90	(10)	Management	12	17	4	33
401-435-90	(10)	Supervision et gestion des ressources humaines	10	10	2	22
401-435-90	(80)	Supervision et gestion des ressources humaines	1	1	0	2
410-014-FD	(15)	<i>Accounting I</i>	2	3	1	6
410-014-FD	(50)	Cycle comptable I	196	222	33	451
410-103-FD	(80)	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	55	59	1	115
410-110-90	(10)	Comptabilité I	33	42	6	81
410-113-FD	(50)	Gestion du fonds de roulement	79	77	14	170
410-123-FD	(80)	Vision globale de l'entreprise	51	89	10	150
410-123-FD	(83)	Vision globale de l'entreprise	44	5	0	49
410-124-FD	(50)	Planification et contrôle budgétaire	62	66	9	137
410-203-FD	(10)	Système de gestion intégrée	28	21	4	53
410-210-90	(10)	Comptabilité II	10	7	4	21
410-214-FD	(60)	Cycle comptable II	85	63	14	162
410-223-FD	(60)	Approche client	68	63	13	144
410-233-FD	(60)	Introduction au droit des affaires	37	52	14	103
410-303-FD	(60)	Utilisation d'un logiciel de gestion de bases de données	17	18	2	37
410-314-FD	(60)	Gestion des stocks et de l'approvisionnement	13	36	8	57
410-320-90	(10)	Comptabilité analytique de gestion	53	30	17	100
410-323-FD	(60)	Recherche et traitement de l'information de gestion	8	10	1	19
410-404-FD	(60)	Cycle comptable III	41	39	8	88
410-410-90	(10)	Gestion des opérations	8	4	2	14
410-413-FD	(60)	Applications informatiques en administration	13	11	2	26
410-430-90	(10)	Marketing	7	7	5	19
410-430-90	(80)	Marketing	4	7	1	12
410-501-90	(10)	Commerce de détail I	2	3	0	5
410-513-90	(10)	Comptabilité financière spécialisée I	19	16	14	49
410-514-FD	(60)	Méthodes et outils de gestion	11	14	2	27
410-521-90	(10)	Publicité et marketing direct	3	4	2	9
410-523-90	(10)	Prix de revient et systèmes	11	14	11	36
410-524-FD	(10)	Supervision et gestion du personnel	29	23	10	62

3.7 Répartition des inscriptions par cours, par session (suite)

Cours (numéro / option / titre)		A2010	H2011	É2011	Total
410-533-FD	(60) Démarrage d'une entreprise	11	19	9	39
410-539-90	(10) Gestion de la qualité	1	2	6	9
410-543-FD	(60) Gestion intégrée de la qualité	7	12	7	26
410-550-90	(10) Représentation commerciale	3	5	5	13
410-553-90	(10) Méthodologie quantitative appliquée	5	4	5	14
410-553-FD	(60) Soutien technique au service à la clientèle	8	10	2	20
410-610-90	(10) Planification financière	9	8	2	19
410-613-FD	(60) Implantation d'un système comptable informatisé	11	7	2	20
410-623-90	(10) Éléments de contrôle interne et de vérification	10	6	6	22
410-623-FD	(10) Éléments de contrôle interne et de vérification	0	0	1	1
410-625-FD	(60) Soutien technique en fiscalité	21	25	11	57
410-640-90	(10) Finance II	7	7	2	16
410-664-FD	(60) Stage en comptabilité et en gestion	1	2	1	4
410-683-90	(10) Stage en finance	2	5	0	7
410-938-90	(10) Commerce international	9	10	5	24
410-942-90	(10) Éléments de méthodologie quantitative et de finance	45	51	12	108
410-F19-FD	(10) Assurance automobile	36	4	0	40
410-F19-FD	(11) Assurance automobile	4	2	1	7
410-F20-FD	(10) Assurance habitation	31	2	0	33
410-F20-FD	(11) Assurance habitation	5	7	2	14
410-F21-FD	(10) Notions de droit en assurance de dommages	34	7	1	42
410-F21-FD	(11) Notions de droit en assurance de dommages	2	3	2	7
410-F22-FD	(10) Fonctions de travail, communication et techniques de vente	18	18	2	38
410-F23-FD	(70) Service à la clientèle en assurance des particuliers	0	0	1	1
410-F24-FD	(10) Sinistres des particuliers	16	22	3	41
410-F24-FD	(11) Sinistres des particuliers	0	3	0	3
410-FPF-FD	(10) Prestation du service à la clientèle	13	28	3	44
410-FPF-FD	(11) Prestation du service à la clientèle	1	1	0	2
412-763-RL	(10) Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	16	16	2	34
412-763-RL	(11) Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	28	33	4	65
420-104-FD	(60) Utilisation de logiciels d'application en gestion	43	14	9	66

3.7 Répartition des inscriptions par cours, par session (suite)

Cours (numéro / option / titre)			A2010	H2011	É2011	Total
420-104-FD	(63)	Utilisation de logiciels d'application en gestion	0	1	0	1
420-105-FD	(60)	Logiciel d'application courante	57	23	6	86
420-972-91	(60)	Développement d'applications avec Excel	6	2	1	9
420-984-91	(10)	Développement d'applications avec un SGBD	5	1	0	6
420-F16-FD	(60)	Informatique appliquée à l'administration	20	18	5	43
504-FPF-03	(10)	Le clavier, méthode créative	20	0	0	20
504-FPG-03	(10)	Apprécier l'œuvre d'art	26	34	25	85
504-FPG-03	(80)	Apprécier l'œuvre d'art	30	51	27	108
504-FPH-03	(10)	Photographie (ensemble 2)	9	5	1	15
504-FPH-03	(11)	Photographie (ensemble 2)	0	1	1	2
504-FPH-03	(12)	Photographie (ensemble 2)	49	46	26	121
504-FPH-03	(13)	Photographie (ensemble 2)	5	4	4	13
504-FPH-03	(65)	<i>Photography</i>	0	3	2	5
601-004-50	(64)	Mise à niveau - Français, langue d'enseignement et littérature	38	0	0	38
601-013-50	(60)	Renforcement en français, langue d'enseignement	0	1	4	5
601-101-04	(10)	Écriture et littérature	44	0	0	44
601-101-04	(60)	Écriture et littérature	200	217	104	521
601-101-04	(64)	Écriture et littérature	10	26	2	38
601-102-04	(60)	Littérature et imaginaire	255	256	163	674
601-102-04	(64)	Littérature et imaginaire	6	13	1	20
601-103-04	(60)	Littérature québécoise	291	348	255	894
601-103-04	(63)	Littérature québécoise	84	22	0	106
601-103-04	(64)	Littérature québécoise	11	11	4	26
601-911-76	(10)	Français écrit	25	32	1	58
601-FPF-04	(10)	Principes et procédés de la communication	96	145	133	374
601-FPF-04	(80)	Principes et procédés de la communication	172	216	178	566
601-FPG-FD	(10)	Principes et procédés de la communication	24	44	21	89
601-FPG-FD	(80)	Principes et procédés de la communication	60	71	45	176
601-FPH-04	(10)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., T. phys.)	74	115	92	281
601-FPH-04	(80)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., T. phys.)	81	148	138	367
602-101-03	(15)	<i>French Language and Communication</i>	3	0	0	3

3.7 Répartition des inscriptions par cours, par session (suite)

Cours (numéro / option / titre)			A2010	H2011	É2011	Total
602-101-MQ	(15)	<i>French Language and Communication</i>	0	1	5	6
603-102-MQ	(65)	<i>Literary Genres : Formula Fiction</i>	0	13	0	13
604-001-50	(64)	Mise à niveau pour Anglais, langue seconde de la 5 ^e secondaire	12	0	0	12
604-100-03	(10)	Anglais de base	61	105	60	226
604-100-03	(50)	Anglais de base	70	82	79	231
604-101-03	(10)	Langue anglaise et communication	45	65	27	137
604-101-03	(50)	Langue anglaise et communication	87	103	78	268
604-102-03	(10)	Langue anglaise et culture	86	115	70	271
604-103-03	(10)	Culture anglaise et littérature	45	40	24	109
604-303-FD	(50)	Anglais des affaires	48	54	41	143
604-FPE-FD	(10)	Communication anglaise, niveau 1	128	265	216	609
604-FPE-FD	(13)	Communication anglaise, niveau 1	63	2	0	65
604-FPF-03	(10)	Communication anglaise, niveau 2, Sc. et Tech. humaines	165	309	212	686
604-FPJ-03	(10)	Langue anglaise et culture (niveau 3)	155	214	162	531
607-FPF-03 / 607-101-92	(20)	Destinos : langue moderne espagnole, Ensemble I	141	178	100	419
607-FPG-03 / 607-201-92	(20)	Langue moderne espagnole, Ensemble 2 (Destinos)	30	32	12	74
607-FPH-03 / 607-301-92	(20)	Langue moderne espagnole, Ensemble 3 (Destinos)	6	9	5	20
608-FPF-03 / 608-101-81	(10)	Langue moderne italienne, Ensemble I (In Italiano)	23	33	19	75
608-FPG-03 / 608-201-81	(20)	Langue moderne italienne, ensemble 2	2	2	0	4
Total général			9 779	10 931	5 760	26 470

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
101-901-RE / 101-921-96	(10)	Biologie humaine	62,1 %	37,9 %	380
101-901-RE	(15)	<i>The Human Body</i>	50,0 %	50,0 %	2
105-FPF-03	(10)	Univers de la science et science de l'univers	35,2 %	64,8 %	91
109-103-02	(10)	Santé et éducation physique	58,1 %	41,9 %	270
109-103-02	(80)	Santé et éducation physique	48,1 %	51,9 %	322
109-105-02	(10)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	28,3 %	71,7 %	494
109-105-02	(11)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	37,0 %	63,0 %	46
109-105-02	(80)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	28,5 %	71,5 %	687
109-105-02	(81)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	21,0 %	79,0 %	138
153-1C3-TA	(10)	Choix et implantation d'arbres et arbustes	0,0 %	100,0 %	1
153-VLW-03	(10)	Techniques d'implantation et entretien des gazons	0,0 %	100,0 %	2
190-707-87	(10)	Entretien des arbres et arbustes	100,0 %	0,0 %	2
201-009-50	(10)	Mise à niveau pour Mathématiques 536	74,1 %	25,9 %	81
201-010-50	(74)	Mise à niveau pour Mathématiques 416	75,0 %	25,0 %	4
201-103-RE	(10)	Calcul I	37,6 %	62,4 %	287
201-103-RE	(14)	Calcul I	100,0 %	0,0 %	5
201-105-RE	(10)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	43,0 %	57,0 %	291
201-105-RE	(14)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	100,0 %	0,0 %	4
201-203-RE	(10)	Calcul II	37,6 %	62,4 %	234
201-203-RE	(14)	Calcul II	100,0 %	0,0 %	14
201-301-RE / 201-300-94	(10)	Méthodes quantitatives avancées	37,5 %	62,5 %	208
201-302-85	(10)	Compléments de mathématique (Techniques de la gestion)	21,4 %	78,6 %	28
201-337-77	(10)	Statistique	22,2 %	77,8 %	293

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
201-337-FD	(10)	Statistique	100,0 %	0,0 %	1
201-404-FD	(10)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	32,4 %	67,6 %	74
201-NYA-05	(15)	<i>Calculus I</i>	81,8 %	18,2 %	11
201-NYA-05	(70)	Calcul différentiel	42,7 %	57,3 %	302
201-NYA-05	(74)	Calcul différentiel	100,0 %	0,0 %	2
201-NYB-05	(10)	Calcul intégral	32,9 %	67,1 %	76
201-NYB-05	(14)	Calcul intégral	100,0 %	0,0 %	3
201-NYB-05	(70)	Calcul intégral	36,3 %	63,7 %	204
201-NYB-05	(74)	Calcul intégral	100,0 %	0,0 %	7
201-NYC-05	(10)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	28,4 %	71,6 %	317
201-NYC-05	(14)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	100,0 %	0,0 %	5
203-NYA-05 / 203-101-95	(10)	Mécanique	40,4 %	59,6 %	183
203-FPF-03	(50)	Découvrir la physique par la méthode scientifique	44,8 %	55,2 %	29
203-FPG-03	(10)	Astronomie (ensemble 2)	27,3 %	72,7 %	55
300-300-RE	(70)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	38,9 %	61,1 %	162
300-300-RE	(75)	<i>Practical Initiation to Methodology in the Social Sciences</i>	0,0 %	100,0 %	1
300-301-RE / 300-301-94	(10)	Démarche d'intégration en sciences humaines	39,9 %	60,1 %	258
305-FPF-03	(10)	Un monde en mutation, ensemble 2	19,5 %	80,5 %	41
305-FPG-03	(10)	Le monde actuel : Les grands défis (ensemble 1)	25,3 %	74,7 %	91
320-103-FD / 320-103-91	(10)	Initiation à la géographie	73,3 %	26,7 %	60
320-103-FD	(60)	Initiation à la géographie	30,4 %	69,6 %	23
320-103-FD	(80)	Initiation à la géographie	68,5 %	31,5 %	54
320-203-FD	(60)	Défis géographiques de l'humanité	40,4 %	59,6 %	47
322-19C-FD	(50)	Approches pédagogiques	50,0 %	50,0 %	4
322-704-RL	(10)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	95,3 %	4,7 %	276

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
322-713-RL	(10)	Sécurité en milieu de garde	94,8 %	5,2 %	306
322-723-RL	(10)	Observation de l'enfant	97,0 %	3,0 %	268
322-723-RL	(11)	Observation de l'enfant	96,3 %	3,7 %	27
322-733-RL	(10)	Habilités de communication professionnelle	91,8 %	8,2 %	208
322-743-RL	(10)	Santé de l'enfant en milieu de garde	93,7 %	6,3 %	190
322-743-RL	(80)	Santé de l'enfant en milieu de garde	89,5 %	10,5 %	57
322-753-RL	(10)	Développement de relations significatives avec l'enfant	88,7 %	11,3 %	168
322-763-RL	(10)	Développement de l'autonomie de l'enfant	96,2 %	3,8 %	212
322-779-RL	(10)	Stage 1 : Initiation	98,2 %	1,8 %	56
322-779-RL	(11)	Stage 1 : Initiation	100,0 %	0,0 %	26
322-783-RL	(10)	Habilités créatives en milieu de travail	97,9 %	2,1 %	96
322-783-RL	(80)	Habilités créatives en milieu de travail	92,9 %	7,1 %	28
322-795-RL	(10)	Activités éducatives pour les enfants de 0-2 ans	81,2 %	18,8 %	101
322-805-RL	(70)	Activités éducatives pour les enfants de 3-5 ans	85,2 %	14,8 %	81
322-815-RL	(10)	Activités éducatives pour les enfants de 6-12 ans	88,9 %	11,1 %	72
322-824-RL	(10)	Interventions relatives au comportement	88,4 %	11,6 %	147
322-83F-RL	(70)	Stage 2 : Intégration	91,7 %	8,3 %	36
322-83F-RL	(71)	Stage 2 : Intégration	86,7 %	13,3 %	30
330-203-FD	(60)	La vie internationale au XX ^e siècle	40,3 %	59,7 %	77
330-910-RE	(10)	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	75,0 %	25,0 %	156
330-951-91	(10)	Les fondements historiques du Québec contemporain	17,0 %	83,0 %	53
330-961-91	(10)	Histoire des États-Unis	8,8 %	91,2 %	57
340-102-03	(10)	L'être humain	36,8 %	63,2 %	750
340-102-03	(14)	L'être humain	100,0 %	0,0 %	6
340-103-04	(10)	Philosophie et rationalité	52,1 %	47,9 %	238

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
340-103-04	(14)	Philosophie et rationalité	100,0 %	0,0 %	8
340-103-04	(50)	Philosophie et rationalité	35,8 %	64,2 %	215
340-103-04	(54)	Philosophie et rationalité	100,0 %	0,0 %	6
340-ESE-FD	(10)	Éthique et dopage	26,4 %	73,6 %	125
340-FPF-03	(10)	Éthique (Sc. humaines, Arts et lettres)	39,0 %	61,0 %	205
340-FPF-03	(80)	Éthique (Sc. humaines, Arts et lettres)	38,3 %	61,7 %	261
340-FPG-03	(10)	Éthique (Techniques administrative et Techniques physiques)	28,4 %	71,6 %	141
340-FPG-03	(80)	Éthique (Techniques administrative et Techniques physiques)	27,0 %	73,0 %	174
340-FPH-03	(10)	Éthique et politique : problèmes contemporains	26,0 %	74,0 %	77
340-FPJ-03	(10)	Éthique et politique : problèmes contemporains	12,5 %	87,5 %	192
340-FPJ-03	(80)	Éthique et politique : problèmes contemporains	19,4 %	80,6 %	247
345-101-MQ	(65)	<i>Knowledge : Ancient Civilizations of Egypt and Mesopotamia</i>	57,1 %	42,9 %	7
345-102-03	(65)	<i>World Views : Exploring Canadian World Views</i>	40,0 %	60,0 %	10
345-102-MQ	(65)	<i>World Views : Exploring Canadian World Views</i>	7,7 %	92,3 %	13
345-103-04	(65)	<i>Knowledge : Ancient Civilizations of Egypt and Mesopotamia</i>	0,0 %	100,0 %	2
350-054-RL	(10)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	91,5 %	8,5 %	330
350-054-RL	(11)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	100,0 %	0,0 %	1
350-064-RL	(10)	Développement global de l'enfant (3-12 ans)	77,6 %	22,4 %	107
350-064-RL	(11)	Développement global de l'enfant (3-12 ans)	97,0 %	3,0 %	100
350-102-RE / 350-102-91	(50)	Initiation à la psychologie	68,1 %	31,9 %	367
350-102-RE	(55)	<i>General Psychology</i>	62,5 %	37,5 %	8
350-203-FD	(50)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	49,6 %	50,4 %	125
350-303-FD / 350-914-91	(10)	Psychologie de la communication	39,7 %	60,3 %	156
350-FPF-03	(10)	Émotions et adaptation (Sciences humaines, Ensemble 2)	18,0 %	82,0 %	205
360-300-RE	(10)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	52,1 %	47,9 %	568

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
360-300-RE	(14)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	100,0 %	0,0 %	5
360-FDR-FD	(60)	Pour mieux réussir ses études collégiales	78,9 %	21,1 %	38
381-103-FD / 381-900-91	(10)	Initiation à l'anthropologie	58,3 %	41,7 %	115
381-103-FD	(50)	Initiation à l'anthropologie	75,0 %	25,0 %	4
383-204-FD	(60)	Données et analyses macroéconomiques	79,3 %	20,7 %	82
383-303-FD	(50)	Économie internationale	31,9 %	68,1 %	141
383-920-RE / 383-920-90	(10)	Initiation à l'économie globale	54,2 %	45,8 %	277
383-924-90	(10)	Relations économiques internationales	100,0 %	0,0 %	2
385-203-FD / 385-942-91	(10)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	23,1 %	76,9 %	13
385-203-FD	(80)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	52,6 %	47,4 %	19
385-941-91	(10)	Idéologies et régimes politiques	35,5 %	64,5 %	31
385-950-91	(10)	Actualité politique internationale	20,5 %	79,5 %	83
385-FPF-03	(10)	La démocratie au Québec, ensemble 2	22,7 %	77,3 %	22
387-103-FD	(10)	Initiation à la sociologie	66,9 %	33,1 %	121
387-203-FD / 387-937-91	(10)	Les médias au cœur de la culture	39,6 %	60,4 %	48
387-203-FD	(80)	Les médias au cœur de la culture	29,7 %	70,3 %	64
387-303-FD	(10)	Famille et société	36,0 %	64,0 %	86
387-961-91	(10)	Défis sociaux et transformation des sociétés	16,7 %	83,3 %	54
401-103-FD / 401-913-91	(10)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	78,4 %	21,6 %	37
401-103-FD	(80)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	41,8 %	58,2 %	55
401-203-FD	(60)	Principes de gestion	64,3 %	35,7 %	14
401-303-FD	(50)	Principes comptables	50,0 %	50,0 %	2
401-303-FD	(60)	Principes comptables	30,6 %	69,4 %	36
410-123-FD / 401-399-90	(10)	Vision globale de l'entreprise	94,0 %	6,0 %	67
401-401-90	(10)	Management	42,4 %	57,6 %	33

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
401-435-90	(10)	Supervision et gestion des ressources humaines	100,0 %	0,0 %	22
401-435-90	(80)	Supervision et gestion des ressources humaines	100,0 %	0,0 %	2
410-014-FD	(15)	<i>Accounting I</i>	66,7 %	33,3 %	6
410-014-FD	(50)	Cycle comptable I	94,0 %	6,0 %	451
410-103-FD	(80)	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	96,5 %	3,5 %	115
410-110-90	(10)	Comptabilité I	46,9 %	53,1 %	81
410-113-FD	(50)	Gestion du fonds de roulement	89,4 %	10,6 %	170
410-123-FD	(80)	Vision globale de l'entreprise	98,7 %	1,3 %	150
410-123-FD	(83)	Vision globale de l'entreprise	95,9 %	4,1 %	49
410-124-FD	(50)	Planification et contrôle budgétaire	77,4 %	22,6 %	137
410-203-FD	(10)	Système de gestion intégrée	96,2 %	3,8 %	53
410-210-90	(10)	Comptabilité II	52,4 %	47,6 %	21
410-214-FD	(60)	Cycle comptable II	90,7 %	9,3 %	162
410-223-FD	(60)	Approche client	93,1 %	6,9 %	144
410-233-FD	(60)	Introduction au droit des affaires	61,2 %	38,8 %	103
410-303-FD	(60)	Utilisation d'un logiciel de gestion de bases de données	70,3 %	29,7 %	37
410-314-FD	(60)	Gestion des stocks et de l'approvisionnement	40,4 %	59,6 %	57
410-320-90	(10)	Comptabilité analytique de gestion	73,0 %	27,0 %	100
410-323-FD	(60)	Recherche et traitement de l'information de gestion	78,9 %	21,1 %	19
410-404-FD	(60)	Cycle comptable III	90,9 %	9,1 %	88
410-410-90	(10)	Gestion des opérations	78,6 %	21,4 %	14
410-413-FD	(60)	Applications informatiques en administration	76,9 %	23,1 %	26
410-430-90	(10)	Marketing	21,1 %	78,9 %	19
410-430-90	(80)	Marketing	33,3 %	66,7 %	12
410-501-90	(10)	Commerce de détail I	20,0 %	80,0 %	5

