
Initiation aux sciences
des religions

Activités extraites
du cahier d'apprentissage

370-N08-FD (60.01)

Le Cégep à distance remercie les nombreuses personnes qui ont collaboré à ce projet.

| Nouvelle orthographe ✓

© Cégep à distance, 2025. Tous droits réservés.

Tous droits de traduction et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés pour tous pays. Aucun extrait de ce document protégé par les présents droits d'auteur ne peut être reproduit ni utilisé sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, mécanique ou électronique, y compris la microreproduction, la photocopie, l'enregistrement ou un système de stockage et de recherche des données, sans l'autorisation écrite d'une personne dûment autorisée du Cégep à distance.

Les mouvements issus du nouvel âge

Leçon 3, activité 1

En parcourant la première activité de la leçon 3, vous avez acquis des connaissances sur les nouveaux mouvements religieux issus du nouvel âge. Vous avez découvert ce qui a mené à leur émergence et avez observé des manifestations actuelles de ces mouvements. Prenez un moment pour réfléchir aux éléments historiques, sociologiques et psychologiques dont il faut tenir compte pour expliquer la réalité suivante.



Réalité contemporaine

La popularité des mouvements religieux issus du nouvel âge au Québec

Consignes

À partir de vos notes personnelles, déterminez les éléments dont il faut tenir compte pour expliquer cette réalité. Rédigez votre réponse sous forme de mots-clés.

Le Mouvement laïque québécois

Leçon 3, activité 3

Dans cette activité, vous avez démystifié ce qu'est le Mouvement laïque québécois.

Consignes

Mettez en pratique les premières étapes de la démarche d'élaboration d'une carte conceptuelle. Ainsi, vous relèverez le plus d'éléments possible pour caractériser la réalité contemporaine suivante.

Au besoin, consultez l'aide-mémoire *L'élaboration d'une carte conceptuelle*, qui se trouve en annexe de ce document.



Réalité contemporaine

La création du Mouvement laïque québécois

Formuler une question de départ