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
410-513-90	(10)	Comptabilité financière spécialisée I	55,1 %	44,9 %	49
410-514-FD	(60)	Méthodes et outils de gestion	59,3 %	40,7 %	27
410-521-90	(10)	Publicité et marketing direct	44,4 %	55,6 %	9
410-523-90	(10)	Prix de revient et systèmes	30,6 %	69,4 %	36
410-524-FD	(10)	Supervision et gestion du personnel	40,3 %	59,7 %	62
410-533-FD	(60)	Démarrage d'une entreprise	51,3 %	48,7 %	39
410-539-90	(10)	Gestion de la qualité	22,2 %	77,8 %	9
410-543-FD	(60)	Gestion intégrée de la qualité	42,3 %	57,7 %	26
410-550-90	(10)	Représentation commerciale	61,5 %	38,5 %	13
410-553-90	(10)	Méthodologie quantitative appliquée	57,1 %	42,9 %	14
410-553-FD	(60)	Soutien technique au service à la clientèle	50,0 %	50,0 %	20
410-610-90	(10)	Planification financière	68,4 %	31,6 %	19
410-613-FD	(60)	Implantation d'un système comptable informatisé	60,0 %	40,0 %	20
410-623-90	(10)	Éléments de contrôle interne et de vérification	68,2 %	31,8 %	22
410-623-FD	(10)	Éléments de contrôle interne et de vérification	100,0 %	0,0 %	1
410-625-FD	(60)	Soutien technique en fiscalité	56,1 %	43,9 %	57
410-640-90	(10)	Finance II	43,8 %	56,3 %	16
410-664-FD	(60)	Stage en comptabilité et en gestion	100,0 %	0,0 %	4
410-683-90	(10)	Stage en finance	100,0 %	0,0 %	7
410-938-90	(10)	Commerce international	45,8 %	54,2 %	24
410-942-90	(10)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	91,7 %	8,3 %	108
410-F19-FD	(10)	Assurance automobile	95,0 %	5,0 %	40
410-F19-FD	(11)	Assurance automobile	85,7 %	14,3 %	7
410-F20-FD	(10)	Assurance habitation	93,9 %	6,1 %	33
410-F20-FD	(11)	Assurance habitation	57,1 %	42,9 %	14

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
410-F21-FD	(10)	Notions de droit en assurance de dommages	97,6 %	2,4 %	42
410-F21-FD	(11)	Notions de droit en assurance de dommages	85,7 %	14,3 %	7
410-F22-FD	(10)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	100,0 %	0,0 %	38
410-F23-FD	(70)	Service à la clientèle en assurance des particuliers	100,0 %	0,0 %	1
410-F24-FD	(10)	Sinistres des particuliers	100,0 %	0,0 %	41
410-F24-FD	(11)	Sinistres des particuliers	100,0 %	0,0 %	3
410-FPF-FD	(10)	Prestation du service à la clientèle	100,0 %	0,0 %	44
410-FPF-FD	(11)	Prestation du service à la clientèle	100,0 %	0,0 %	2
412-763-RL	(10)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	76,5 %	23,5 %	34
412-763-RL	(11)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	86,2 %	13,8 %	65
420-104-FD	(60)	Utilisation de logiciels d'application en gestion	84,8 %	15,2 %	66
420-104-FD	(63)	Utilisation de logiciels d'application en gestion	100,0 %	0,0 %	1
420-105-FD	(60)	Logiciel d'application courante	91,9 %	8,1 %	86
420-972-91	(60)	Développement d'applications avec Excel	44,4 %	55,6 %	9
420-984-91	(10)	Développement d'applications avec un SGBD	50,0 %	50,0 %	6
420-F16-FD	(60)	Informatique appliquée à l'administration	93,0 %	7,0 %	43
504-FPF-03	(10)	Le clavier, méthode créative	25,0 %	75,0 %	20
504-FPG-03	(10)	Apprécier l'œuvre d'art	15,3 %	84,7 %	85
504-FPG-03	(80)	Apprécier l'œuvre d'art	19,4 %	80,6 %	108
504-FPH-03	(10)	Photographie (ensemble 2)	13,3 %	86,7 %	15
504-FPH-03	(11)	Photographie (ensemble 2)	0,0 %	100,0 %	2
504-FPH-03	(12)	Photographie (ensemble 2)	38,0 %	62,0 %	121
504-FPH-03	(13)	Photographie (ensemble 2)	0,0 %	100,0 %	13
504-FPH-03	(65)	<i>Photography</i>	0,0 %	100,0 %	5
601-004-50	(64)	Mise à niveau - Français, langue d'enseignement et littérature	78,9 %	21,1 %	38

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
601-013-50	(60)	Renforcement en français, langue d'enseignement	60,0 %	40,0 %	5
601-101-04	(10)	Écriture et littérature	68,2 %	31,8 %	44
601-101-04	(60)	Écriture et littérature	52,8 %	47,2 %	521
601-101-04	(64)	Écriture et littérature	97,4 %	2,6 %	38
601-102-04	(60)	Littérature et imaginaire	38,7 %	61,3 %	674
601-102-04	(64)	Littérature et imaginaire	100,0 %	0,0 %	20
601-103-04	(60)	Littérature québécoise	31,7 %	68,3 %	894
601-103-04	(63)	Littérature québécoise	26,4 %	73,6 %	106
601-103-04	(64)	Littérature québécoise	100,0 %	0,0 %	26
601-911-76	(10)	Français écrit	84,5 %	15,5 %	58
601-FPF-04	(10)	Principes et procédés de la communication	25,4 %	74,6 %	374
601-FPF-04	(80)	Principes et procédés de la communication	26,1 %	73,9 %	566
601-FPG-FD	(10)	Principes et procédés de la communication	23,6 %	76,4 %	89
601-FPG-FD	(80)	Principes et procédés de la communication	19,9 %	80,1 %	176
601-FPH-04	(10)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., T. phys.)	15,3 %	84,7 %	281
601-FPH-04	(80)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., T. phys.)	12,8 %	87,2 %	367
602-101-03	(15)	<i>French Language and Communication</i>	33,3 %	66,7 %	3
602-101-MQ	(15)	<i>French Language and Communication</i>	16,7 %	83,3 %	6
603-102-MQ	(65)	<i>Literary Genres : Formula Fiction</i>	38,5 %	61,5 %	13
604-001-50	(64)	Mise à niveau pour Anglais, langue seconde de la 5 ^e secondaire	91,7 %	8,3 %	12
604-100-03	(10)	Anglais de base	25,7 %	74,3 %	226
604-100-03	(50)	Anglais de base	26,8 %	73,2 %	231
604-101-03	(10)	Langue anglaise et communication	33,6 %	66,4 %	137
604-101-03	(50)	Langue anglaise et communication	23,9 %	76,1 %	268
604-102-03	(10)	Langue anglaise et culture	26,2 %	73,8 %	271

3.8 Répartition des inscriptions, par cours, selon le statut de l'étudiant (suite)

Cours (numéro / option / titre)			Inscriptions des admis	Inscriptions en commandite	Total
604-103-03	(10)	Culture anglaise et littérature	45,0 %	55,0 %	109
604-303-FD	(50)	Anglais des affaires	24,5 %	75,5 %	143
604-FPE-FD	(10)	Communication anglaise, niveau 1	19,9 %	80,1 %	609
604-FPE-FD	(13)	Communication anglaise, niveau 1	40,0 %	60,0 %	65
604-FPF-03	(10)	Communication anglaise, niveau 2, Sc. et Tech. humaines	18,1 %	81,9 %	686
604-FPJ-03	(10)	Langue anglaise et culture (niveau 3)	20,3 %	79,7 %	531
607-FPF-03 / 607-101-92	(20)	Destinos : langue moderne espagnole, Ensemble I	30,1 %	69,9 %	419
607-FPG-03 / 607-201-92	(20)	Langue moderne espagnole, Ensemble 2 (Destinos)	17,6 %	82,4 %	74
607-FPH-03 / 607-301-92	(20)	Langue moderne espagnole, Ensemble 3 (Destinos)	30,0 %	70,0 %	20
608-FPF-03 / 608-101-81	(10)	Langue moderne italienne, Ensemble I (In Italiano)	24,0 %	76,0 %	75
608-FPG-03 / 608-201-81	(20)	Langue moderne italienne, ensemble 2	25,0 %	75,0 %	4
Total général			47,4 %	52,6 %	26 470

Chapitre 4

Le rendement scolaire en 2009-2010

Remarques liminaires

Tel qu'expliqué dans la présentation, le modèle pédagogique mis en place au Cégep@distance – que l'on résume souvent par l'expression « modèle à entrée continue et à sortie variable » – ainsi que ses règles en termes de délais alloués aux étudiants pour compléter leur apprentissage nous obligent à attendre au moins quinze mois, après le dernier jour d'inscription de la session d'été d'une année scolaire (30 juin), avant de pouvoir traiter les données portant sur le rendement scolaire. Alors que les chapitres précédents traitaient des données couvrant l'année 2010-2011, les données présentées à l'intérieur du présent chapitre renvoient donc à l'année scolaire 2009-2010.

Abstraction faite des données du tableau 4.1 (qui porte sur les désinscriptions), les autres données renvoient aux inscriptions confirmées seulement ; elles excluent les étudiants qui n'ont pas été en mesure de compléter leurs cours et de présenter des justifications jugées valables par le Cégep@distance (mention « Incomplet »), ainsi que les inscriptions toujours actives.

Dans l'édition de février 2011 des *Indicateurs*, il était question d'un total de 25 570 inscriptions cours confirmées en 2009-2010. Puisque les tableaux du présent chapitre ne tiennent pas compte des quelques inscriptions toujours actives, pas plus que des inscriptions qui ont donné lieu à des « Incomplets », le total des inscriptions-cours retenues aux fins des analyses s'élève à 25 269. Une autre variable explique cet écart. Pour l'élaboration de l'édition de février 2011 des *Indicateurs*, la requête à l'origine de la base de données servant à la confection des tableaux et graphiques a été faite le 26 octobre 2010. Avec le recul, nous réalisons que c'était un peu trop tôt, tant et si bien qu'il y a eu des « mouvements » (par exemple des désinscriptions) qui n'ont pas été pris en compte. Dans les *Indicateurs 2009-2010*, on indique qu'il y a eu 28 938 inscriptions-cours demandées (graphique 1.5) et 25 570 inscriptions-cours confirmées (graphique 1.6). L'écart entre ces deux chiffres (3 368) est sensé représenter le nombre total de désinscriptions. Or, comme l'indique le tableau 4.1 de la présente édition des *Indicateurs*, il y a véritablement eu 3 527 désinscriptions. L'écart est mince (soit 159), mais il explique près de la moitié de la différence signalée dans le paragraphe précédent.

Dans pratiquement tous les tableaux et les graphiques, les données sont exprimées sous forme de pourcentage, et ce, peu importe le nombre de données de référence. Il y a donc lieu de faire attention avec certains pourcentages, établis sur la base d'un nombre peu élevé de données ; ces pourcentages ne peuvent être tenus comme statistiquement significatifs.

Une fois de plus, les titres de cours qui figurent dans le tableau 4.8 sont conformes aux libellés qui apparaissent sur le site Internet du Cégep@distance. Ils peuvent parfois différer des titres présentés dans les éditions antérieures des *Indicateurs*, puisque ces derniers provenaient de la SOBEC (Système des objets d'études collégiales). On remarquera parfois la présence de cours jumelés à l'intérieur de certains tableaux. Dans un tel cas, comme nous l'avons souligné précédemment, le titre associé correspond au plus récent des deux cours.

Persévérance et abandon

Au Cégep@distance, la proportion d'inscriptions-cours qui se solde par un abandon s'élève à 30,5 % (tableau 4.2). En d'autres termes, près d'une inscription-cours sur trois se solde par un échec, non

pas parce que l'étudiant n'a pas réussi à obtenir la note de passage, mais bien parce qu'il n'a pas complété l'ensemble des évaluations du cours. Il convient de préciser ici que ce phénomène n'est pas propre au Cégep@distance ; il s'agit d'une réalité qui touche l'ensemble des établissements offrant de la formation à distance¹. Il importe ensuite de noter que les étudiants persévérants (c.-à-d. ceux qui complètent l'ensemble des évaluations d'un cours) réussissent plutôt bien : en 2009-2010, le taux de réussite de ces derniers s'élève en effet à 94,1 % (tableau 4.4). Depuis l'année 2003-2004, ce taux a d'ailleurs toujours été en croissance (ou stable) passant progressivement de 89,4 % à 94,1 %.

Abandon après la remise de plusieurs devoirs

Pendant longtemps, plusieurs mesures d'aide à la réussite ont été conçues dans la perspective d'amener les étudiants à compléter leur premier devoir, convaincu que la plupart des étudiants qui abandonnaient le faisaient avant la remise de cette première évaluation. Au cours des dernières années, les conseillers pédagogiques du Service de la recherche, du développement et des technologies de l'information sont intervenus à quelques reprises pour faire valoir qu'il s'agit d'un phénomène plus complexe, et que certains étudiants lancent la serviette alors qu'ils ont parfois remis la moitié, les trois quarts, voire la totalité de leurs devoirs.

Une analyse rapide des données du tableau 4.5 confirme la nécessité d'entreprendre une étude visant à comprendre les motifs et les circonstances amenant les étudiants à abandonner leurs cours. Nous avons en effet isolé l'ensemble des cours ayant donné lieu à au moins 25 abandons en 2009-2010. Cet échantillon réunit 85 des cours du tableau 4.5, lesquels cours totalisent 6 519 abandons, soit 82,16 % de l'ensemble des abandons.

À l'intérieur de ces 85 cours, il appert que 47,7 % des abandons ont eu lieu avant la remise du premier devoir ; conséquemment, plus de la moitié des abandons ont eu lieu après l'envoi de cette première évaluation. Cette vérification nous a permis de constater qu'en moyenne 25,6 % des abandons (dans ces 85 cours) se sont produits alors que les étudiants ont complété au moins deux devoirs (ce qui représente, le plus souvent, la moitié des devoirs du cours). Dans 21 de ces cours, plus de 33,3 % des abandons sont le fait d'étudiants qui avaient réalisé les deux premiers devoirs.

Nous avons en outre établi la proportion d'inscriptions-cours se soldant par un abandon alors que l'étudiant avait remis l'ensemble des devoirs : nous en avons dénombré 526, soit 8,07 % des abandons enregistrés dans ces cours. En d'autres termes, dans un peu moins de 10 % des inscriptions-cours donnant lieu à un abandon, les étudiants avaient effectué la totalité des devoirs. La question suivante mériterait d'être approfondie : pourquoi ces étudiants ne se sont-ils pas présentés à l'évaluation finale ?

1. Sur cette question, voir Poelhuber, B. et Chomienne, M. (2006). *L'amélioration de la persévérance dans les cours de formation à distance : les effets de l'encadrement et de la collaboration*. Rapport de projet PAREA, Cégep@distance (Collège de Rosemont).

Distribution des notes finales par cours

Puisqu'une proportion importante des inscriptions-cours donne lieu à des abandons, il est normal de constater qu'une proportion importante des notes finales attribuées aux étudiants dans les différents cours est inférieure à 30 %. Suivant une logique semblable, la faible proportion de notes finales se situant entre 30 et 59 % est tout à fait cohérente, compte tenu du nombre élevé d'étudiants persévérants qui réussissent leurs cours.

En consultant les données du tableau 4.10, d'aucuns remarqueront que de nombreux étudiants complètent leur cours en obtenant des notes particulièrement élevées. En 2009-2010, on relève 49 cours sur 236 (près de 21 %) dans lesquels le quart ou plus des notes finales accordées aux étudiants sont supérieures à 90 %. Il convient toutefois de souligner que dans 8 de ces cours, le nombre total des inscriptions-cours est inférieur à 10 ; et dans 3 de ceux-ci, 1 seul étudiant a été évalué.

Lorsqu'on retire les notes inférieures à 50 %, lesquelles sont nombreuses en raison du nombre élevé d'abandons - un phénomène répandu en formation à distance - on constate que plus de la moitié (55,3 %) des notes finales attribuées aux étudiants sont égales ou supérieures à 80 %. Au Cégep@distance, cette question fait l'objet d'analyses depuis un certain temps afin d'en évaluer les impacts.

Taux de réussite et d'échecs

Nous l'avons mentionné précédemment, le taux de réussite des étudiants persévérants s'élève à 94,1 % ; conséquemment, le taux d'échecs de ces étudiants n'est que de 5,9 % (tableau 4.4). Lorsqu'on considère l'ensemble des étudiants, le taux global de réussite est de 65,6 %, celui des abandons, de 30,5 % et celui des échecs, de 3,9 % (tableau 4.2).

Ces résultats sont établis sur la base de l'ensemble des cours. Lorsqu'on se penche sur les résultats dans chacun des cours (tableau 4.8), les taux varient beaucoup. On dénombre ainsi 31 cours (13,1 %) dans lesquels le taux de réussite est inférieur à 50 % ; mais ce nombre en comprend 8 où il y a eu moins de 10 inscriptions-cours. Dans presque tous les cas (28 cours sur 31), le taux d'échecs par abandon est supérieur à 40 % ; et dans 13 de ceux-ci, il est même égal ou supérieur à 50 % (dans 5 de ces cours, le nombre total d'inscriptions-cours est inférieur à 10). Comme en témoignent ces chiffres, la notion d'échec, au Cégep@distance, est intimement liée à la question de la persévérance. Il est d'ailleurs à souligner que parmi les 236 cours offerts en 2009-2010, il n'y en a que 6 où le taux d'échecs (autres que par abandon) est égal ou supérieur à 20 % (et dans 3 de ces cours, le nombre total d'inscriptions-cours est inférieur à 10).

Il convient également de souligner que plusieurs des 31 cours visés dans le paragraphe précédent font actuellement l'objet d'une mise à jour où d'une refonte complète par l'équipe du Service de la conception et de la production.

Notes moyennes obtenues aux différentes évaluations

Certaines personnes ont manifesté le souhait de pouvoir connaître les notes moyennes obtenues, dans chacun des cours, dans les différentes évaluations. Cela nous est malheureusement impossible en raison de certaines pratiques entourant la façon de coder les données liées aux examens dans les

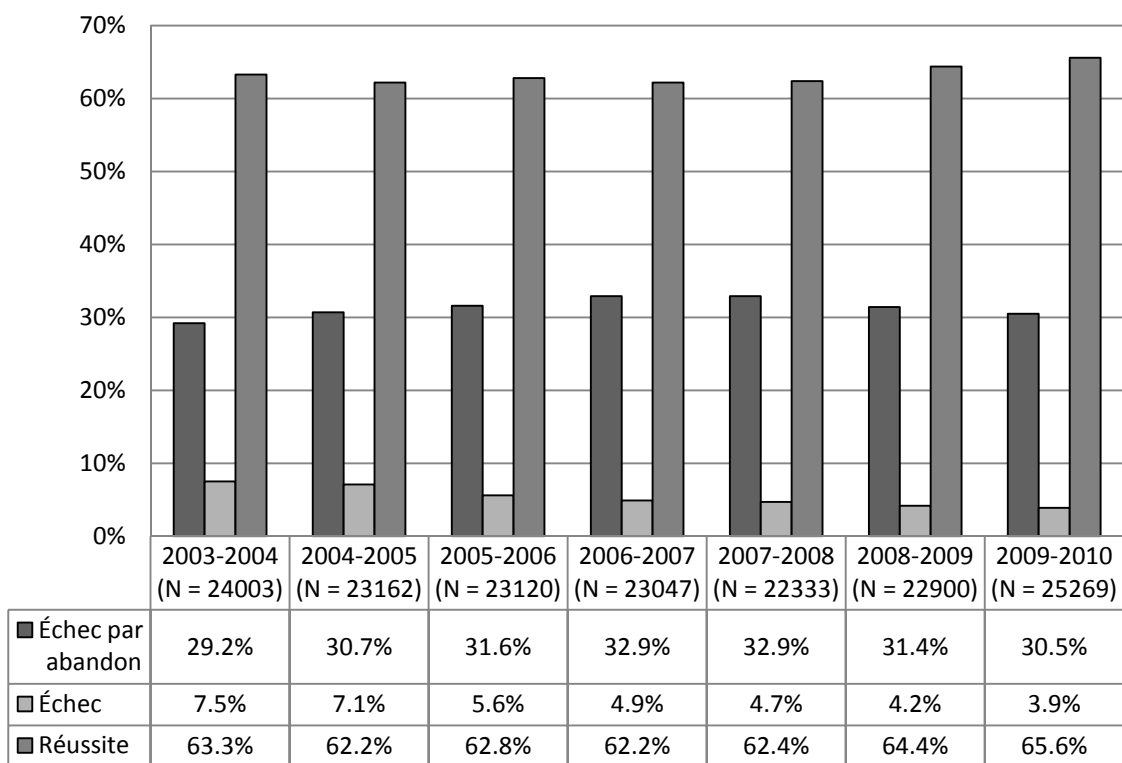
systèmes informatiques. Il convient de préciser ici que certains cours prévoient plus d'une évaluation finale (par exemple un examen pratique et un théorique, ou encore un examen écrit et un oral). Or, dans nos systèmes, « l'examen 1 » correspond dans certains cours à l'examen écrit et, dans d'autres cours, à l'examen oral (et vice-versa, pour « l'examen 2 »). De plus, lorsqu'un étudiant effectue un examen de reprise, la note qu'il obtient est inscrite sous « l'examen 2 ». Dans la mesure où les systèmes informatiques feront sous peu l'objet d'une révision importante, nous espérons que les changements apportés pourront nous permettre de mieux traiter les données relatives aux examens.

4.1 Désinscriptions selon la discipline, en 2009-2010

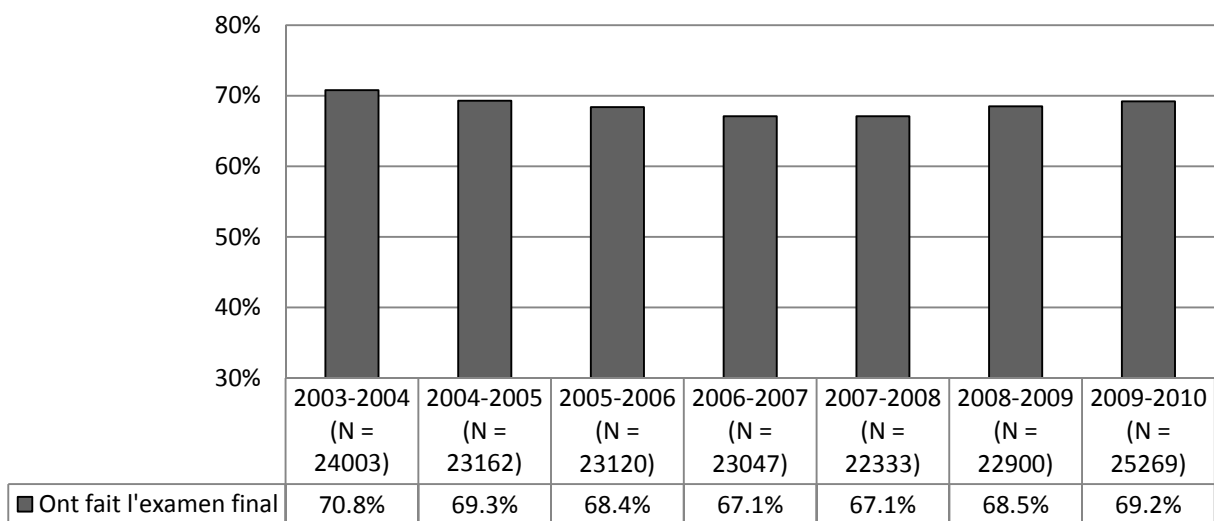
Discipline		IC demandées	Désinscriptions	
			Nbre	%
101	Biologie	401	53	13,2 %
105	Culture scientifique et technologique	99	12	12,1 %
109	Éducation physique	1 966	256	13,0 %
153	Techniques horticoles	4	1	25,0 %
190	Technologie forestière	2	0	0,0 %
201	Mathématiques	2 990	434	14,5 %
203	Physique	289	29	10,0 %
300	Sciences humaines	504	54	10,7 %
305	Sciences humaines (complémentaire)	110	11	10,0 %
320	Géographie	238	30	12,6 %
322	Techniques familiales	2 470	177	7,2 %
330	Histoire	355	40	11,3 %
340	Philosophie	2 920	405	13,9 %
345	<i>Humanities</i>	15	2	13,3 %
350	Psychologie	1 503	155	10,3 %
360	Multidisciplinaire	556	49	8,8 %
381	Anthropologie	148	17	11,5 %
383	Économie	493	39	7,9 %
385	Sciences politiques	207	22	10,6 %
387	Sociologie	470	44	9,4 %
401	Administration	185	16	8,6 %
410	Techniques administratives	3 520	438	12,4 %
412	Techniques de gestion de bureau	96	5	5,2 %
420	Informatique	421	43	10,2 %
504	Art et esthétique	448	60	13,4 %
601	Français (langue et littérature)	4 411	560	12,7 %
602	Français (langue seconde)	15	1	6,7 %
604	Anglais (langue seconde)	3 438	495	14,4 %
607	Espagnol	573	72	12,6 %
608	Italien	86	7	8,1 %
Total général		28 933	3 527	12,2 %

L'édition de février 2011 des *Indicateurs* indique qu'il y a eu 28 938 inscriptions-cours demandées en 2009-2010. Puisque la base de données utilisée a été mise à jour un an plus tard, soit 18 décembre 2011, une différence minime (5 inscriptions de plus) apparaît dans le nombre d'inscriptions-cours. En ce qui concerne le nombre total de désinscriptions, voir les remarques liminaires du présent chapitre.

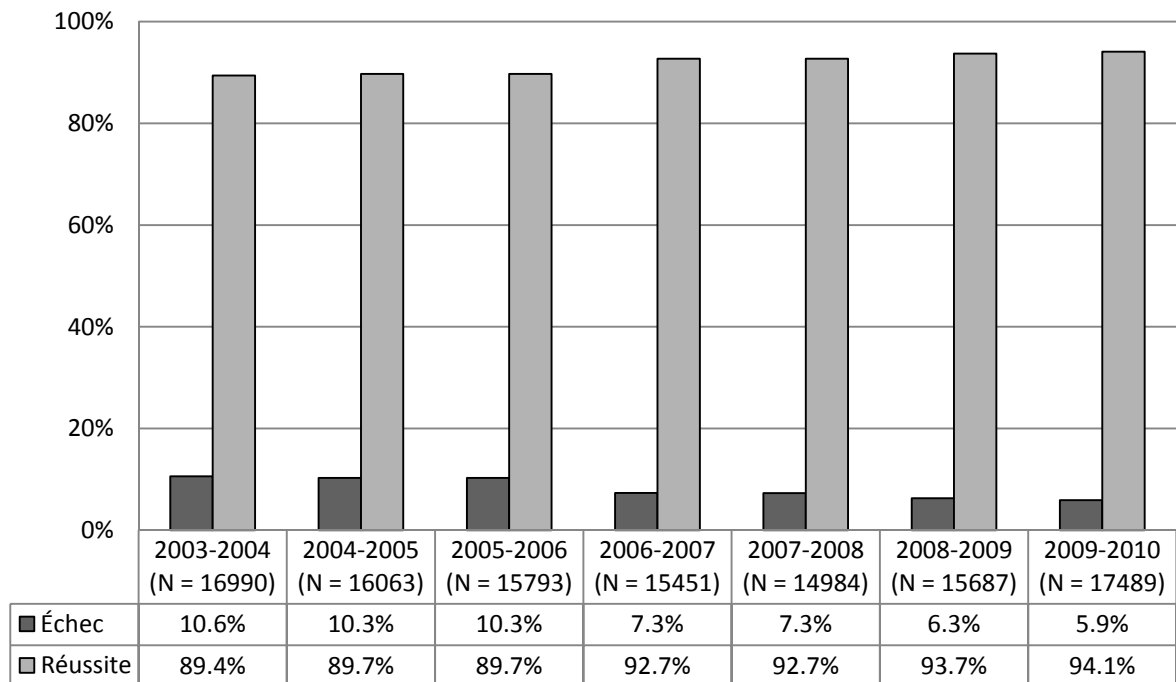
4.2 Évolution du rendement scolaire



4.3 Évolution de la persévérance scolaire



4.4 Évolution du rendement scolaire chez les étudiants persévérants



En comparant le « N » présenté ici (pour l'année 2009-2010) avec les données des tableaux 4.8 et 4.9, nous avons repéré une erreur qui se répète depuis au moins trois ans. Suivant les tableaux 4.8 et 4.9, le nombre total d'inscriptions ayant donné lieu à une évaluation s'élève à 17 573 pour l'année 2009-2010. Dans le présent graphique, on indique 17 489. Cet écart (soit 84) tient à la façon de « questionner » la base de données. Après réflexion et en considérant que cet écart a peu d'incidence - on parle de décimales - nous avons convenu de ne pas corriger le présent graphique afin d'avoir une base « comparable » avec les années précédentes. Lors de la réalisation de prochains *Indicateurs*, il y aura lieu de réfléchir à la possibilité de revoir les calculs des quatre dernières années.

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
101-901-RE (15)	3	4	66,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
101-901-RE / 101-921-96 (10)	101	4	38,6 %	34,7 %	8,9 %	4,0 %	13,9 %		
105-FPF-03 (10)	20	5	35,0 %	5,0 %	10,0 %	20,0 %	15,0 %	15,0 %	
109-103-02 (10)	82	3	43,9 %	40,2 %	3,7 %	12,2 %			
109-103-02 (80)	125	3	57,6 %	32,0 %	3,2 %	7,2 %			
109-105-02 (10)	81	3	64,2 %	22,2 %	6,2 %	7,4 %			
109-105-02 (11)	3	3	66,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %			
109-105-02 (80)	194	3	76,3 %	14,4 %	7,7 %	1,5 %			
109-105-02 (81)	7	3	57,1 %	0,0 %	28,6 %	14,3 %			
153-VLW-03 (10)	1	3	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %			
201-009-50 (10)	50	4	58,0 %	24,0 %	12,0 %	6,0 %	0,0 %		
201-103-RE (10)	111	4	46,8 %	15,3 %	25,2 %	3,6 %	9,0 %		
201-103-RE (14)	4	4	25,0 %	25,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %		
201-105-RE (10)	112	4	61,6 %	13,4 %	16,1 %	3,6 %	5,4 %		
201-203-RE (10)	70	4	50,0 %	27,1 %	7,1 %	2,9 %	12,9 %		
201-203-RE (14)	4	4	50,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	25,0 %		
201-301-RE / 201-300-94 (10)	69	4	46,4 %	36,2 %	8,7 %	2,9 %	5,8 %		
201-302-85 (10)	12	4	16,7 %	58,3 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %		
201-337-77 (10)	72	4	45,8 %	29,2 %	15,3 %	4,2 %	5,6 %		
201-337-77 (11)	1	4	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %		
201-404-FD (10)	22	4	81,8 %	9,1 %	4,5 %	0,0 %	4,5 %		

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
201-NYA-05 (15)	4	4	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
201-NYA-05 (70)	45	4	48,9 %	24,4 %	13,3 %	8,9 %	4,4 %		
201-NYA-05 (74)	1	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %		
201-NYA-05 / 201-103-77 (50)	25	4	48,0 %	36,0 %	12,0 %	0,0 %	4,0 %		
201-NYA-05 / 201-103-77 (10)	27	4	40,7 %	37,0 %	7,4 %	3,7 %	11,1 %		
201-NYB-05 (10)	51	4	52,9 %	13,7 %	11,8 %	5,9 %	15,7 %		
201-NYB-05 (14)	2	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
201-NYB-05 (70)	26	4	42,3 %	34,6 %	3,8 %	7,7 %	11,5 %		
201-NYB-05 (74)	3	4	66,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
201-NYC-05 (10)	95	4	56,8 %	23,2 %	9,5 %	2,1 %	8,4 %		
203-FPF-03 (50)	4	4	50,0 %	0,0 %	0,0 %	25,0 %	25,0 %		
203-FPG-03 (10)	19	4	68,4 %	21,1 %	5,3 %	5,3 %	0,0 %		
203-NYA-05 / 203-101-95 (10)	73	6	28,8 %	37,0 %	17,8 %	5,5 %	5,5 %	0,0 %	5,5%
300-300-RE (70)	41	5	46,3 %	26,8 %	7,3 %	12,2 %	4,9 %	2,4 %	
300-300-RE (75)	1	5	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	
300-301-RE / 300-301-94 (10)	127	4	39,4 %	45,7 %	5,5 %	5,5 %	3,9 %		
305-FPF-03 (10)	4	5	50,0 %	0,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	25,0 %	
305-FPG-03 (10)	16	4	50,0 %	37,5 %	0,0 %	12,5 %	0,0 %		
320-103-FD (80)	19	4	73,7 %	5,3 %	0,0 %	10,5 %	10,5 %		
320-103-FD / 320-103-91 (10)	14	4	28,6 %	7,1 %	21,4 %	21,4 %	21,4 %		
320-203-FD (60)	17	4	88,2 %	11,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
322-704-RL (10)	63	4	28,6 %	28,6 %	17,5 %	14,3 %	11,1 %		
322-713-RL (10)	79	4	31,6 %	27,8 %	16,5 %	7,6 %	16,5 %		
322-723-RL (10)	114	4	57,9 %	21,9 %	7,9 %	4,4 %	7,9 %		

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
322-723-RL (11)	12	4	50,0 %	8,3 %	25,0 %	0,0 %	16,7 %		
322-733-RL (10)	59	5	16,9 %	28,8 %	28,8 %	6,8 %	5,1 %	13,6 %	
322-743-RL (10)	22	3	31,8 %	22,7 %	27,3 %	18,2 %			
322-743-RL (80)	8	3	12,5 %	50,0 %	37,5 %	0,0 %			
322-753-RL (10)	21	3	33,3 %	28,6 %	28,6 %	9,5 %			
322-763-RL (10)	36	4	55,6 %	25,0 %	11,1 %	2,8 %	5,6 %		
322-783-RL (10)	13	4	23,1 %	30,8 %	7,7 %	23,1 %	15,4 %		
322-783-RL (80)	6	4	16,7 %	50,0 %	16,7 %	16,7 %	0,0 %		
322-795-RL (10)	16	5	50,0 %	18,8 %	6,3 %	6,3 %	6,3 %	12,5 %	
322-805-RL (60)	3	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
322-805-RL (70)	5	4	60,0 %	40,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
322-815-RL (10)	6	4	33,3 %	33,3 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %		
322-824-RL (10)	16	5	18,8 %	50,0 %	18,8 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	
330-203-FD (60)	23	4	47,8 %	17,4 %	26,1 %	0,0 %	8,7 %		
330-910-RE (10)	54	4	46,3 %	31,5 %	11,1 %	5,6 %	5,6 %		
330-951-91 (10)	11	5	36,4 %	27,3 %	18,2 %	9,1 %	0,0 %	9,1 %	
330-961-91 (10)	7	4	42,9 %	28,6 %	0,0 %	28,6 %	0,0 %		
340-102-03 (10)	218	4	50,9 %	23,4 %	16,1 %	4,1 %	5,5 %		
340-103-04 (10)	98	4	42,9 %	23,5 %	16,3 %	10,2 %	7,1 %		
340-103-04 (14)	7	4	28,6 %	42,9 %	14,3 %	0,0 %	14,3 %		
340-103-04 (50)	69	3	76,8 %	10,1 %	2,9 %	10,1 %			
340-103-04 (54)	6	3	66,7 %	16,7 %	16,7 %	0,0 %			
340-ESE-FD (10)	13	4	46,2 %	7,7 %	30,8 %	7,7 %	7,7 %		
340-FPF-03 (10)	44	4	34,1 %	31,8 %	18,2 %	9,1 %	6,8 %		

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
340-FPF-03 (80)	99	4	37,4 %	33,3 %	6,1 %	12,1 %	11,1 %		
340-FPG-03 (10)	35	4	48,6 %	28,6 %	14,3 %	8,6 %	0,0 %		
340-FPG-03 (80)	62	4	54,8 %	17,7 %	11,3 %	12,9 %	3,2 %		
340-FPH-03 (10)	8	4	75,0 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	12,5 %		
340-FPJ-03 (10)	32	4	34,4 %	34,4 %	15,6 %	12,5 %	3,1 %		
340-FPJ-03 (80)	64	4	57,8 %	15,6 %	17,2 %	7,8 %	1,6 %		
345-102-03 (65)	5	4	60,0 %	20,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %		
350-054-RL (10)	91	4	53,8 %	9,9 %	17,6 %	13,2 %	5,5 %		
350-054-RL (11)	2	4	0,0 %	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %		
350-064-RL (10)	13	4	38,5 %	15,4 %	15,4 %	23,1 %	7,7 %		
350-064-RL (11)	9	4	22,2 %	44,4 %	11,1 %	11,1 %	11,1 %		
350-102-RE (55)	7	4	42,9 %	0,0 %	42,9 %	0,0 %	14,3 %		
350-102-RE / 350-102-91 (50)	99	4	58,6 %	13,1 %	16,2 %	9,1 %	3,0 %		
350-203-FD (50)	34	4	52,9 %	11,8 %	14,7 %	11,8 %	8,8 %		
350-303-FD / 350-914-91 (10)	31	3	38,7 %	25,8 %	16,1 %	19,4 %			
350-FPF-03 (10)	52	5	67,3 %	23,1 %	1,9 %	0,0 %	5,8 %	1,9 %	
360-300-RE (10)	158	4	19,6 %	38,6 %	20,9 %	10,8 %	10,1 %		
360-FDR-FD (60)	2	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
381-103-FD (50)	18	3	50,0 %	16,7 %	11,1 %	22,2 %			
381-103-FD / 381-900-91 (10)	22	3	27,3 %	18,2 %	36,4 %	18,2 %			
383-204-FD (60)	24	4	45,8 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	4,2 %		
383-303-FD (50)	39	4	48,7 %	28,2 %	15,4 %	7,7 %	0,0 %		
383-920-RE / 383-920-90 (10)	69	3	33,3 %	44,9 %	8,7 %	13,0 %			
383-924-90 (10)	1	5	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
385-203-FD (80)	4	4	25,0 %	50,0 %	0,0 %	25,0 %	0,0 %		
385-203-FD / 385-942-91 (10)	4	4	75,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
385-941-91 (10)	11	5	45,5 %	27,3 %	0,0 %	9,1 %	9,1 %	9,1 %	
385-950-91 (10)	12	4	50,0 %	16,7 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %		
385-FPF-03 (10)	7	5	42,9 %	42,9 %	0,0 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %	
387-103-FD (10)	36	4	44,4 %	38,9 %	2,8 %	5,6 %	8,3 %		
387-203-FD (80)	16	4	56,3 %	31,3 %	0,0 %	6,3 %	6,3 %		
387-203-FD / 387-937-91 (10)	10	4	60,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %		
387-303-FD (10)	25	4	24,0 %	24,0 %	24,0 %	12,0 %	16,0 %		
387-961-91 (10)	14	5	28,6 %	14,3 %	21,4 %	14,3 %	14,3 %	7,1 %	
401-103-FD (80)	12	4	41,7 %	16,7 %	41,7 %	0,0 %	0,0 %		
401-103-FD / 401-913-91 (10)	8	4	12,5 %	62,5 %	12,5 %	0,0 %	12,5 %		
401-303-FD (50)	6	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
401-401-90 (10)	27	5	44,4 %	33,3 %	11,1 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	
401-435-90 (10)	9	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
401-435-90 (80)	2	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
410-014-FD (15)	1	5	0,0 %	66,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	
410-014-FD (50)	3	5	45,4 %	16,7 %	22,4 %	1,1 %	2,9 %	11,5 %	
410-103-FD (80)	174	3	62,9 %	31,4 %	0,0 %	5,7 %			
410-110-90 (10)	35	4	46,5 %	34,9 %	9,3 %	4,7 %	4,7 %		
410-113-FD (50)	43	3	29,7 %	40,5 %	10,8 %	18,9 %			
410-123-FD (80)	74	4	48,6 %	25,7 %	9,5 %	4,1 %	12,2 %		
410-123-FD (83)	5	4	40,0 %	0,0 %	40,0 %	0,0 %	20,0 %		
410-123-FD / 401-399-90 (10)	37	4	33,3 %	37,0 %	14,8 %	3,7 %	11,1 %		

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
410-124-FD (50)	48	4	47,9 %	25,0 %	14,6 %	4,2 %	8,3 %		
410-203-FD (10)	8	4	25,0 %	50,0 %	12,5 %	0,0 %	12,5 %		
410-210-90 (10)	11	4	36,4 %	18,2 %	9,1 %	18,2 %	18,2 %		
410-214-FD (60)	57	4	43,9 %	21,1 %	19,3 %	5,3 %	10,5 %		
410-223-FD (60)	34	4	47,1 %	41,2 %	5,9 %	2,9 %	2,9 %		
410-233-FD (60)	26	4	53,8 %	38,5 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %		
410-303-FD (60)	2	4	0,0 %	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %		
410-314-FD (60)	21	4	47,6 %	28,6 %	14,3 %	4,8 %	4,8 %		
410-320-90 (10)	18	5	38,9 %	27,8 %	16,7 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	
410-323-FD (60)	13	4	46,2 %	38,5 %	7,7 %	7,7 %	0,0 %		
410-404-FD (60)	21	4	57,1 %	9,5 %	9,5 %	14,3 %	9,5 %		
410-410-90 (10)	6	5	16,7 %	66,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	
410-413-FD (60)	4	4	0,0 %	75,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %		
410-415-90 (10)	5	4	60,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	20,0 %		
410-430-90 (10)	2	4	0,0 %	50,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %		
410-430-90 (80)	7	4	71,4 %	14,3 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %		
410-513-90 (10)	14	5	42,9 %	14,3 %	28,6 %	7,1 %	0,0 %	7,1 %	
410-514-FD (60)	3	4	33,3 %	66,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
410-521-90 (10)	4	4	25,0 %	50,0 %	0,0 %	25,0 %	0,0 %		
410-523-90 (10)	7	4	71,4 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %	14,3 %		
410-524-FD (10)	9	4	55,6 %	22,2 %	0,0 %	11,1 %	11,1 %		
410-533-FD (60)	4	4	50,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %		
410-539-90 (10)	3	4	0,0 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	66,7 %		
410-540-90 (10)	1	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
410-543-FD (60)	3	4	33,3 %	0,0 %	66,7 %	0,0 %	0,0 %		
410-553-90 (10)	4	5	0,0 %	0,0 %	75,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	
410-553-FD (60)	1	3	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %			
410-610-90 (10)	14	5	28,6 %	57,1 %	7,1 %	7,1 %	0,0 %	0,0 %	
410-613-FD (60)	13	4	69,2 %	0,0 %	7,7 %	0,0 %	23,1 %		
410-623-90 (10)	9	5	55,6 %	11,1 %	0,0 %	11,1 %	22,2 %	0,0 %	
410-625-FD (60)	9	5	22,2 %	44,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	33,3 %	
410-683-90 (10)	2	3	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %			
410-938-90 (10)	9	5	44,4 %	11,1 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	11,1 %	
410-942-90 (10)	12	5	41,7 %	16,7 %	8,3 %	8,3 %	8,3 %	16,7 %	
410-F19-FD (10)	62	4	35,5 %	25,8 %	19,4 %	8,1 %	11,3 %		
410-F19-FD (11)	5	4	40,0 %	20,0 %	0,0 %	20,0 %	20,0 %		
410-F20-FD (10)	43	4	58,1 %	16,3 %	9,3 %	7,0 %	9,3 %		
410-F20-FD (11)	3	4	33,3 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	33,3 %		
410-F21-FD (10)	35	4	65,7 %	11,4 %	11,4 %	5,7 %	5,7 %		
410-F21-FD (11)	1	4	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %		
410-F22-FD (10)	4	4	75,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
410-F24-FD (10)	8	4	62,5 %	12,5 %	12,5 %	12,5 %	0,0 %		
410-FPF-FD (10)	8	3	87,5 %	0,0 %	0,0 %	12,5 %			
412-763-RL (10)	3	4	66,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
412-763-RL (11)	7	4	14,3 %	71,4 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %		
420-104-FD (60)	22	4	68,2 %	4,5 %	9,1 %	9,1 %	9,1 %		
420-105-FD (60)	78	4	41,0 %	24,4 %	11,5 %	15,4 %	7,7 %		
420-972-91 (60)	4	4	75,0 %	0,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %		

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
420-984-91 (10)	7	5	85,7 %	0,0 %	0,0 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %	
420-F16-FD (60)	9	3	88,9 %	11,1 %	0,0 %	0,0 %			
504-FPF-03 (10)	7	6	28,6 %	42,9 %	28,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%
504-FPG-03 (10)	6	5	50,0 %	0,0 %	16,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	
504-FPG-03 (80)	23	5	52,2 %	8,7 %	17,4 %	13,0 %	4,3 %	4,3 %	
504-FPH-03 (10)	3	4	33,3 %	66,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
504-FPH-03 (11)	2	4	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
504-FPH-03 (12)	75	4	68,0 %	21,3 %	8,0 %	1,3 %	1,3 %		
504-FPH-03 (13)	2	4	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
601-004-50 (64)	49	5	16,3 %	49,0 %	14,3 %	10,2 %	8,2 %	2,0 %	
601-101-04 (10)	75	4	40,0 %	32,0 %	9,3 %	9,3 %	9,3 %		
601-101-04 (14)	22	4	45,5 %	22,7 %	13,6 %	9,1 %	9,1 %		
601-101-04 (60)	15	4	60,0 %	0,0 %	13,3 %	13,3 %	13,3 %		
601-101-04 (64)	2	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
601-101-04 (80)	124	4	46,8 %	28,2 %	10,5 %	5,6 %	8,9 %		
601-101-04 (84)	16	4	37,5 %	25,0 %	6,3 %	12,5 %	18,8 %		
601-102-04 (10)	134	4	52,2 %	17,9 %	11,9 %	9,0 %	9,0 %		
601-102-04 (14)	27	4	44,4 %	25,9 %	14,8 %	11,1 %	3,7 %		
601-102-04 (60)	96	4	50,0 %	24,0 %	11,5 %	9,4 %	5,2 %		
601-102-04 (64)	4	4	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
601-103-04 (10)	11	4	72,7 %	18,2 %	9,1 %	0,0 %	0,0 %		
601-103-04 (14)	1	4	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		
601-103-04 (60)	252	4	51,6 %	24,2 %	10,7 %	7,9 %	5,6 %		
601-103-04 (63)	46	4	60,9 %	26,1 %	10,9 %	2,2 %	0,0 %		

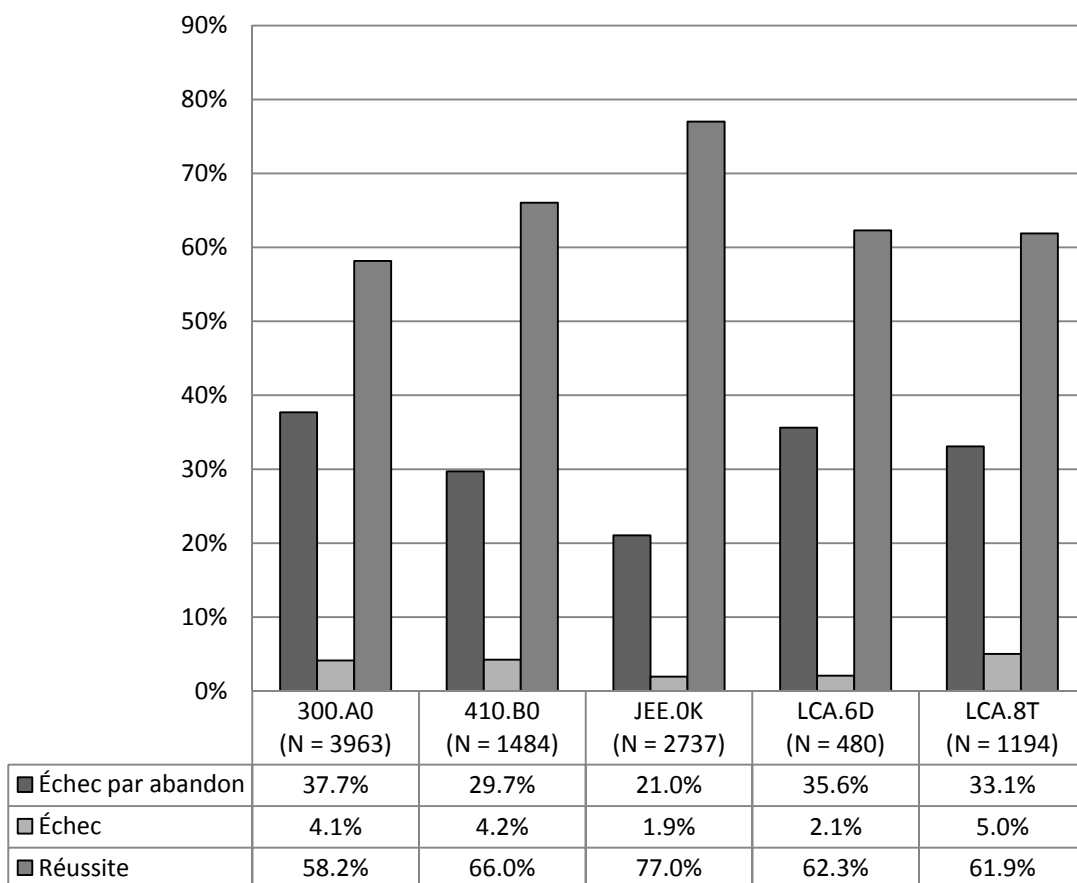
4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
601-103-04 (64)	21	4	47,6 %	38,1 %	4,8 %	9,5 %	0,0 %		
601-103-04 (80)	18	4	55,6 %	22,2 %	5,6 %	16,7 %	0,0 %		
601-911-76 (10)	24	5	37,5 %	12,5 %	8,3 %	20,8 %	8,3 %	12,5 %	
601-FPF-04 (10)	79	4	26,6 %	26,6 %	20,3 %	6,3 %	20,3 %		
601-FPF-04 (80)	209	4	24,4 %	27,8 %	21,5 %	7,7 %	18,7 %		
601-FPG-FD (10)	14	4	35,7 %	14,3 %	35,7 %	0,0 %	14,3 %		
601-FPG-FD (80)	37	4	18,9 %	27,0 %	29,7 %	5,4 %	18,9 %		
601-FPH-04 (10)	45	4	28,9 %	24,4 %	35,6 %	8,9 %	2,2 %		
601-FPH-04 (80)	92	4	32,6 %	29,3 %	19,6 %	4,3 %	14,1 %		
602-101-03 (15)	8	5	50,0 %	0,0 %	0,0 %	37,5 %	12,5 %	0,0 %	
604-001-50 (64)	9	4	55,6 %	22,2 %	0,0 %	0,0 %	22,2 %		
604-100-03 (10)	81	4	65,4 %	18,5 %	4,9 %	3,7 %	7,4 %		
604-100-03 (50)	85	4	77,6 %	10,6 %	4,7 %	2,4 %	4,7 %		
604-101-03 (10)	47	4	66,0 %	10,6 %	8,5 %	10,6 %	4,3 %		
604-101-03 (50)	62	5	53,2 %	17,7 %	6,5 %	8,1 %	3,2 %	11,3 %	
604-102-03 (10)	82	5	63,4 %	11,0 %	11,0 %	7,3 %	3,7 %	3,7 %	
604-103-03 (10)	39	4	43,6 %	46,2 %	2,6 %	2,6 %	5,1 %		
604-303-FD (50)	46	4	58,7 %	17,4 %	4,3 %	8,7 %	10,9 %		
604-FPE-FD (10)	116	4	59,5 %	12,1 %	8,6 %	8,6 %	11,2 %		
604-FPE-FD (13)	18	4	94,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,6 %		
604-FPF-03 (10)	207	4	66,7 %	8,7 %	15,0 %	3,9 %	5,8 %		
604-FPJ-03 (10)	121	4	66,9 %	8,3 %	9,9 %	6,6 %	8,3 %		
607-FPF-03 / 607-101-92 (20)	156	4	41,7 %	30,8 %	12,8 %	3,2 %	11,5 %		
607-FPG-03 / 607-201-92 (20)	27	5	59,3 %	18,5 %	0,0 %	7,4 %	0,0 %	14,8 %	

4.5 Nombre de devoirs remis au moment de l'abandon du cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro / option)	Échec par abandon	N ^{bre} de devoirs	Nombre de devoirs remis						
			0	1	2	3	4	5	6
607-FPH-03 / 607-301-92 (20)	3	5	66,7 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	
608-FPF-03 / 608-101-81 (10)	17	6	35,3 %	29,4 %	5,9 %	23,5 %	0,0 %	5,9 %	0,0%

4.6 Rendement scolaire dans les programmes offerts au Cégep@distance, en 2009-2010 (chez les admis seulement)



300.A0	DEC - Sciences humaines
410.B0	DEC - Techniques de comptabilité et de gestion
JEE.OK	AEC - Techniques d'éducation à l'enfance
LCA.6D	AEC - Assurance de dommages des particuliers
LCA.8T	AEC - Comptabilité

4.7 Rendement scolaire par discipline, en 2009-2010

	Discipline	Inscriptions (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
101	Biologie	345	30,1 %	3,5 %	66,4 %
105	Culture scientifique et technologique	86	23,3 %	0,0 %	76,7 %
109	Éducation physique	1 705	28,9 %	1,0 %	70,1 %
153	Techniques horticoles	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
190	Technologie forestière	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
201	Mathématiques	2 547	31,6 %	9,6 %	58,7 %
203	Physique	254	37,8 %	8,7 %	53,5 %
300	Sciences humaines	444	38,1 %	1,1 %	60,8 %
305	Sciences humaines (complémentaire)	99	20,2 %	0,0 %	79,8 %
320	Géographie	207	24,2 %	0,5 %	75,4 %
322	Techniques familiales	2 282	21,0 %	1,8 %	77,2 %
330	Histoire	315	30,2 %	2,9 %	67,0 %
340	Philosophie	2 502	30,2 %	4,6 %	65,2 %
345	<i>Humanities</i>	13	38,5 %	0,0 %	61,5 %
350	Psychologie	1 344	25,1 %	2,2 %	72,7 %
360	Multidisciplinaire	502	31,9 %	5,6 %	62,5 %
381	Anthropologie	131	30,5 %	9,2 %	60,3 %
383	Économie	451	29,5 %	3,8 %	66,7 %
385	Sciences politiques	185	20,5 %	1,6 %	77,8 %
387	Sociologie	424	23,8 %	1,4 %	74,8 %
401	Administration	169	22,5 %	2,4 %	75,1 %
410	Techniques administratives	3 061	31,7 %	4,1 %	64,2 %
412	Techniques de gestion de bureau	91	11,0 %	1,1 %	87,9 %
420	Informatique	373	32,2 %	6,2 %	61,7 %
504	Art et esthétique	386	30,6 %	0,5 %	68,9 %
601	Français (langue et littérature)	3 832	36,9 %	6,1 %	57,0 %
602	Français (langue seconde)	14	57,1 %	0,0 %	42,9 %
604	Anglais (langue seconde)	2 927	31,2 %	0,5 %	68,3 %
607	Espagnol	496	37,5 %	4,6 %	57,9 %
608	Italien	79	21,5 %	5,1 %	73,4 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
101-901-RE / 101-921-96	(10)	Biologie humaine	338	29,9 %	3,6 %	66,6 %
101-901-RE	(15)	<i>The Human Body</i>	7	42,9 %	0,0 %	57,1 %
105-FPF-03	(10)	Univers de la science et science de l'univers	86	23,3 %	0,0 %	76,7 %
109-103-02	(10)	Santé et éducation physique	222	36,9 %	1,4 %	61,7 %
109-103-02	(80)	Santé et éducation physique	324	38,6 %	0,0 %	61,4 %
109-105-02	(10)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	321	25,2 %	0,9 %	73,8 %
109-105-02	(11)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	33	9,1 %	0,0 %	90,9 %
109-105-02	(80)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	760	25,5 %	1,4 %	73,0 %
109-105-02	(81)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	45	15,6 %	0,0 %	84,4 %
153-1C3-TA	(10)	Choix et implantation d'arbres et arbustes	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
153-VLW-03	(10)	Techniques d'implantation et entretien des gazons	2	50,0 %	0,0 %	50,0 %
190-707-87	(10)	Entretien des arbres et arbustes	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
201-009-50	(10)	Mise à niveau pour Mathématiques 536	110	45,5 %	6,4 %	48,2 %
201-010-50	(74)	Mise à niveau pour Mathématiques 416	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %
201-011-50	(74)	Mise à niveau pour Mathématiques 514	1	0,0 %	100,0 %	0,0 %
201-NYA-05 / 201-103-77	(10)	Calcul différentiel	103	26,2 %	1,9 %	71,8 %
201-NYA-05 / 201-103-77	(50)	Calcul différentiel	70	35,7 %	0,0 %	64,3 %
201-103-RE	(10)	Calcul I	289	38,4 %	5,9 %	55,7 %
201-103-RE	(14)	Calcul I	7	57,1 %	0,0 %	42,9 %
201-105-RE	(10)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	336	33,3 %	16,1 %	50,6 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
201-203-RE	(10)	Calcul II	203	34,5 %	23,6 %	41,9 %
201-203-RE	(14)	Calcul II	9	44,4 %	11,1 %	44,4 %
201-301-RE / 201-300-94	(10)	Méthodes quantitatives avancées	227	30,4 %	4,8 %	64,8 %
201-302-85	(10)	Compléments de mathématique (Techniques de la gestion)	28	42,9 %	14,3 %	42,9 %
201-337-77	(10)	Statistique	276	26,1 %	9,1 %	64,9 %
201-337-77	(11)	Statistique	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %
201-404-FD	(10)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	82	26,8 %	6,1 %	67,1 %
201-NYA-05	(15)	<i>Calculus I</i>	5	80,0 %	0,0 %	20,0 %
201-NYA-05	(70)	Calcul différentiel	127	35,4 %	4,7 %	59,8 %
201-NYA-05	(74)	Calcul différentiel	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %
201-NYB-05	(10)	Calcul intégral	217	23,5 %	12,9 %	63,6 %
201-NYB-05	(14)	Calcul intégral	6	33,3 %	16,7 %	50,0 %
201-NYB-05	(70)	Calcul intégral	77	33,8 %	15,6 %	50,6 %
201-NYB-05	(74)	Calcul intégral	7	42,9 %	28,6 %	28,6 %
201-NYC-05	(10)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	361	26,3 %	5,8 %	67,9 %
203-NYA-05 / 203-101-95	(10)	Mécanique	165	44,2 %	12,7 %	43,0 %
203-FPF-03	(50)	Découvrir la physique par la méthode scientifique	24	16,7 %	0,0 %	83,3 %
203-FPG-03	(10)	Astronomie (ensemble 2)	65	29,2 %	1,5 %	69,2 %
300-300-RE	(70)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	131	31,3 %	0,0 %	68,7 %
300-300-RE	(75)	<i>Practical Initiation to Methodology in the Social Sciences</i>	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %
300-301-RE / 300-301-94	(10)	Démarche d'intégration en sciences humaines	312	40,7 %	1,6 %	57,7 %
305-FPF-03	(10)	Un monde en mutation, ensemble 2	28	14,3 %	0,0 %	85,7 %
305-FPG-03	(10)	Le monde actuel : Les grands défis (ensemble 1)	71	22,5 %	0,0 %	77,5 %
320-103-FD / 320-103-91	(10)	Initiation à la géographie	66	21,2 %	0,0 %	78,8 %
320-103-FD	(80)	Initiation à la géographie	77	24,7 %	0,0 %	75,3 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
320-203-FD	(60)	Défis géographiques de l'humanité	63	27,0 %	1,6 %	71,4 %
320-215-92	(10)	Défis de notre planète	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-704-RL	(10)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	311	20,3 %	2,9 %	76,8 %
322-713-RL	(10)	Sécurité en milieu de garde	352	22,4 %	1,1 %	76,4 %
322-723-RL	(10)	Observation de l'enfant	298	38,3 %	2,7 %	59,1 %
322-723-RL	(11)	Observation de l'enfant	33	36,4 %	0,0 %	63,6 %
322-733-RL	(10)	Habilités de communication professionnelle	178	33,1 %	2,8 %	64,0 %
322-743-RL	(10)	Santé de l'enfant en milieu de garde	174	12,6 %	0,6 %	86,8 %
322-743-RL	(80)	Santé de l'enfant en milieu de garde	47	17,0 %	0,0 %	83,0 %
322-753-RL	(10)	Développement de relations significatives avec l'enfant	147	14,3 %	0,7 %	85,0 %
322-763-RL	(10)	Développement de l'autonomie de l'enfant	195	18,5 %	0,5 %	81,0 %
322-779-RL	(10)	Stage 1 : Initiation	63	0,0 %	4,8 %	95,2 %
322-779-RL	(11)	Stage 1 : Initiation	28	0,0 %	7,1 %	92,9 %
322-783-RL	(10)	Habilités créatives en milieu de travail	72	18,1 %	2,8 %	79,2 %
322-783-RL	(80)	Habilités créatives en milieu de travail	20	30,0 %	0,0 %	70,0 %
322-795-RL	(10)	Activités éducatives pour les enfants de 0-2 ans	89	18,0 %	0,0 %	82,0 %
322-805-RL	(60)	Activités éducatives pour les enfants de 3-5 ans	35	8,6 %	0,0 %	91,4 %
322-805-RL	(70)	Activités éducatives pour les enfants de 3-5 ans	36	13,9 %	2,8 %	83,3 %
322-815-RL	(10)	Activités éducatives pour les enfants de 6-12 ans	54	11,1 %	0,0 %	88,9 %
322-824-RL	(10)	Interventions relatives au comportement	113	14,2 %	1,8 %	84,1 %
322-83F-RL	(70)	Stage 2 : Intégration	27	0,0 %	3,7 %	96,3 %
322-83F-RL	(71)	Stage 2 : Intégration	10	0,0 %	10,0 %	90,0 %
330-203-FD	(60)	La vie internationale au XX ^e siècle	82	28,0 %	1,2 %	70,7 %
330-910-RE	(10)	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	134	40,3 %	3,7 %	56,0 %
330-951-91	(10)	Les fondements historiques du Québec contemporain	43	25,6 %	0,0 %	74,4 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
330-961-91	(10)	Histoire des États-Unis	51	13,7 %	5,9 %	80,4 %
330-972-91	(10)	Histoire du temps présent : le XX ^e siècle	5	0,0 %	0,0 %	100,0 %
340-102-03	(10)	L'être humain	671	32,5 %	2,8 %	64,7 %
340-103-04	(10)	Philosophie et rationalité	224	43,8 %	8,9 %	47,3 %
340-103-04	(14)	Philosophie et rationalité	14	50,0 %	21,4 %	28,6 %
340-103-04	(50)	Philosophie et rationalité	217	31,8 %	3,7 %	64,5 %
340-103-04	(54)	Philosophie et rationalité	14	42,9 %	21,4 %	35,7 %
340-ESE-FD	(10)	Éthique et dopage	97	13,4 %	6,2 %	80,4 %
340-FPF-03	(10)	Éthique (Sc. humaines, Arts et lettres)	148	29,7 %	5,4 %	64,9 %
340-FPF-03	(80)	Éthique (Sc. humaines, Arts et lettres)	343	28,9 %	2,9 %	68,2 %
340-FPG-03	(10)	Éthique (Techniques administrative et Techniques physiques)	89	39,3 %	9,0 %	51,7 %
340-FPG-03	(80)	Éthique (Techniques administrative et Techniques physiques)	199	31,2 %	8,5 %	60,3 %
340-FPH-03	(10)	Éthique et politique : problèmes contemporains	67	11,9 %	0,0 %	88,1 %
340-FPJ-03	(10)	Éthique et politique : problèmes contemporains	153	20,9 %	1,3 %	77,8 %
340-FPJ-03	(80)	Éthique et politique : problèmes contemporains	266	24,1 %	4,1 %	71,8 %
345-102-03	(65)	<i>World Views : Exploring Canadian World Views</i>	13	38,5 %	0,0 %	61,5 %
350-054-RL	(10)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	346	26,3 %	2,6 %	71,1 %
350-054-RL	(11)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	6	33,3 %	0,0 %	66,7 %
350-064-RL	(10)	Développement global de l'enfant (3-12 ans)	54	24,1 %	13,0 %	63,0 %
350-064-RL	(11)	Développement global de l'enfant (3-12 ans)	128	7,0 %	0,8 %	92,2 %
350-102-RE / 350-102-91	(50)	Initiation à la psychologie	314	31,5 %	1,6 %	66,9 %
350-102-RE	(55)	<i>General Psychology</i>	13	53,8 %	0,0 %	46,2 %
350-203-FD	(50)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	130	26,2 %	1,5 %	72,3 %
350-303-FD / 350-914-91	(10)	Psychologie de la communication	152	20,4 %	3,3 %	76,3 %
350-FPF-03	(10)	Émotions et adaptation (Sciences humaines, Ensemble 2)	201	25,9 %	0,0 %	74,1 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
360-300-RE	(10)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	494	32,0 %	5,7 %	62,3 %
360-FDR-FD	(60)	Pour mieux réussir ses études collégiales	8	25,0 %	0,0 %	75,0 %
381-103-FD / 381-900-91	(10)	Initiation à l'anthropologie	75	29,3 %	10,7 %	60,0 %
381-103-FD	(50)	Initiation à l'anthropologie	56	32,1 %	7,1 %	60,7 %
383-204-FD	(60)	Données et analyses macroéconomiques	60	40,0 %	0,0 %	60,0 %
383-303-FD	(50)	Économie internationale	128	30,5 %	0,0 %	69,5 %
383-920-RE / 383-920-90	(10)	Initiation à l'économie globale	257	26,8 %	6,2 %	66,9 %
383-924-90	(10)	Relations économiques internationales	6	16,7 %	16,7 %	66,7 %
385-203-FD / 385-942-91	(10)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	23	17,4 %	4,3 %	78,3 %
385-203-FD	(80)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	28	14,3 %	7,1 %	78,6 %
385-941-91	(10)	Idéologies et régimes politiques	41	26,8 %	0,0 %	73,2 %
385-950-91	(10)	Actualité politique internationale	71	16,9 %	0,0 %	83,1 %
385-FPF-03	(10)	La démocratie au Québec, ensemble 2	22	31,8 %	0,0 %	68,2 %
387-103-FD	(10)	Initiation à la sociologie	141	25,5 %	2,1 %	72,3 %
387-203-FD / 387-937-91	(10)	Les médias au cœur de la culture	38	26,3 %	5,3 %	68,4 %
387-203-FD	(80)	Les médias au cœur de la culture	71	22,5 %	1,4 %	76,1 %
387-303-FD	(10)	Famille et société	119	21,0 %	0,0 %	79,0 %
387-960-91	(10)	Individu et société	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
387-961-91	(10)	Défis sociaux et transformation des sociétés	54	25,9 %	0,0 %	74,1 %
401-103-FD / 401-913-91	(10)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	27	29,6 %	7,4 %	63,0 %
401-103-FD	(80)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	41	29,3 %	0,0 %	70,7 %
401-303-FD	(50)	Principes comptables	31	19,4 %	3,2 %	77,4 %
401-401-90	(10)	Management	44	20,5 %	2,3 %	77,3 %
401-435-90	(10)	Supervision et gestion des ressources humaines	20	10,0 %	0,0 %	90,0 %
401-435-90	(80)	Supervision et gestion des ressources humaines	6	16,7 %	0,0 %	83,3 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
410-014-FD	(15)	Accounting I	6	50,0 %	0,0 %	50,0 %
410-014-FD	(50)	Cycle comptable I	396	43,9 %	3,3 %	52,8 %
410-103-FD	(80)	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	89	39,3 %	0,0 %	60,7 %
410-110-90	(10)	Comptabilité I	98	43,9 %	9,2 %	46,9 %
410-113-FD	(50)	Gestion du fonds de roulement	160	23,1 %	7,5 %	69,4 %
410-123-FD / 401-399-90	(10)	Vision globale de l'entreprise	67	40,3 %	0,0 %	59,7 %
410-123-FD	(80)	Vision globale de l'entreprise	206	35,9 %	1,0 %	63,1 %
410-123-FD	(83)	Vision globale de l'entreprise	30	16,7 %	0,0 %	83,3 %
410-124-FD	(50)	Planification et contrôle budgétaire	153	31,4 %	5,2 %	63,4 %
410-203-FD	(10)	Système de gestion intégrée	39	20,5 %	5,1 %	74,4 %
410-210-90	(10)	Comptabilité II	37	29,7 %	0,0 %	70,3 %
410-214-FD	(60)	Cycle comptable II	190	30,0 %	7,9 %	62,1 %
410-223-FD	(60)	Approche client	99	34,3 %	1,0 %	64,6 %
410-233-FD	(60)	Introduction au droit des affaires	89	29,2 %	7,9 %	62,9 %
410-303-FD	(60)	Utilisation d'un logiciel de gestion de bases de données	12	16,7 %	0,0 %	83,3 %
410-314-FD	(60)	Gestion des stocks et de l'approvisionnement	80	26,3 %	1,3 %	72,5 %
410-320-90	(10)	Comptabilité analytique de gestion	77	23,4 %	5,2 %	71,4 %
410-323-FD	(60)	Recherche et traitement de l'information de gestion	39	33,3 %	10,3 %	56,4 %
410-404-FD	(60)	Cycle comptable III	96	21,9 %	1,0 %	77,1 %
410-410-90	(10)	Gestion des opérations	26	23,1 %	3,8 %	73,1 %
410-413-FD	(60)	Applications informatiques en administration	18	22,2 %	0,0 %	77,8 %
410-415-90	(10)	Gestion des approvisionnements et des stocks	11	45,5 %	0,0 %	54,5 %
410-430-90	(10)	Marketing	15	13,3 %	6,7 %	80,0 %
410-430-90	(80)	Marketing	21	33,3 %	4,8 %	61,9 %
410-501-90	(10)	Commerce de détail I	5	0,0 %	20,0 %	80,0 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
410-513-90	(10)	Comptabilité financière spécialisée I	39	35,9 %	15,4 %	48,7 %
410-514-FD	(60)	Méthodes et outils de gestion	17	17,6 %	0,0 %	82,4 %
410-521-90	(10)	Publicité et marketing direct	8	50,0 %	0,0 %	50,0 %
410-523-90	(10)	Prix de revient et systèmes	27	25,9 %	7,4 %	66,7 %
410-524-FD	(10)	Supervision et gestion du personnel	36	25,0 %	8,3 %	66,7 %
410-526-90	(10)	Formation d'entrepreneurship	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-533-FD	(60)	Démarrage d'une entreprise	29	13,8 %	0,0 %	86,2 %
410-539-90	(10)	Gestion de la qualité	9	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-540-90	(10)	Finance I	2	50,0 %	0,0 %	50,0 %
410-543-FD	(60)	Gestion intégrée de la qualité	32	9,4 %	0,0 %	90,6 %
410-550-90	(10)	Représentation commerciale	16	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-553-90	(10)	Méthodologie quantitative appliquée	13	30,8 %	0,0 %	69,2 %
410-553-FD	(60)	Soutien technique au service à la clientèle	25	4,0 %	4,0 %	92,0 %
410-610-90	(10)	Planification financière	30	46,7 %	3,3 %	50,0 %
410-613-FD	(60)	Implantation d'un système comptable informatisé	26	50,0 %	0,0 %	50,0 %
410-623-90	(10)	Éléments de contrôle interne et de vérification	52	17,3 %	7,7 %	75,0 %
410-625-FD	(60)	Soutien technique en fiscalité	40	22,5 %	2,5 %	75,0 %
410-640-90	(10)	Finance II	5	0,0 %	20,0 %	80,0 %
410-664-FD	(60)	Stage en comptabilité et en gestion	5	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-681-90	(10)	Stage en marketing	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-683-90	(10)	Stage en finance	13	15,4 %	0,0 %	84,6 %
410-938-90	(10)	Commerce international	31	29,0 %	3,2 %	67,7 %
410-942-90	(10)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	84	14,3 %	15,5 %	70,2 %
410-F19-FD	(10)	Assurance automobile	117	53,0 %	2,6 %	44,4 %
410-F19-FD	(11)	Assurance automobile	18	27,8 %	5,6 %	66,7 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
410-F20-FD	(10)	Assurance habitation	103	41,7 %	1,0 %	57,3 %
410-F20-FD	(11)	Assurance habitation	8	37,5 %	0,0 %	62,5 %
410-F21-FD	(10)	Notions de droit en assurance de dommages	92	38,0 %	1,1 %	60,9 %
410-F21-FD	(11)	Notions de droit en assurance de dommages	6	16,7 %	16,7 %	66,7 %
410-F22-FD	(10)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	39	10,3 %	0,0 %	89,7 %
410-F24-FD	(10)	Sinistres des particuliers	39	20,5 %	5,1 %	74,4 %
410-FPF-FD	(10)	Prestation du service à la clientèle	35	22,9 %	0,0 %	77,1 %
410-FPF-FD	(11)	Prestation du service à la clientèle	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
412-763-RL	(10)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	25	12,0 %	4,0 %	84,0 %
412-763-RL	(11)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	66	10,6 %	0,0 %	89,4 %
420-104-FD	(60)	Utilisation de logiciels d'application en gestion	88	25,0 %	9,1 %	65,9 %
420-105-FD	(60)	Logiciel d'application courante	203	38,4 %	6,9 %	54,7 %
420-972-91	(60)	Développement d'applications avec Excel	24	16,7 %	4,2 %	79,2 %
420-984-91	(10)	Développement d'applications avec un SGBD	23	30,4 %	0,0 %	69,6 %
420-F16-FD	(60)	Informatique appliquée à l'administration	35	25,7 %	0,0 %	74,3 %
504-FPF-03	(10)	Le clavier, méthode créative	44	15,9 %	0,0 %	84,1 %
504-FPG-03	(10)	Apprécier l'œuvre d'art	44	13,6 %	2,3 %	84,1 %
504-FPG-03	(80)	Apprécier l'œuvre d'art	120	19,2 %	0,0 %	80,8 %
504-FPH-03	(10)	Photographie (ensemble 2)	9	33,3 %	0,0 %	66,7 %
504-FPH-03	(11)	Photographie (ensemble 2)	2	100,0 %	0,0 %	0,0 %
504-FPH-03	(12)	Photographie (ensemble 2)	162	46,3 %	0,6 %	53,1 %
504-FPH-03	(13)	Photographie (ensemble 2)	5	40,0 %	0,0 %	60,0 %
601-004-50	(64)	Mise à niveau - Français, langue d'enseignement et littérature	80	61,3 %	1,3 %	37,5 %
601-101-04	(10)	Écriture et littérature	178	42,1 %	9,6 %	48,3 %
601-101-04	(14)	Écriture et littérature	34	64,7 %	0,0 %	35,3 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
601-101-04	(60)	Écriture et littérature	32	46,9 %	9,4 %	43,8 %
601-101-04	(64)	Écriture et littérature	2	100,0 %	0,0 %	0,0 %
601-101-04	(80)	Écriture et littérature	251	49,4 %	12,7 %	37,8 %
601-101-04	(84)	Écriture et littérature	34	47,1 %	11,8 %	41,2 %
601-102-04	(10)	Littérature et imaginaire	337	39,8 %	11,9 %	48,4 %
601-102-04	(14)	Littérature et imaginaire	53	50,9 %	7,5 %	41,5 %
601-102-04	(60)	Littérature et imaginaire	209	45,9 %	4,8 %	49,3 %
601-102-04	(64)	Littérature et imaginaire	10	40,0 %	0,0 %	60,0 %
601-103-04	(10)	Littérature québécoise	30	36,7 %	0,0 %	63,3 %
601-103-04	(14)	Littérature québécoise	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
601-103-04	(60)	Littérature québécoise	697	36,2 %	6,9 %	57,0 %
601-103-04	(63)	Littérature québécoise	129	35,7 %	0,0 %	64,3 %
601-103-04	(64)	Littérature québécoise	53	39,6 %	1,9 %	58,5 %
601-103-04	(80)	Littérature québécoise	39	46,2 %	7,7 %	46,2 %
601-103-04	(84)	Littérature québécoise	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
601-911-76	(10)	Français écrit	75	32,0 %	14,7 %	53,3 %
601-FPF-04	(10)	Principes et procédés de la communication	274	28,8 %	3,3 %	67,9 %
601-FPF-04	(80)	Principes et procédés de la communication	582	35,9 %	5,7 %	58,4 %
601-FPG-FD	(10)	Principes et procédés de la communication	50	28,0 %	0,0 %	72,0 %
601-FPG-FD	(80)	Principes et procédés de la communication	174	21,3 %	1,1 %	77,6 %
601-FPH-04	(10)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., T. phys.)	142	31,7 %	7,7 %	60,6 %
601-FPH-04	(80)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., T. phys.)	362	25,4 %	1,1 %	73,5 %
602-101-03	(15)	<i>French Language and Communication</i>	14	57,1 %	0,0 %	42,9 %
604-001-50	(64)	Mise à niveau pour Anglais, langue seconde de la 5 ^e secondaire	16	56,3 %	0,0 %	43,8 %
604-100-03	(10)	Anglais de base	217	37,3 %	1,4 %	61,3 %

4.8 Rendement scolaire par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option/titre)			Nombre d'IC (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
604-100-03	(50)	Anglais de base	199	42,7 %	0,5 %	56,8 %
604-101-03	(10)	Langue anglaise et communication	128	36,7 %	0,0 %	63,3 %
604-101-03	(50)	Langue anglaise et communication	178	34,8 %	2,2 %	62,9 %
604-102-03	(10)	Langue anglaise et culture	215	38,1 %	1,4 %	60,5 %
604-103-03	(10)	Culture anglaise et littérature	97	40,2 %	0,0 %	59,8 %
604-303-FD	(50)	Anglais des affaires	127	36,2 %	0,0 %	63,8 %
604-FPE-FD	(10)	Communication anglaise, niveau 1	482	24,1 %	0,4 %	75,5 %
604-FPE-FD	(13)	Communication anglaise, niveau 1	89	20,2 %	0,0 %	79,8 %
604-FPF-03	(10)	Communication anglaise, niveau 2, Sc. et Tech. humaines	642	32,2 %	0,3 %	67,4 %
604-FPJ-03	(10)	Langue anglaise et culture (niveau 3)	536	22,6 %	0,0 %	77,4 %
604-FPJ-03	(11)	Langue anglaise et culture (niveau 3)	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
607-FPF-03 / 607-101-92	(20)	Destinos : langue moderne espagnole, Ensemble I	392	39,8 %	5,1 %	55,1 %
607-FPG-03 / 607-201-92	(20)	Langue moderne espagnole, Ensemble 2 (Destinos)	80	33,8 %	1,3 %	65,0 %
607-FPH-03 / 607-301-92	(20)	Langue moderne espagnole, Ensemble 3 (Destinos)	24	12,5 %	8,3 %	79,2 %
608-FPF-03 / 608-101-81	(10)	Langue moderne italienne, Ensemble I (in italiano)	77	22,1 %	5,2 %	72,7 %
608-FPG-03 / 608-201-81	(20)	Langue moderne italienne, ensemble 2	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
Total général			25 269	30,5 %	3,9 %	65,6 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
101-901-RE / 101-921-96 (10)	199	30,7 %	2,5 %	66,8 %	139	28,8 %	5,0 %	66,2 %
101-901-RE (15)	7	42,9 %	0,0 %	57,1 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
105-FPF-03 (10)	35	31,4 %	0,0 %	68,6 %	51	17,6 %	0,0 %	82,4 %
109-103-02 (10)	137	38,0 %	0,0 %	62,0 %	85	35,3 %	3,5 %	61,2 %
109-103-02 (80)	162	45,1 %	0,0 %	54,9 %	162	32,1 %	0,0 %	67,9 %
109-105-02 (10)	108	29,6 %	1,9 %	68,5 %	213	23,0 %	0,5 %	76,5 %
109-105-02 (11)	19	10,5 %	0,0 %	89,5 %	14	7,1 %	0,0 %	92,9 %
109-105-02 (80)	181	29,3 %	2,8 %	68,0 %	579	24,4 %	1,0 %	74,6 %
109-105-02 (81)	23	8,7 %	0,0 %	91,3 %	22	22,7 %	0,0 %	77,3 %
153-1C3-TA (10)	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
153-VLW-03 (10)	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2	50,0 %	0,0 %	50,0 %
190-707-87 (10)	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-009-50 (10)	70	38,6 %	4,3 %	57,1 %	40	57,5 %	10,0 %	32,5 %
201-010-50 (74)	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-011-50 (74)	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1	0,0 %	100,0 %	0,0 %
201-NYA-05 / 201-103-77 (10)	55	25,5 %	3,6 %	70,9 %	48	27,1 %	0,0 %	72,9 %
201-NYA-05 / 201-103-77 (50)	28	42,9 %	0,0 %	57,1 %	42	31,0 %	0,0 %	69,0 %
201-103-RE (10)	129	38,8 %	2,3 %	58,9 %	160	38,1 %	8,8 %	53,1 %
201-103-RE (14)	7	57,1 %	0,0 %	42,9 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-105-RE (10)	155	40,0 %	13,5 %	46,5 %	181	27,6 %	18,2 %	54,1 %
201-203-RE (10)	84	33,3 %	29,8 %	36,9 %	119	35,3 %	19,3 %	45,4 %
201-203-RE (14)	9	44,4 %	11,1 %	44,4 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-301-RE / 201-300-94 (10)	93	28,0 %	6,5 %	65,6 %	134	32,1 %	3,7 %	64,2 %
201-302-85 (10)	9	33,3 %	11,1 %	55,6 %	19	47,4 %	15,8 %	36,8 %
201-337-77 (10)	70	24,3 %	11,4 %	64,3 %	206	26,7 %	8,3 %	65,0 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
201-337-77 (11)	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-404-FD (10)	32	28,1 %	0,0 %	71,9 %	50	26,0 %	10,0 %	64,0 %
201-NYA-05 (15)	3	66,7 %	0,0 %	33,3 %	2	100,0 %	0,0 %	0,0 %
201-NYA-05 (70)	65	35,4 %	6,2 %	58,5 %	62	35,5 %	3,2 %	61,3 %
201-NYA-05 (74)	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-NYB-05 (10)	55	23,6 %	16,4 %	60,0 %	162	23,5 %	11,7 %	64,8 %
201-NYB-05 (14)	6	33,3 %	16,7 %	50,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-NYB-05 (70)	48	31,3 %	16,7 %	52,1 %	29	37,9 %	13,8 %	48,3 %
201-NYB-05 (74)	7	42,9 %	28,6 %	28,6 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-NYC-05 (10)	122	33,6 %	4,9 %	61,5 %	239	22,6 %	6,3 %	71,1 %
203-NYA-05 / 203-101-95 (10)	82	51,2 %	9,8 %	39,0 %	83	37,3 %	15,7 %	47,0 %
203-FPF-03 (50)	7	42,9 %	0,0 %	57,1 %	17	5,9 %	0,0 %	94,1 %
203-FPG-03 (10)	18	22,2 %	5,6 %	72,2 %	47	31,9 %	0,0 %	68,1 %
300-300-RE (70)	62	35,5 %	0,0 %	64,5 %	69	27,5 %	0,0 %	72,5 %
300-300-RE (75)	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
300-301-RE / 300-301-94 (10)	114	41,2 %	1,8 %	57,0 %	198	40,4 %	1,5 %	58,1 %
305-FPF-03 (10)	5	40,0 %	0,0 %	60,0 %	23	8,7 %	0,0 %	91,3 %
305-FPG-03 (10)	16	12,5 %	0,0 %	87,5 %	55	25,5 %	0,0 %	74,5 %
320-103-FD / 320-103-91 (10)	42	26,2 %	0,0 %	73,8 %	24	12,5 %	0,0 %	87,5 %
320-103-FD (80)	44	25,0 %	0,0 %	75,0 %	33	24,2 %	0,0 %	75,8 %
320-203-FD (60)	25	24,0 %	4,0 %	72,0 %	38	28,9 %	0,0 %	71,1 %
320-215-92 (10)	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-704-RL (10)	302	20,5 %	2,6 %	76,8 %	9	11,1 %	11,1 %	77,8 %
322-713-RL (10)	343	21,9 %	1,2 %	77,0 %	9	44,4 %	0,0 %	55,6 %
322-723-RL (10)	291	38,8 %	2,4 %	58,8 %	7	14,3 %	14,3 %	71,4 %
322-723-RL (11)	32	37,5 %	0,0 %	62,5 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-733-RL (10)	163	32,5 %	2,5 %	65,0 %	15	40,0 %	6,7 %	53,3 %
322-743-RL (10)	169	12,4 %	0,6 %	87,0 %	5	20,0 %	0,0 %	80,0 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
322-743-RL (80)	46	17,4 %	0,0 %	82,6 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-753-RL (10)	133	14,3 %	0,8 %	85,0 %	14	14,3 %	0,0 %	85,7 %
322-763-RL (10)	185	18,4 %	0,5 %	81,1 %	10	20,0 %	0,0 %	80,0 %
322-779-RL (10)	61	0,0 %	4,9 %	95,1 %	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-779-RL (11)	28	0,0 %	7,1 %	92,9 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
322-783-RL (10)	64	17,2 %	3,1 %	79,7 %	8	25,0 %	0,0 %	75,0 %
322-783-RL (80)	17	35,3 %	0,0 %	64,7 %	3	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-795-RL (10)	85	16,5 %	0,0 %	83,5 %	4	50,0 %	0,0 %	50,0 %
322-805-RL (60)	31	9,7 %	0,0 %	90,3 %	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-805-RL (70)	31	12,9 %	3,2 %	83,9 %	5	20,0 %	0,0 %	80,0 %
322-815-RL (10)	49	10,2 %	0,0 %	89,8 %	5	20,0 %	0,0 %	80,0 %
322-824-RL (10)	101	14,9 %	2,0 %	83,2 %	12	8,3 %	0,0 %	91,7 %
322-83F-RL (70)	21	0,0 %	0,0 %	100,0 %	6	0,0 %	16,7 %	83,3 %
322-83F-RL (71)	8	0,0 %	0,0 %	100,0 %	2	0,0 %	50,0 %	50,0 %
330-203-FD (60)	15	33,3 %	0,0 %	66,7 %	67	26,9 %	1,5 %	71,6 %
330-910-RE (10)	86	43,0 %	3,5 %	53,5 %	48	35,4 %	4,2 %	60,4 %
330-951-91 (10)	9	11,1 %	0,0 %	88,9 %	34	29,4 %	0,0 %	70,6 %
330-961-91 (10)	9	11,1 %	0,0 %	88,9 %	42	14,3 %	7,1 %	78,6 %
330-972-91 (10)	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %
340-102-03 (10)	247	37,2 %	3,2 %	59,5 %	424	29,7 %	2,6 %	67,7 %
340-103-04 (10)	123	49,6 %	6,5 %	43,9 %	101	36,6 %	11,9 %	51,5 %
340-103-04 (14)	14	50,0 %	21,4 %	28,6 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
340-103-04 (50)	74	36,5 %	6,8 %	56,8 %	143	29,4 %	2,1 %	68,5 %
340-103-04 (54)	14	42,9 %	21,4 %	35,7 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
340-ESE-FD (10)	16	25,0 %	6,3 %	68,8 %	81	11,1 %	6,2 %	82,7 %
340-FPF-03 (10)	74	32,4 %	1,4 %	66,2 %	74	27,0 %	9,5 %	63,5 %
340-FPF-03 (80)	139	36,7 %	1,4 %	61,9 %	204	23,5 %	3,9 %	72,5 %
340-FPG-03 (10)	36	44,4 %	13,9 %	41,7 %	53	35,8 %	5,7 %	58,5 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
340-FPG-03 (80)	56	30,4 %	8,9 %	60,7 %	143	31,5 %	8,4 %	60,1 %
340-FPH-03 (10)	11	18,2 %	0,0 %	81,8 %	56	10,7 %	0,0 %	89,3 %
340-FPJ-03 (10)	25	12,0 %	0,0 %	88,0 %	128	22,7 %	1,6 %	75,8 %
340-FPJ-03 (80)	32	18,8 %	3,1 %	78,1 %	234	24,8 %	4,3 %	70,9 %
345-102-03 (65)	4	75,0 %	0,0 %	25,0 %	9	22,2 %	0,0 %	77,8 %
350-054-RL (10)	329	27,4 %	2,7 %	69,9 %	17	5,9 %	0,0 %	94,1 %
350-054-RL (11)	5	40,0 %	0,0 %	60,0 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
350-064-RL (10)	45	22,2 %	13,3 %	64,4 %	9	33,3 %	11,1 %	55,6 %
350-064-RL (11)	121	7,4 %	0,8 %	91,7 %	7	0,0 %	0,0 %	100,0 %
350-102-RE / 350-102-91 (50)	201	35,8 %	2,0 %	62,2 %	113	23,9 %	0,9 %	75,2 %
350-102-RE (55)	7	71,4 %	0,0 %	28,6 %	6	33,3 %	0,0 %	66,7 %
350-203-FD (50)	68	26,5 %	2,9 %	70,6 %	62	25,8 %	0,0 %	74,2 %
350-303-FD / 350-914-91 (10)	61	26,2 %	3,3 %	70,5 %	91	16,5 %	3,3 %	80,2 %
350-FPF-03 (10)	25	44,0 %	0,0 %	56,0 %	176	23,3 %	0,0 %	76,7 %
360-300-RE (10)	247	31,6 %	6,5 %	61,9 %	247	32,4 %	4,9 %	62,8 %
360-FDR-FD (60)	7	28,6 %	0,0 %	71,4 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
381-103-FD / 381-900-91 (10)	56	30,4 %	12,5 %	57,1 %	19	26,3 %	5,3 %	68,4 %
381-103-FD (50)	36	38,9 %	8,3 %	52,8 %	20	20,0 %	5,0 %	75,0 %
383-204-FD (60)	42	42,9 %	0,0 %	57,1 %	18	33,3 %	0,0 %	66,7 %
383-303-FD (50)	53	32,1 %	0,0 %	67,9 %	75	29,3 %	0,0 %	70,7 %
383-920-RE / 383-920-90 (10)	122	32,8 %	4,9 %	62,3 %	135	21,5 %	7,4 %	71,1 %
383-924-90 (10)	3	0,0 %	33,3 %	66,7 %	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
385-203-FD / 385-942-91 (10)	6	16,7 %	16,7 %	66,7 %	17	17,6 %	0,0 %	82,4 %
385-203-FD (80)	7	42,9 %	28,6 %	28,6 %	21	4,8 %	0,0 %	95,2 %
385-941-91 (10)	13	15,4 %	0,0 %	84,6 %	28	32,1 %	0,0 %	67,9 %
385-950-91 (10)	11	9,1 %	0,0 %	90,9 %	60	18,3 %	0,0 %	81,7 %
385-FPF-03 (10)	6	50,0 %	0,0 %	50,0 %	16	25,0 %	0,0 %	75,0 %
387-103-FD (10)	88	28,4 %	2,3 %	69,3 %	53	20,8 %	1,9 %	77,4 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
387-203-FD / 387-937-91 (10)	15	40,0 %	6,7 %	53,3 %	23	17,4 %	4,3 %	78,3 %
387-203-FD (80)	25	20,0 %	4,0 %	76,0 %	46	23,9 %	0,0 %	76,1 %
387-303-FD (10)	42	21,4 %	0,0 %	78,6 %	77	20,8 %	0,0 %	79,2 %
387-960-91 (10)	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
387-961-91 (10)	16	37,5 %	0,0 %	62,5 %	38	21,1 %	0,0 %	78,9 %
401-103-FD / 401-913-91 (10)	24	33,3 %	4,2 %	62,5 %	3	0,0 %	33,3 %	66,7 %
401-103-FD (80)	20	35,0 %	0,0 %	65,0 %	21	23,8 %	0,0 %	76,2 %
401-303-FD (50)	15	26,7 %	0,0 %	73,3 %	16	12,5 %	6,3 %	81,3 %
401-401-90 (10)	27	18,5 %	3,7 %	77,8 %	17	23,5 %	0,0 %	76,5 %
401-435-90 (10)	19	10,5 %	0,0 %	89,5 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
401-435-90 (80)	3	0,0 %	0,0 %	100,0 %	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-014-FD (15)	5	40,0 %	0,0 %	60,0 %	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %
410-014-FD (50)	387	44,4 %	3,1 %	52,5 %	9	22,2 %	11,1 %	66,7 %
410-103-FD (80)	85	41,2 %	0,0 %	58,8 %	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-110-90 (10)	43	39,5 %	4,7 %	55,8 %	55	47,3 %	12,7 %	40,0 %
410-113-FD (50)	148	23,0 %	6,8 %	70,3 %	12	25,0 %	16,7 %	58,3 %
410-123-FD / 401-399-90 (10)	63	41,3 %	0,0 %	58,7 %	4	25,0 %	0,0 %	75,0 %
410-123-FD (80)	200	36,0 %	1,0 %	63,0 %	6	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-123-FD (83)	27	14,8 %	0,0 %	85,2 %	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-124-FD (50)	114	28,1 %	6,1 %	65,8 %	39	41,0 %	2,6 %	56,4 %
410-203-FD (10)	39	20,5 %	5,1 %	74,4 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-210-90 (10)	17	29,4 %	0,0 %	70,6 %	20	30,0 %	0,0 %	70,0 %
410-214-FD (60)	168	26,2 %	6,5 %	67,3 %	22	59,1 %	18,2 %	22,7 %
410-223-FD (60)	94	35,1 %	1,1 %	63,8 %	5	20,0 %	0,0 %	80,0 %
410-233-FD (60)	48	37,5 %	4,2 %	58,3 %	41	19,5 %	12,2 %	68,3 %
410-303-FD (60)	12	16,7 %	0,0 %	83,3 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-314-FD (60)	49	26,5 %	2,0 %	71,4 %	31	25,8 %	0,0 %	74,2 %
410-320-90 (10)	68	25,0 %	5,9 %	69,1 %	9	11,1 %	0,0 %	88,9 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
410-323-FD (60)	36	33,3 %	11,1 %	55,6 %	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-404-FD (60)	93	21,5 %	1,1 %	77,4 %	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-410-90 (10)	15	13,3 %	0,0 %	86,7 %	11	36,4 %	9,1 %	54,5 %
410-413-FD (60)	18	22,2 %	0,0 %	77,8 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-415-90 (10)	3	66,7 %	0,0 %	33,3 %	8	37,5 %	0,0 %	62,5 %
410-430-90 (10)	8	12,5 %	12,5 %	75,0 %	7	14,3 %	0,0 %	85,7 %
410-430-90 (80)	8	50,0 %	12,5 %	37,5 %	13	23,1 %	0,0 %	76,9 %
410-501-90 (10)	3	0,0 %	33,3 %	66,7 %	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-513-90 (10)	24	20,8 %	20,8 %	58,3 %	15	60,0 %	6,7 %	33,3 %
410-514-FD (60)	13	23,1 %	0,0 %	76,9 %	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-521-90 (10)	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %	5	60,0 %	0,0 %	40,0 %
410-523-90 (10)	15	33,3 %	6,7 %	60,0 %	12	16,7 %	8,3 %	75,0 %
410-524-FD (10)	19	31,6 %	10,5 %	57,9 %	17	17,6 %	5,9 %	76,5 %
410-526-90 (10)	4	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-533-FD (60)	12	8,3 %	0,0 %	91,7 %	17	17,6 %	0,0 %	82,4 %
410-539-90 (10)	3	66,7 %	0,0 %	33,3 %	6	16,7 %	0,0 %	83,3 %
410-540-90 (10)	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2	50,0 %	0,0 %	50,0 %
410-543-FD (60)	26	7,7 %	0,0 %	92,3 %	6	16,7 %	0,0 %	83,3 %
410-550-90 (10)	9	0,0 %	0,0 %	100,0 %	7	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-553-90 (10)	10	30,0 %	0,0 %	70,0 %	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-553-FD (60)	19	5,3 %	5,3 %	89,5 %	6	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-610-90 (10)	19	42,1 %	0,0 %	57,9 %	11	54,5 %	9,1 %	36,4 %
410-613-FD (60)	18	44,4 %	0,0 %	55,6 %	8	62,5 %	0,0 %	37,5 %
410-623-90 (10)	26	19,2 %	11,5 %	69,2 %	26	15,4 %	3,8 %	80,8 %
410-625-FD (60)	25	16,0 %	0,0 %	84,0 %	15	33,3 %	6,7 %	60,0 %
410-640-90 (10)	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %	3	0,0 %	33,3 %	66,7 %
410-664-FD (60)	5	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-681-90 (10)	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
410-683-90 (10)	12	8,3 %	0,0 %	91,7 %	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %
410-938-90 (10)	13	23,1 %	0,0 %	76,9 %	18	33,3 %	5,6 %	61,1 %
410-942-90 (10)	76	14,5 %	14,5 %	71,1 %	8	12,5 %	25,0 %	62,5 %
410-F19-FD (10)	114	53,5 %	2,6 %	43,9 %	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %
410-F19-FD (11)	16	31,3 %	6,3 %	62,5 %	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-F20-FD (10)	98	41,8 %	1,0 %	57,1 %	5	40,0 %	0,0 %	60,0 %
410-F20-FD (11)	6	50,0 %	0,0 %	50,0 %	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %
410-F21-FD (10)	90	37,8 %	1,1 %	61,1 %	2	50,0 %	0,0 %	50,0 %
410-F21-FD (11)	6	16,7 %	16,7 %	66,7 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-F22-FD (10)	39	10,3 %	0,0 %	89,7 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-F24-FD (10)	39	20,5 %	5,1 %	74,4 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-FPF-FD (10)	35	22,9 %	0,0 %	77,1 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
410-FPF-FD (11)	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
412-763-RL (10)	24	12,5 %	4,2 %	83,3 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
412-763-RL (11)	59	10,2 %	0,0 %	89,8 %	7	14,3 %	0,0 %	85,7 %
420-104-FD (60)	76	22,4 %	10,5 %	67,1 %	12	41,7 %	0,0 %	58,3 %
420-105-FD (60)	196	37,8 %	7,1 %	55,1 %	7	57,1 %	0,0 %	42,9 %
420-972-91 (60)	7	14,3 %	0,0 %	85,7 %	17	17,6 %	5,9 %	76,5 %
420-984-91 (10)	12	25,0 %	0,0 %	75,0 %	11	36,4 %	0,0 %	63,6 %
420-F16-FD (60)	34	26,5 %	0,0 %	73,5 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
504-FPF-03 (10)	14	14,3 %	0,0 %	85,7 %	30	16,7 %	0,0 %	83,3 %
504-FPG-03 (10)	19	31,6 %	5,3 %	63,2 %	25	0,0 %	0,0 %	100,0 %
504-FPG-03 (80)	25	20,0 %	0,0 %	80,0 %	95	18,9 %	0,0 %	81,1 %
504-FPH-03 (10)	4	50,0 %	0,0 %	50,0 %	5	20,0 %	0,0 %	80,0 %
504-FPH-03 (11)	2	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
504-FPH-03 (12)	57	45,6 %	0,0 %	54,4 %	105	46,7 %	1,0 %	52,4 %
504-FPH-03 (13)	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5	40,0 %	0,0 %	60,0 %
601-004-50 (64)	52	65,4 %	0,0 %	34,6 %	28	53,6 %	3,6 %	42,9 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
601-101-04 (10)	110	42,7 %	10,0 %	47,3 %	68	41,2 %	8,8 %	50,0 %
601-101-04 (14)	34	64,7 %	0,0 %	35,3 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-101-04 (60)	8	37,5 %	0,0 %	62,5 %	24	50,0 %	12,5 %	37,5 %
601-101-04 (64)	2	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-101-04 (80)	142	47,2 %	9,9 %	43,0 %	109	52,3 %	16,5 %	31,2 %
601-101-04 (84)	34	47,1 %	11,8 %	41,2 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-102-04 (10)	128	43,0 %	13,3 %	43,8 %	209	37,8 %	11,0 %	51,2 %
601-102-04 (14)	53	50,9 %	7,5 %	41,5 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-102-04 (60)	67	47,8 %	3,0 %	49,3 %	142	45,1 %	5,6 %	49,3 %
601-102-04 (64)	9	33,3 %	0,0 %	66,7 %	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %
601-103-04 (10)	18	33,3 %	0,0 %	66,7 %	12	41,7 %	0,0 %	58,3 %
601-103-04 (14)	3	33,3 %	0,0 %	66,7 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-103-04 (60)	172	39,5 %	6,4 %	54,1 %	525	35,0 %	7,0 %	57,9 %
601-103-04 (63)	38	36,8 %	0,0 %	63,2 %	91	35,2 %	0,0 %	64,8 %
601-103-04 (64)	53	39,6 %	1,9 %	58,5 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-103-04 (80)	17	47,1 %	0,0 %	52,9 %	22	45,5 %	13,6 %	40,9 %
601-103-04 (84)	2	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-911-76 (10)	58	36,2 %	12,1 %	51,7 %	17	17,6 %	23,5 %	58,8 %
601-FPF-04 (10)	90	37,8 %	3,3 %	58,9 %	184	24,5 %	3,3 %	72,3 %
601-FPF-04 (80)	150	32,0 %	6,7 %	61,3 %	432	37,3 %	5,3 %	57,4 %
601-FPG-FD (10)	16	43,8 %	0,0 %	56,3 %	34	20,6 %	0,0 %	79,4 %
601-FPG-FD (80)	31	22,6 %	0,0 %	77,4 %	143	21,0 %	1,4 %	77,6 %
601-FPH-04 (10)	26	38,5 %	11,5 %	50,0 %	116	30,2 %	6,9 %	62,9 %
601-FPH-04 (80)	44	47,7 %	0,0 %	52,3 %	318	22,3 %	1,3 %	76,4 %
602-101-03 (15)	10	50,0 %	0,0 %	50,0 %	4	75,0 %	0,0 %	25,0 %
604-001-50 (64)	15	60,0 %	0,0 %	40,0 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
604-100-03 (10)	69	42,0 %	1,4 %	56,5 %	148	35,1 %	1,4 %	63,5 %
604-100-03 (50)	61	47,5 %	0,0 %	52,5 %	138	40,6 %	0,7 %	58,7 %

4.9 Rendement scolaire par cours, selon le statut de l'étudiant, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Inscriptions des admis				Inscriptions en commandite			
	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite	N ^{bre} (N = 100 %)	Échec par abandon	Échec	Réussite
604-101-03 (10)	44	31,8 %	0,0 %	68,2 %	84	39,3 %	0,0 %	60,7 %
604-101-03 (50)	54	38,9 %	1,9 %	59,3 %	124	33,1 %	2,4 %	64,5 %
604-102-03 (10)	71	46,5 %	1,4 %	52,1 %	144	34,0 %	1,4 %	64,6 %
604-103-03 (10)	24	50,0 %	0,0 %	50,0 %	73	37,0 %	0,0 %	63,0 %
604-303-FD (50)	32	37,5 %	0,0 %	62,5 %	95	35,8 %	0,0 %	64,2 %
604-FPE-FD (10)	118	22,9 %	0,0 %	77,1 %	364	24,5 %	0,5 %	75,0 %
604-FPE-FD (13)	11	18,2 %	0,0 %	81,8 %	78	20,5 %	0,0 %	79,5 %
604-FPF-03 (10)	151	32,5 %	0,0 %	67,5 %	491	32,2 %	0,4 %	67,4 %
604-FPJ-03 (10)	112	25,9 %	0,0 %	74,1 %	424	21,7 %	0,0 %	78,3 %
604-FPJ-03 (11)	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
607-FPF-03 / 607-101-92 (20)	128	46,9 %	5,5 %	47,7 %	264	36,4 %	4,9 %	58,7 %
607-FPG-03 / 607-201-92 (20)	18	38,9 %	0,0 %	61,1 %	62	32,3 %	1,6 %	66,1 %
607-FPH-03 / 607-301-92 (20)	8	12,5 %	0,0 %	87,5 %	16	12,5 %	12,5 %	75,0 %
608-FPF-03 / 608-101-81 (10)	18	33,3 %	5,6 %	61,1 %	59	18,6 %	5,1 %	76,3 %
608-FPG-03 / 608-201-81 (20)	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %	1	0,0 %	0,0 %	100,0 %
Total général	12 633	31,7 %	3,9 %	64,4 %	12 636	29,2 %	4,0 %	66,8 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
101-901-RE / 101-921-96 (10)	338	24,0 %	2,4 %	1,2 %	6,2 %	5,6 %	18,0 %	26,3 %	16,3 %
101-901-RE (15)	7	42,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	14,3 %	28,6 %	14,3 %	0,0 %
105-FPF-03 (10)	86	15,1 %	2,3 %	3,5 %	2,3 %	17,4 %	55,8 %	3,5 %	0,0 %
109-103-02 (10)	222	31,5 %	1,4 %	0,9 %	4,5 %	1,8 %	5,9 %	25,7 %	28,4 %
109-103-02 (80)	324	35,2 %	0,9 %	1,5 %	0,9 %	1,5 %	5,9 %	24,1 %	29,9 %
109-105-02 (10)	321	22,7 %	0,6 %	0,9 %	1,9 %	3,1 %	17,8 %	34,0 %	19,0 %
109-105-02 (11)	33	9,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	9,1 %	21,2 %	39,4 %	21,2 %
109-105-02 (80)	760	24,6 %	0,8 %	0,1 %	1,4 %	5,7 %	22,1 %	30,7 %	14,6 %
109-105-02 (81)	45	13,3 %	0,0 %	2,2 %	0,0 %	2,2 %	33,3 %	40,0 %	8,9 %
153-1C3-TA (10)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
153-VLW-03 (10)	2	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %
190-707-87 (10)	2	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
201-009-50 (10)	110	42,7 %	1,8 %	0,9 %	6,4 %	10,0 %	13,6 %	19,1 %	5,5 %
201-010-50 (74)	4	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %
201-011-50 (74)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-NYA-05 / 201-103-77 (10)	103	22,3 %	1,0 %	1,0 %	3,9 %	7,8 %	10,7 %	26,2 %	27,2 %
201-NYA-05 / 201-103-77 (50)	70	32,9 %	2,9 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %	7,1 %	18,6 %	37,1 %
201-103-RE (10)	289	33,9 %	2,4 %	1,0 %	6,9 %	6,6 %	18,3 %	21,5 %	9,3 %
201-103-RE (14)	7	42,9 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	14,3 %	14,3 %	14,3 %
201-105-RE (10)	336	31,3 %	0,9 %	2,7 %	14,9 %	8,6 %	22,6 %	14,9 %	4,2 %
201-203-RE (10)	203	31,0 %	1,5 %	6,9 %	18,7 %	10,3 %	14,8 %	12,8 %	3,9 %
201-203-RE (14)	9	33,3 %	0,0 %	11,1 %	11,1 %	0,0 %	33,3 %	11,1 %	0,0 %
201-301-RE / 201-300-94 (10)	227	28,2 %	1,3 %	0,9 %	4,8 %	11,5 %	18,5 %	26,4 %	8,4 %
201-302-85 (10)	28	42,9 %	3,6 %	7,1 %	3,6 %	7,1 %	17,9 %	17,9 %	0,0 %
201-337-77 (10)	276	23,6 %	1,4 %	1,4 %	8,7 %	6,9 %	18,8 %	29,3 %	9,8 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
201-337-77 (11)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-404-FD (10)	82	25,6 %	0,0 %	2,4 %	4,9 %	18,3 %	17,1 %	24,4 %	7,3 %
201-NYA-05 (15)	5	80,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %
201-NYA-05 (70)	127	30,7 %	2,4 %	1,6 %	5,5 %	7,9 %	11,8 %	23,6 %	16,5 %
201-NYA-05 (74)	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
201-NYB-05 (10)	217	19,8 %	1,8 %	3,2 %	11,5 %	8,3 %	25,8 %	19,8 %	9,7 %
201-NYB-05 (14)	6	33,3 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	16,7 %	16,7 %	16,7 %	0,0 %
201-NYB-05 (70)	77	29,9 %	2,6 %	2,6 %	14,3 %	9,1 %	18,2 %	19,5 %	3,9 %
201-NYB-05 (74)	7	42,9 %	0,0 %	14,3 %	14,3 %	14,3 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %
201-NYC-05 (10)	361	23,8 %	1,1 %	0,8 %	6,4 %	7,2 %	19,1 %	27,4 %	14,1 %
203-NYA-05 / 203-101-95 (10)	165	40,0 %	3,0 %	5,5 %	8,5 %	13,3 %	12,7 %	12,7 %	4,2 %
203-FPF-03 (50)	24	8,3 %	0,0 %	8,3 %	0,0 %	0,0 %	4,2 %	50,0 %	29,2 %
203-FPG-03 (10)	65	27,7 %	0,0 %	1,5 %	1,5 %	1,5 %	15,4 %	32,3 %	20,0 %
300-300-RE (70)	131	26,7 %	2,3 %	1,5 %	0,8 %	0,0 %	9,2 %	42,0 %	17,6 %
300-300-RE (75)	1	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
300-301-RE / 300-301-94 (10)	312	36,9 %	1,9 %	0,6 %	2,9 %	3,2 %	11,9 %	33,3 %	9,3 %
305-FPF-03 (10)	28	10,7 %	0,0 %	3,6 %	0,0 %	3,6 %	53,6 %	28,6 %	0,0 %
305-FPG-03 (10)	71	19,7 %	2,8 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %	16,9 %	40,8 %	18,3 %
320-103-FD / 320-103-91 (10)	66	12,1 %	1,5 %	3,0 %	4,5 %	1,5 %	10,6 %	43,9 %	22,7 %
320-103-FD (80)	77	19,5 %	0,0 %	2,6 %	2,6 %	6,5 %	13,0 %	33,8 %	22,1 %
320-203-FD (60)	63	27,0 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %	4,8 %	20,6 %	22,2 %	23,8 %
320-215-92 (10)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
322-704-RL (10)	311	11,6 %	3,2 %	2,9 %	5,5 %	1,3 %	11,9 %	33,1 %	30,5 %
322-713-RL (10)	352	17,0 %	2,0 %	2,6 %	2,0 %	4,5 %	16,2 %	38,9 %	16,8 %
322-723-RL (10)	298	33,6 %	1,3 %	2,7 %	3,4 %	6,7 %	15,1 %	24,8 %	12,4 %
322-723-RL (11)	33	30,3 %	0,0 %	0,0 %	6,1 %	6,1 %	15,2 %	27,3 %	15,2 %
322-733-RL (10)	178	27,0 %	1,1 %	3,4 %	4,5 %	7,3 %	20,8 %	29,8 %	6,2 %
322-743-RL (10)	174	6,9 %	1,1 %	2,3 %	2,9 %	4,0 %	24,1 %	48,3 %	10,3 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
322-743-RL (80)	47	10,6 %	0,0 %	6,4 %	0,0 %	2,1 %	12,8 %	48,9 %	19,1 %
322-753-RL (10)	147	8,8 %	0,7 %	4,1 %	1,4 %	1,4 %	6,1 %	24,5 %	53,1 %
322-763-RL (10)	195	16,9 %	0,0 %	1,0 %	1,0 %	0,5 %	8,7 %	31,8 %	40,0 %
322-779-RL (10)	63	3,2 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	4,8 %	20,6 %	50,8 %	19,0 %
322-779-RL (11)	28	7,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,1 %	67,9 %	17,9 %
322-783-RL (10)	72	11,1 %	1,4 %	2,8 %	5,6 %	8,3 %	20,8 %	30,6 %	19,4 %
322-783-RL (80)	20	20,0 %	5,0 %	5,0 %	0,0 %	0,0 %	30,0 %	30,0 %	10,0 %
322-795-RL (10)	89	14,6 %	0,0 %	2,2 %	1,1 %	4,5 %	18,0 %	49,4 %	10,1 %
322-805-RL (60)	35	8,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,9 %	8,6 %	31,4 %	48,6 %
322-805-RL (70)	36	13,9 %	0,0 %	0,0 %	2,8 %	0,0 %	5,6 %	33,3 %	44,4 %
322-815-RL (10)	54	11,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	13,0 %	37,0 %	31,5 %	7,4 %
322-824-RL (10)	113	13,3 %	0,9 %	0,0 %	1,8 %	2,7 %	11,5 %	37,2 %	32,7 %
322-83F-RL (70)	27	3,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,7 %	11,1 %	48,1 %	33,3 %
322-83F-RL (71)	10	10,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	10,0 %	60,0 %
330-203-FD (60)	82	25,6 %	1,2 %	0,0 %	2,4 %	15,9 %	28,0 %	23,2 %	3,7 %
330-910-RE (10)	134	36,6 %	1,5 %	3,0 %	3,0 %	22,4 %	22,4 %	11,2 %	0,0 %
330-951-91 (10)	43	20,9 %	2,3 %	0,0 %	2,3 %	14,0 %	27,9 %	27,9 %	4,7 %
330-961-91 (10)	51	9,8 %	3,9 %	0,0 %	5,9 %	13,7 %	33,3 %	21,6 %	11,8 %
330-972-91 (10)	5	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	40,0 %	40,0 %	0,0 %
340-102-03 (10)	671	29,8 %	0,4 %	1,2 %	3,9 %	8,6 %	25,3 %	24,4 %	6,3 %
340-103-04 (10)	224	35,3 %	5,8 %	2,7 %	8,9 %	18,3 %	17,0 %	11,2 %	0,9 %
340-103-04 (14)	14	42,9 %	0,0 %	7,1 %	21,4 %	7,1 %	21,4 %	0,0 %	0,0 %
340-103-04 (50)	217	27,6 %	1,8 %	0,9 %	5,1 %	8,8 %	30,0 %	20,7 %	5,1 %
340-103-04 (54)	14	35,7 %	7,1 %	14,3 %	7,1 %	0,0 %	21,4 %	14,3 %	0,0 %
340-ESE-FD (10)	97	11,3 %	1,0 %	3,1 %	4,1 %	13,4 %	28,9 %	26,8 %	11,3 %
340-FPF-03 (10)	148	25,7 %	2,0 %	2,0 %	5,4 %	9,5 %	23,0 %	24,3 %	8,1 %
340-FPF-03 (80)	343	22,4 %	0,9 %	3,2 %	5,2 %	5,8 %	26,8 %	33,2 %	2,3 %
340-FPG-03 (10)	89	36,0 %	2,2 %	3,4 %	6,7 %	14,6 %	18,0 %	14,6 %	4,5 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
340-FPG-03 (80)	199	26,1 %	2,0 %	2,5 %	9,0 %	7,5 %	33,7 %	16,1 %	3,0 %
340-FPH-03 (10)	67	10,4 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %	10,4 %	22,4 %	29,9 %	25,4 %
340-FPJ-03 (10)	153	17,6 %	1,3 %	1,3 %	2,0 %	15,7 %	24,2 %	28,8 %	9,2 %
340-FPJ-03 (80)	266	21,8 %	1,1 %	1,5 %	3,8 %	10,5 %	32,0 %	25,9 %	3,4 %
345-102-03 (65)	13	38,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	15,4 %	15,4 %	30,8 %	0,0 %
350-054-RL (10)	346	21,7 %	3,2 %	0,6 %	3,5 %	3,5 %	17,3 %	36,1 %	14,2 %
350-054-RL (11)	6	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %
350-064-RL (10)	54	18,5 %	3,7 %	1,9 %	13,0 %	20,4 %	33,3 %	7,4 %	1,9 %
350-064-RL (11)	128	5,5 %	0,0 %	1,6 %	0,8 %	2,3 %	10,2 %	36,7 %	43,0 %
350-102-RE / 350-102-91 (50)	314	29,3 %	2,2 %	1,0 %	0,6 %	5,4 %	15,0 %	30,6 %	15,9 %
350-102-RE (55)	13	46,2 %	0,0 %	7,7 %	0,0 %	7,7 %	15,4 %	15,4 %	7,7 %
350-203-FD (50)	130	21,5 %	3,1 %	2,3 %	0,8 %	7,7 %	20,0 %	33,8 %	10,8 %
350-303-FD / 350-914-91 (10)	152	15,1 %	2,6 %	2,6 %	3,9 %	6,6 %	22,4 %	33,6 %	13,2 %
350-FPF-03 (10)	201	23,4 %	0,5 %	0,5 %	1,5 %	2,5 %	21,9 %	32,3 %	17,4 %
360-300-RE (10)	494	26,9 %	2,2 %	2,6 %	5,9 %	8,9 %	21,1 %	26,3 %	6,1 %
360-FDR-FD (60)	8	25,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	37,5 %	25,0 %	12,5 %
381-103-FD / 381-900-91 (10)	75	16,0 %	8,0 %	0,0 %	16,0 %	6,7 %	29,3 %	24,0 %	0,0 %
381-103-FD (50)	56	23,2 %	3,6 %	1,8 %	10,7 %	10,7 %	30,4 %	19,6 %	0,0 %
383-204-FD (60)	60	40,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,0 %	6,7 %	10,0 %	33,3 %
383-303-FD (50)	128	25,8 %	2,3 %	2,3 %	0,0 %	0,0 %	0,8 %	9,4 %	59,4 %
383-920-RE / 383-920-90 (10)	257	23,3 %	1,9 %	2,3 %	5,4 %	13,2 %	21,0 %	19,8 %	12,8 %
383-924-90 (10)	6	0,0 %	0,0 %	0,0 %	33,3 %	16,7 %	16,7 %	0,0 %	33,3 %
385-203-FD / 385-942-91 (10)	23	17,4 %	0,0 %	0,0 %	4,3 %	21,7 %	34,8 %	17,4 %	4,3 %
385-203-FD (80)	28	14,3 %	0,0 %	3,6 %	3,6 %	10,7 %	35,7 %	25,0 %	7,1 %
385-941-91 (10)	41	19,5 %	2,4 %	4,9 %	0,0 %	2,4 %	24,4 %	43,9 %	2,4 %
385-950-91 (10)	71	11,3 %	5,6 %	0,0 %	0,0 %	4,2 %	66,2 %	12,7 %	0,0 %
385-FPF-03 (10)	22	31,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	18,2 %	40,9 %	9,1 %	0,0 %
387-103-FD (10)	141	22,0 %	1,4 %	0,7 %	3,5 %	3,5 %	14,9 %	34,8 %	19,1 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
387-203-FD / 387-937-91 (10)	38	21,1 %	2,6 %	0,0 %	7,9 %	2,6 %	36,8 %	15,8 %	13,2 %
387-203-FD (80)	71	22,5 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %	14,1 %	33,8 %	19,7 %	8,5 %
387-303-FD (10)	119	17,6 %	0,8 %	0,8 %	1,7 %	5,0 %	26,1 %	42,9 %	5,0 %
387-960-91 (10)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
387-961-91 (10)	54	16,7 %	3,7 %	3,7 %	1,9 %	5,6 %	16,7 %	40,7 %	11,1 %
401-103-FD / 401-913-91 (10)	27	25,9 %	0,0 %	3,7 %	7,4 %	11,1 %	25,9 %	22,2 %	3,7 %
401-103-FD (80)	41	29,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	17,1 %	48,8 %	0,0 %
401-303-FD (50)	31	19,4 %	0,0 %	0,0 %	3,2 %	9,7 %	25,8 %	38,7 %	3,2 %
401-401-90 (10)	44	18,2 %	0,0 %	2,3 %	2,3 %	2,3 %	15,9 %	27,3 %	31,8 %
401-435-90 (10)	20	10,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	30,0 %	40,0 %
401-435-90 (80)	6	16,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	83,3 %
410-014-FD (15)	6	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %
410-014-FD (50)	396	37,1 %	1,5 %	2,3 %	6,3 %	2,5 %	6,6 %	24,5 %	19,2 %
410-103-FD (80)	89	37,1 %	0,0 %	0,0 %	2,2 %	0,0 %	3,4 %	11,2 %	46,1 %
410-110-90 (10)	98	40,8 %	2,0 %	0,0 %	10,2 %	6,1 %	13,3 %	14,3 %	13,3 %
410-113-FD (50)	160	16,9 %	3,1 %	4,4 %	6,3 %	19,4 %	23,1 %	20,0 %	6,9 %
410-123-FD / 401-399-90 (10)	67	34,3 %	1,5 %	4,5 %	0,0 %	0,0 %	14,9 %	35,8 %	9,0 %
410-123-FD (80)	206	30,1 %	1,0 %	2,9 %	2,9 %	4,9 %	15,0 %	35,9 %	7,3 %
410-123-FD (83)	30	13,3 %	0,0 %	0,0 %	3,3 %	3,3 %	0,0 %	70,0 %	10,0 %
410-124-FD (50)	153	23,5 %	3,9 %	0,7 %	8,5 %	0,0 %	13,7 %	37,9 %	11,8 %
410-203-FD (10)	39	17,9 %	2,6 %	2,6 %	2,6 %	10,3 %	28,2 %	35,9 %	0,0 %
410-210-90 (10)	37	21,6 %	5,4 %	0,0 %	2,7 %	8,1 %	29,7 %	18,9 %	13,5 %
410-214-FD (60)	190	24,2 %	2,6 %	3,7 %	7,4 %	5,8 %	16,8 %	16,8 %	22,6 %
410-223-FD (60)	99	33,3 %	0,0 %	1,0 %	1,0 %	5,1 %	10,1 %	18,2 %	31,3 %
410-233-FD (60)	89	29,2 %	0,0 %	2,2 %	5,6 %	9,0 %	21,3 %	24,7 %	7,9 %
410-303-FD (60)	12	16,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	16,7 %	50,0 %
410-314-FD (60)	80	23,8 %	1,3 %	1,3 %	1,3 %	5,0 %	13,8 %	26,3 %	27,5 %
410-320-90 (10)	77	19,5 %	0,0 %	1,3 %	7,8 %	6,5 %	20,8 %	20,8 %	23,4 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
410-323-FD (60)	39	30,8 %	2,6 %	0,0 %	10,3 %	7,7 %	10,3 %	30,8 %	7,7 %
410-404-FD (60)	96	17,7 %	1,0 %	2,1 %	2,1 %	3,1 %	9,4 %	31,3 %	33,3 %
410-410-90 (10)	26	19,2 %	0,0 %	0,0 %	7,7 %	0,0 %	3,8 %	34,6 %	34,6 %
410-413-FD (60)	18	22,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	44,4 %	33,3 %
410-415-90 (10)	11	27,3 %	9,1 %	9,1 %	0,0 %	36,4 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %
410-430-90 (10)	15	6,7 %	6,7 %	0,0 %	6,7 %	6,7 %	46,7 %	26,7 %	0,0 %
410-430-90 (80)	21	33,3 %	0,0 %	0,0 %	4,8 %	19,0 %	28,6 %	9,5 %	4,8 %
410-501-90 (10)	5	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %	20,0 %	60,0 %	0,0 %
410-513-90 (10)	39	35,9 %	0,0 %	2,6 %	12,8 %	15,4 %	17,9 %	10,3 %	5,1 %
410-514-FD (60)	17	17,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	35,3 %	41,2 %	5,9 %
410-521-90 (10)	8	37,5 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	25,0 %	12,5 %	12,5 %
410-523-90 (10)	27	22,2 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	0,0 %	0,0 %	40,7 %	25,9 %
410-524-FD (10)	36	19,4 %	5,6 %	2,8 %	5,6 %	19,4 %	25,0 %	22,2 %	0,0 %
410-526-90 (10)	4	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	25,0 %	25,0 %	50,0 %	0,0 %
410-533-FD (60)	29	13,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	13,8 %	51,7 %	17,2 %	3,4 %
410-539-90 (10)	9	11,1 %	0,0 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	33,3 %	11,1 %	22,2 %
410-540-90 (10)	2	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %
410-543-FD (60)	32	6,3 %	3,1 %	0,0 %	0,0 %	3,1 %	0,0 %	18,8 %	68,8 %
410-550-90 (10)	16	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	37,5 %	62,5 %
410-553-90 (10)	13	23,1 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	15,4 %	53,8 %	0,0 %
410-553-FD (60)	25	4,0 %	0,0 %	0,0 %	4,0 %	0,0 %	4,0 %	40,0 %	48,0 %
410-610-90 (10)	30	46,7 %	0,0 %	0,0 %	3,3 %	10,0 %	26,7 %	13,3 %	0,0 %
410-613-FD (60)	26	38,5 %	0,0 %	3,8 %	7,7 %	0,0 %	11,5 %	26,9 %	11,5 %
410-623-90 (10)	52	13,5 %	3,8 %	1,9 %	5,8 %	15,4 %	34,6 %	25,0 %	0,0 %
410-625-FD (60)	40	15,0 %	0,0 %	2,5 %	7,5 %	0,0 %	12,5 %	35,0 %	27,5 %
410-640-90 (10)	5	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	60,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %
410-664-FD (60)	5	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %
410-681-90 (10)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
410-683-90 (10)	13	15,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	53,8 %	30,8 %
410-938-90 (10)	31	22,6 %	3,2 %	3,2 %	3,2 %	12,9 %	32,3 %	16,1 %	6,5 %
410-942-90 (10)	84	10,7 %	1,2 %	2,4 %	15,5 %	3,6 %	19,0 %	21,4 %	26,2 %
410-F19-FD (10)	117	43,6 %	4,3 %	2,6 %	5,1 %	5,1 %	10,3 %	18,8 %	10,3 %
410-F19-FD (11)	18	16,7 %	5,6 %	0,0 %	11,1 %	22,2 %	16,7 %	27,8 %	0,0 %
410-F20-FD (10)	103	32,0 %	2,9 %	3,9 %	3,9 %	3,9 %	13,6 %	28,2 %	11,7 %
410-F20-FD (11)	8	12,5 %	12,5 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	12,5 %	37,5 %	12,5 %
410-F21-FD (10)	92	33,7 %	1,1 %	1,1 %	3,3 %	4,3 %	9,8 %	30,4 %	16,3 %
410-F21-FD (11)	6	0,0 %	0,0 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	16,7 %	50,0 %	0,0 %
410-F22-FD (10)	39	10,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,6 %	12,8 %	69,2 %	5,1 %
410-F24-FD (10)	39	15,4 %	2,6 %	2,6 %	5,1 %	5,1 %	28,2 %	35,9 %	5,1 %
410-FPF-FD (10)	35	20,0 %	0,0 %	0,0 %	2,9 %	2,9 %	31,4 %	42,9 %	0,0 %
410-FPF-FD (11)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %
412-763-RL (10)	25	12,0 %	0,0 %	0,0 %	4,0 %	0,0 %	8,0 %	36,0 %	40,0 %
412-763-RL (11)	66	10,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,5 %	42,4 %	42,4 %
420-104-FD (60)	88	19,3 %	2,3 %	2,3 %	10,2 %	2,3 %	14,8 %	23,9 %	25,0 %
420-105-FD (60)	203	28,1 %	1,5 %	6,9 %	8,9 %	0,5 %	9,4 %	18,7 %	26,1 %
420-972-91 (60)	24	16,7 %	0,0 %	0,0 %	4,2 %	0,0 %	4,2 %	8,3 %	66,7 %
420-984-91 (10)	23	26,1 %	4,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	26,1 %	43,5 %
420-F16-FD (60)	35	25,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7 %	20,0 %	48,6 %
504-FPF-03 (10)	44	15,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	9,1 %	75,0 %
504-FPG-03 (10)	44	11,4 %	2,3 %	0,0 %	2,3 %	4,5 %	31,8 %	38,6 %	9,1 %
504-FPG-03 (80)	120	16,7 %	1,7 %	0,0 %	0,8 %	1,7 %	20,0 %	43,3 %	15,8 %
504-FPH-03 (10)	9	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	33,3 %	33,3 %	0,0 %
504-FPH-03 (11)	2	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
504-FPH-03 (12)	162	45,7 %	0,0 %	1,2 %	0,0 %	16,0 %	21,6 %	15,4 %	0,0 %
504-FPH-03 (13)	5	40,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	20,0 %	20,0 %	0,0 %
601-004-50 (64)	80	55,0 %	3,8 %	2,5 %	1,3 %	15,0 %	15,0 %	7,5 %	0,0 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
601-101-04 (10)	178	35,4 %	3,9 %	7,3 %	5,1 %	21,3 %	19,1 %	7,3 %	0,6 %
601-101-04 (14)	34	52,9 %	8,8 %	0,0 %	2,9 %	20,6 %	5,9 %	8,8 %	0,0 %
601-101-04 (60)	32	40,6 %	6,3 %	3,1 %	6,3 %	12,5 %	21,9 %	6,3 %	3,1 %
601-101-04 (64)	2	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
601-101-04 (80)	251	45,0 %	3,2 %	4,8 %	9,2 %	15,5 %	14,3 %	7,6 %	0,4 %
601-101-04 (84)	34	32,4 %	11,8 %	5,9 %	8,8 %	23,5 %	11,8 %	5,9 %	0,0 %
601-102-04 (10)	337	35,6 %	3,6 %	3,3 %	9,2 %	13,4 %	19,6 %	11,3 %	4,2 %
601-102-04 (14)	53	43,4 %	5,7 %	1,9 %	7,5 %	13,2 %	20,8 %	7,5 %	0,0 %
601-102-04 (60)	209	42,6 %	1,9 %	3,3 %	2,9 %	13,9 %	21,1 %	12,0 %	2,4 %
601-102-04 (64)	10	40,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	30,0 %	20,0 %	10,0 %	0,0 %
601-103-04 (10)	30	36,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	26,7 %	13,3 %	20,0 %	3,3 %
601-103-04 (14)	3	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	66,7 %	0,0 %	0,0 %
601-103-04 (60)	697	33,6 %	1,4 %	3,2 %	4,9 %	20,9 %	21,1 %	10,8 %	4,2 %
601-103-04 (63)	129	34,9 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	19,4 %	29,5 %	14,0 %	1,6 %
601-103-04 (64)	53	37,7 %	0,0 %	1,9 %	1,9 %	22,6 %	28,3 %	5,7 %	1,9 %
601-103-04 (80)	39	46,2 %	0,0 %	0,0 %	7,7 %	12,8 %	25,6 %	5,1 %	2,6 %
601-103-04 (84)	2	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %
601-911-76 (10)	75	22,7 %	2,7 %	4,0 %	17,3 %	5,3 %	20,0 %	24,0 %	4,0 %
601-FPF-04 (10)	274	22,3 %	1,5 %	3,6 %	4,7 %	17,9 %	31,8 %	16,4 %	1,8 %
601-FPF-04 (80)	582	28,4 %	3,1 %	4,3 %	5,8 %	19,4 %	24,4 %	14,4 %	0,2 %
601-FPG-FD (10)	50	24,0 %	2,0 %	2,0 %	0,0 %	34,0 %	30,0 %	8,0 %	0,0 %
601-FPG-FD (80)	174	17,2 %	0,0 %	4,0 %	1,1 %	18,4 %	30,5 %	27,0 %	1,7 %
601-FPH-04 (10)	142	30,3 %	0,7 %	0,7 %	7,7 %	17,6 %	28,2 %	14,1 %	0,7 %
601-FPH-04 (80)	362	21,5 %	0,8 %	3,0 %	1,1 %	9,9 %	33,4 %	27,6 %	2,5 %
602-101-03 (15)	14	28,6 %	14,3 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %	7,1 %	35,7 %	0,0 %
604-001-50 (64)	16	43,8 %	0,0 %	0,0 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	43,8 %	0,0 %
604-100-03 (10)	217	33,2 %	1,4 %	1,4 %	2,8 %	1,8 %	18,4 %	33,2 %	7,8 %
604-100-03 (50)	199	39,7 %	1,0 %	0,0 %	2,5 %	1,5 %	17,1 %	29,1 %	9,0 %

4.10 Distribution des notes finales, par cours, en 2009-2010 (suite)

Cours (numéro/option)	Nombre d'IC (N = 100 %)	Notes finales au bulletin							
		Moins 30 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
604-101-03 (10)	128	31,3 %	3,9 %	0,0 %	1,6 %	3,9 %	13,3 %	35,9 %	10,2 %
604-101-03 (50)	178	30,3 %	1,1 %	2,2 %	3,4 %	5,6 %	29,8 %	21,9 %	5,6 %
604-102-03 (10)	215	32,6 %	2,8 %	0,0 %	4,2 %	1,4 %	7,4 %	38,6 %	13,0 %
604-103-03 (10)	97	37,1 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %	0,0 %	8,2 %	46,4 %	5,2 %
604-303-FD (50)	127	31,5 %	0,8 %	1,6 %	2,4 %	7,1 %	21,3 %	26,0 %	9,4 %
604-FPE-FD (10)	482	20,5 %	1,2 %	1,9 %	0,8 %	5,6 %	23,4 %	39,2 %	7,3 %
604-FPE-FD (13)	89	19,1 %	0,0 %	0,0 %	1,1 %	7,9 %	32,6 %	30,3 %	9,0 %
604-FPF-03 (10)	642	29,1 %	1,2 %	0,8 %	1,4 %	1,1 %	17,9 %	44,7 %	3,7 %
604-FPJ-03 (10)	536	19,6 %	1,3 %	0,6 %	1,1 %	1,1 %	11,0 %	43,5 %	21,8 %
604-FPJ-03 (11)	1	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %
607-FPF-03 / 607-101-92 (20)	392	33,9 %	1,8 %	1,3 %	7,9 %	5,4 %	18,1 %	21,9 %	9,7 %
607-FPG-03 / 607-201-92 (20)	80	26,3 %	2,5 %	2,5 %	3,8 %	5,0 %	20,0 %	25,0 %	15,0 %
607-FPH-03 / 607-301-92 (20)	24	12,5 %	0,0 %	0,0 %	8,3 %	8,3 %	45,8 %	20,8 %	4,2 %
608-FPF-03 / 608-101-81 (10)	77	16,9 %	3,9 %	0,0 %	6,5 %	0,0 %	5,2 %	32,5 %	35,1 %
608-FPG-03 / 608-201-81 (20)	2	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
Total général	25 269	26,3 %	1,7 %	2,0 %	4,4 %	7,8 %	19,2 %	26,4 %	12,3 %

Chapitre 5

La diplomation

Remarques liminaires

Lors de l'édition précédente des *Indicateurs* (2009-2010), nous avons modifié la façon de comptabiliser les diplômes émis annuellement. Auparavant, les données étaient établies sur la base des diplômes émis au cours des sessions d'été, d'automne et d'hiver, alors que toutes les autres données étaient calculées sur la base des informations relatives aux sessions d'automne, d'hiver et d'été. Cette façon de dénombrer les diplômes découlait du fait que dans les autres collèges, la plupart des étudiants terminent leur programme à la fin de la session d'hiver.

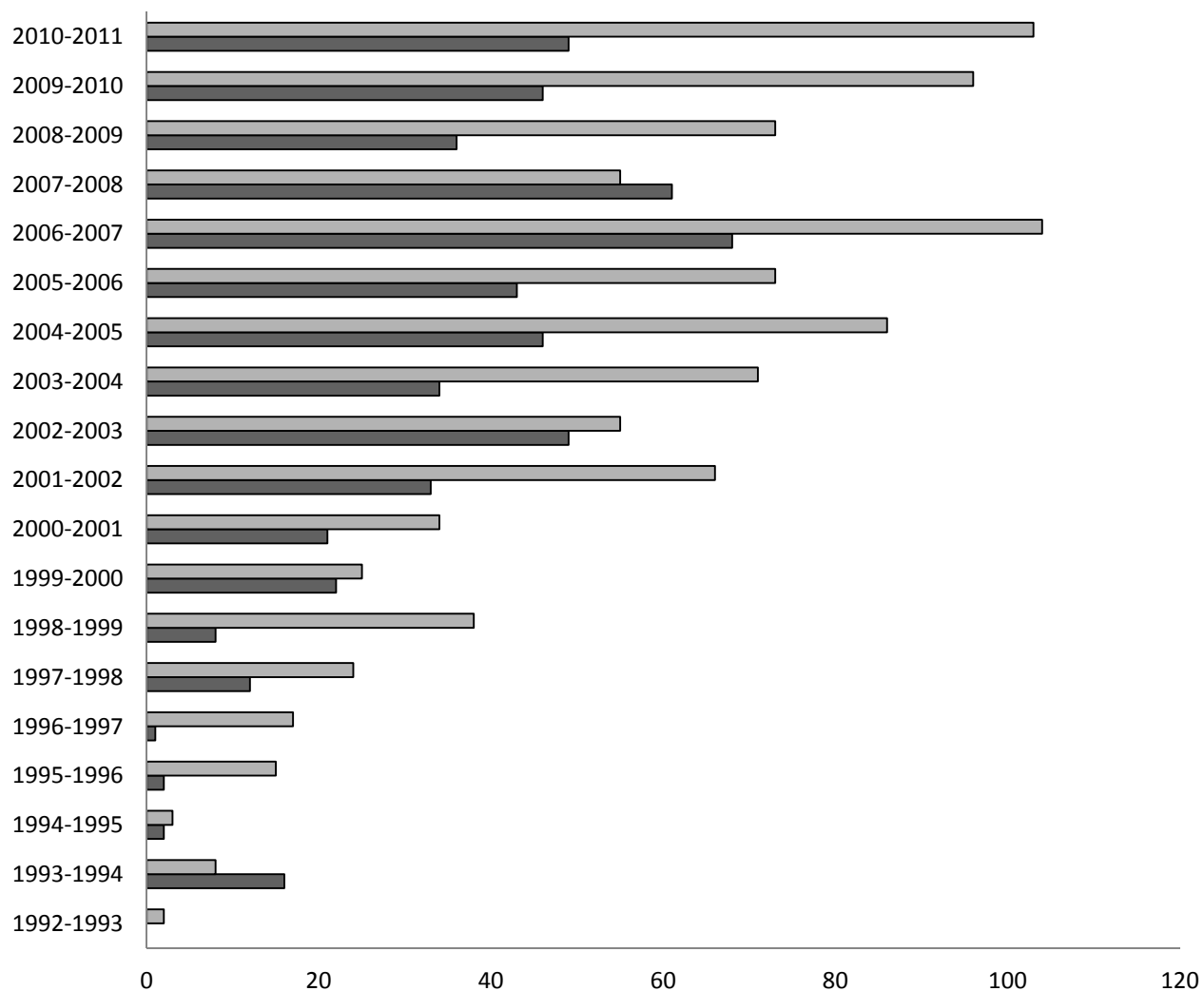
Afin d'uniformiser la présentation des données, le Service de la recherche, du développement et des technologies de l'information a convenu, avec les aides pédagogiques individuelles, qu'à partir de l'année scolaire 2009-2010, les diplômes seraient comptabilisés du 1^{er} octobre d'une année au 30 septembre de l'année suivante. Pour la présente édition des *Indicateurs*, la période de référence s'étend donc du 1^{er} octobre 2010 au 30 septembre 2011.

Par ailleurs, le dénombrement des diplômes pouvait autrefois donner lieu à diverses façons de faire. Par exemple, un étudiant ayant complété l'ensemble de son programme à l'hiver 2007 et recevant son diplôme à l'automne 2007 pouvait être considéré comme un diplômé de 2006-2007, ou encore comme un diplômé de l'année 2007-2008. Ces méthodes de recension « rétroactives » nécessitaient de fréquents recomptages, engendrant du même coup des données plus ou moins fiables en raison de la fluctuation des données. Désormais, nous utilisons la date d'émission du diplôme pour déterminer l'année scolaire. Cette façon de procéder, beaucoup plus simple, permet d'avoir des données qui ne « bougent » plus.

Enfin, il convient de souligner que les données relatives au nombre de diplômes émis par le Collège de Rosemont, sur recommandation du Cégep@distance, reflètent mal le rôle joué par le Cégep@distance au chapitre de la diplomation des étudiants. La majorité des étudiants qui suivent des cours au Cégep@distance ne s'inscrivent qu'à quelques cours, afin de terminer ou d'avancer des études amorcées ailleurs. Combien d'entre eux vont s'adresser à leur établissement d'appartenance pour obtenir leur diplôme ? De fait, il est pratiquement impossible de déterminer de façon précise le nombre d'étudiants qui ont été diplômés à la suite de leur passage au Cégep@distance. Les données présentées dans les pages qui suivent ne font donc que dénombrer les étudiants qui, ayant complété l'ensemble de leur formation, ont reçu un diplôme du Cégep@distance (émanant officiellement du Collège de Rosemont).

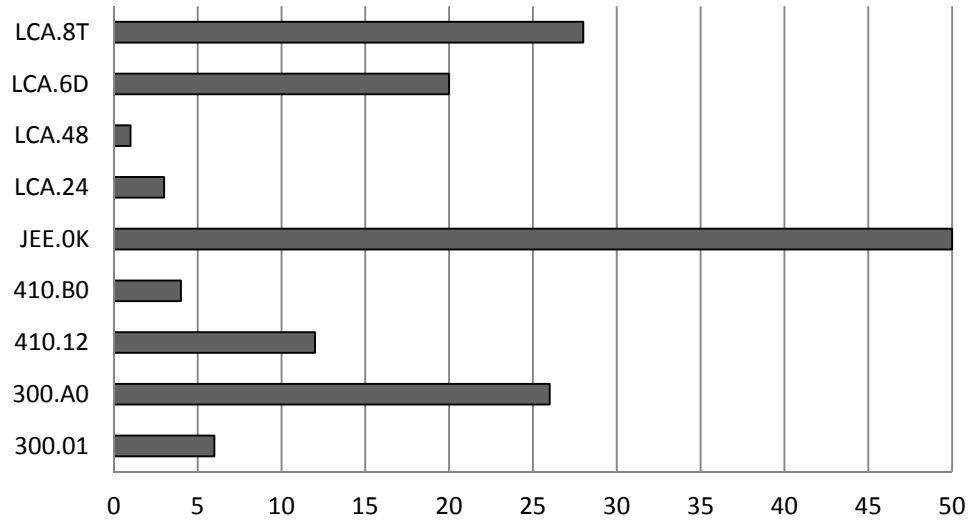
Cette réalité particulière du Cégep@distance en matière de diplomation a pour conséquence qu'il faut considérer les données présentées dans ce chapitre avec discernement. Elles sont présentées à titre indicatif seulement. Et comme ces données sont extraites de documents de travail internes (et non de nos bases de données), il est possible qu'elles divergent des données établies par le Collège de Rosemont. Dans un tel cas, ces dernières ont préséance et doivent être considérées comme officielles.

5.1 Diplomation au Cégep@distance - Évolution



	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
■ AEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
■ DEC	0	16	2	2	1	12	8	22	21	33	49	34	46	43	68	61	36	46	49

5.2 Diplômes décernés par programme, en 2010-2011



	300.01	300.A0	410.12	410.BO	JEE.OK	LCA.24	LCA.48	LCA.6D	LCA.8T
■ Nombre de diplômes décernés (N = 150)	6	26	12	4	50	3	1	20	28

Deux diplômes particuliers qui ont été émis ne figurent pas dans ce graphique : un DEC a été émis en 090.00 (DEC sans mention) et une AEC en 901.72 (Finance).

Annexe 1

Cours les plus fréquentés (300 inscriptions-cours et plus), en 2010-2011

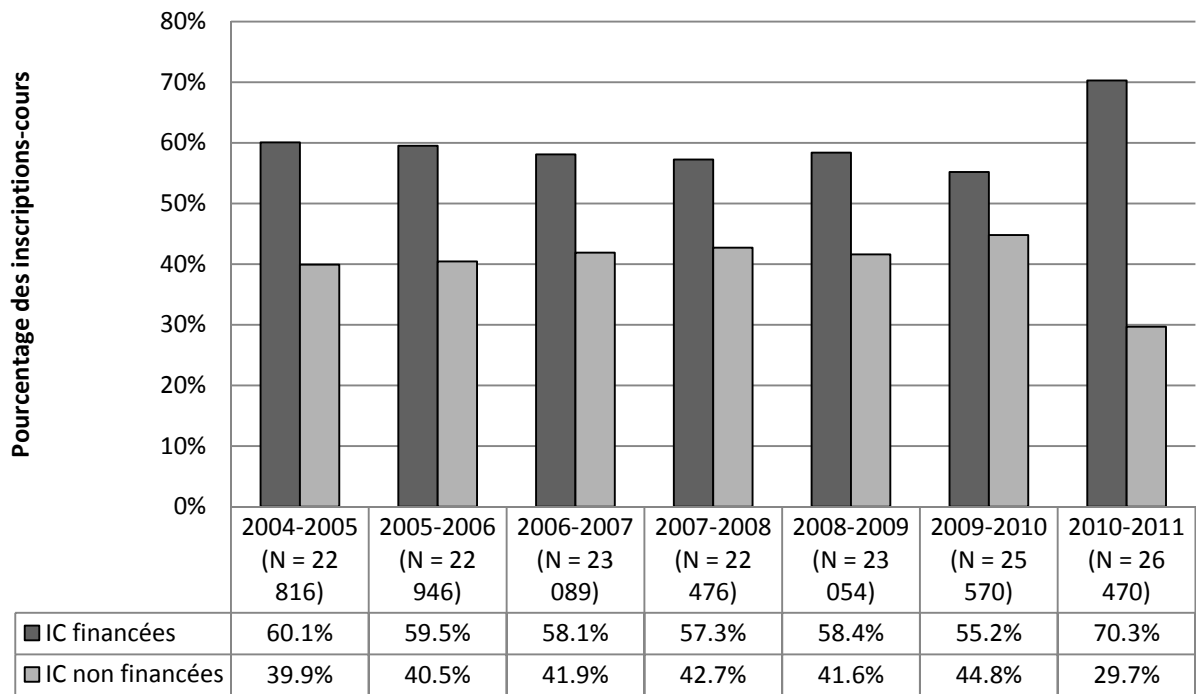
Cours (numéro / option / titre)			Total
601-103-04	(60)	Littérature québécoise	894
340-102-03	(10)	L'être humain	750
109-105-02	(80)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	687
604-FPF-03	(10)	Communication anglaise, niveau 2, Sc. et Tech. humaines	686
601-102-04	(60)	Littérature et imaginaire	674
604-FPE-FD	(10)	Communication anglaise, niveau 1	609
360-300-RE	(10)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	568
601-FPF-04	(80)	Principes et procédés de la communication	566
604-FPJ-03	(10)	Langue anglaise et culture (niveau 3)	531
601-101-04	(60)	Écriture et littérature	521
109-105-02	(10)	Intégration de l'activité physique à son mode de vie	494
410-014-FD	(50)	Cycle comptable I	451
607-FPF-03 / 607-101-92	(20)	Destinos : langue moderne espagnole, Ensemble I	419
101-901-RE / 101-921-96	(10)	Biologie humaine	380
601-FPF-04	(10)	Principes et procédés de la communication	374
350-102-RE / 350-102-91	(50)	Initiation à la psychologie	367
601-FPH-04	(80)	Principes et procédés de la communication (Sc. nat., T. phys.)	367
350-054-RL	(10)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	330
109-103-02	(80)	Santé et éducation physique	322
201-NYC-05	(10)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	317
322-713-RL	(10)	Sécurité en milieu de garde	306
201-NYA-05	(70)	Calcul différentiel	302
Total des 22 cours			10 915

Ces 22 cours ont généré à eux seuls plus de deux inscriptions sur cinq (41,2 %) des 26 470 inscriptions-cours confirmées de la formation générale.

L'an dernier, 25 cours comptaient 300 inscriptions ou plus. Dix-neuf des 22 cours de la présente liste figuraient déjà dans la liste des cours les plus fréquentés en 2009-2010. Le nombre de cours comptant 300 inscriptions ou plus varie d'une année à l'autre, puisque la variation annuelle normale du nombre d'inscriptions peut avoir un impact.

Annexe 2

2.1 Évolution du financement par le MELS des inscriptions au Cégep@distance



**2.2 Évolution de la répartition des inscriptions-cours selon
1) le statut de l'étudiant et 2) le financement par le MELS**

	Inscriptions-cours sans commandite			Inscriptions-cours en commandite			Total annuel des IC
	Financées	Non financées	Total N = 100 %	Financées	Non financées	Total N = 100 %	
2003-2004	44,4 %	55,6 %	12 199	77,5 %	22,5 %	11 539	23 738
2004-2005	41,3 %	58,7 %	11 290	78,4 %	21,6 %	11 526	22 816
2005-2006	41,9 %	58,1 %	11 240	76,5 %	23,5 %	11 706	22 946
2006-2007	42,7 %	57,3 %	11 518	73,4 %	26,6 %	11 571	23 089
2007-2008	40,7 %	59,3 %	10 858	72,7 %	27,3 %	11 621	22 479
2008-2009	45,3 %	54,7 %	11 243	70,8 %	29,2 %	11 811	23 054
2009-2010	48,6 %	51,4 %	12 278	61,8 %	38,2 %	12 792	25 570
2010-2011	45,3 %	54,7 %	12 540	92,8 %	7,2 %	13 930	26 470

**2.3 Évolution de la répartition des inscriptions-cours selon
1) le financement par le MELS et 2) le statut de l'étudiant**

	Inscriptions-cours financées			Inscriptions-cours non financées			Total annuel des IC
	Admis	En commandite	Total N = 100 %	Admis	En commandite	Total N = 100 %	
2003-2004	37,7 %	62,3 %	14 361	72,3 %	27,7 %	9 377	23 738
2004-2005	34,1 %	65,9 %	13 708	72,7 %	27,3 %	9 108	22 816
2005-2006	34,4 %	65,6 %	13 662	70,4 %	29,6 %	9 284	22 946
2006-2007	36,7 %	63,3 %	13 417	68,2 %	31,8 %	9 672	23 089
2007-2008	34,4 %	65,6 %	12 873	67,0 %	33,0 %	9 606	22 476
2008-2009	37,9 %	62,1 %	13 458	64,1 %	35,9 %	9 596	23 054
2009-2010	44,0 %	56,0 %	14 112	57,4 %	42,6 %	11 458	25 570
2010-2011	30,5 %	69,5 %	18 600	87,2 %	12,8 %	7 870	26 470

2.4 Financement par le MELS des inscriptions chez les admis, selon le régime d'études, par session, en 2010-2011 (en inscriptions-cours)

	Financées MELS			Non financées MELS			Total N = 100 %
	Temps partiel	Temps plein	Sous-total	Temps partiel	Temps plein	Sous-total	
A2010	7,4 %	38,7 %	46,1 %	49,2 %	4,8 %	53,9 %	5 969
H2011	9,2 %	33,5 %	42,7 %	50,6 %	6,8 %	57,3 %	5 568
É2011	48,6 %	6,5 %	55,0 %	44,4 %	0,6 %	45,0 %	1 003
Total général	11,5 %	33,8 %	45,3 %	49,4 %	5,3 %	54,7 %	12 540

2.5 Financement par le MELS des inscriptions chez les étudiants en commandite, selon le régime d'études, par session, en 2010-2011 (en inscriptions-cours)

	Financées MELS			Non financées MELS			Total N = 100 %
	Temps partiel	Temps plein	Sous-total	Temps partiel	Temps plein	Sous-total	
A2010	87,1 %	1,7 %	88,7 %	11,3 %	0,0 %	11,3 %	3 810
H2011	90,4 %	0,8 %	91,1 %	8,9 %	0,0 %	8,9 %	5 363
É2011	96,8 %	1,0 %	97,8 %	2,2 %	0,0 %	2,2 %	4 757
Total général	91,7 %	1,1 %	92,8 %	7,2 %	0,0 %	7,2 %	13 930

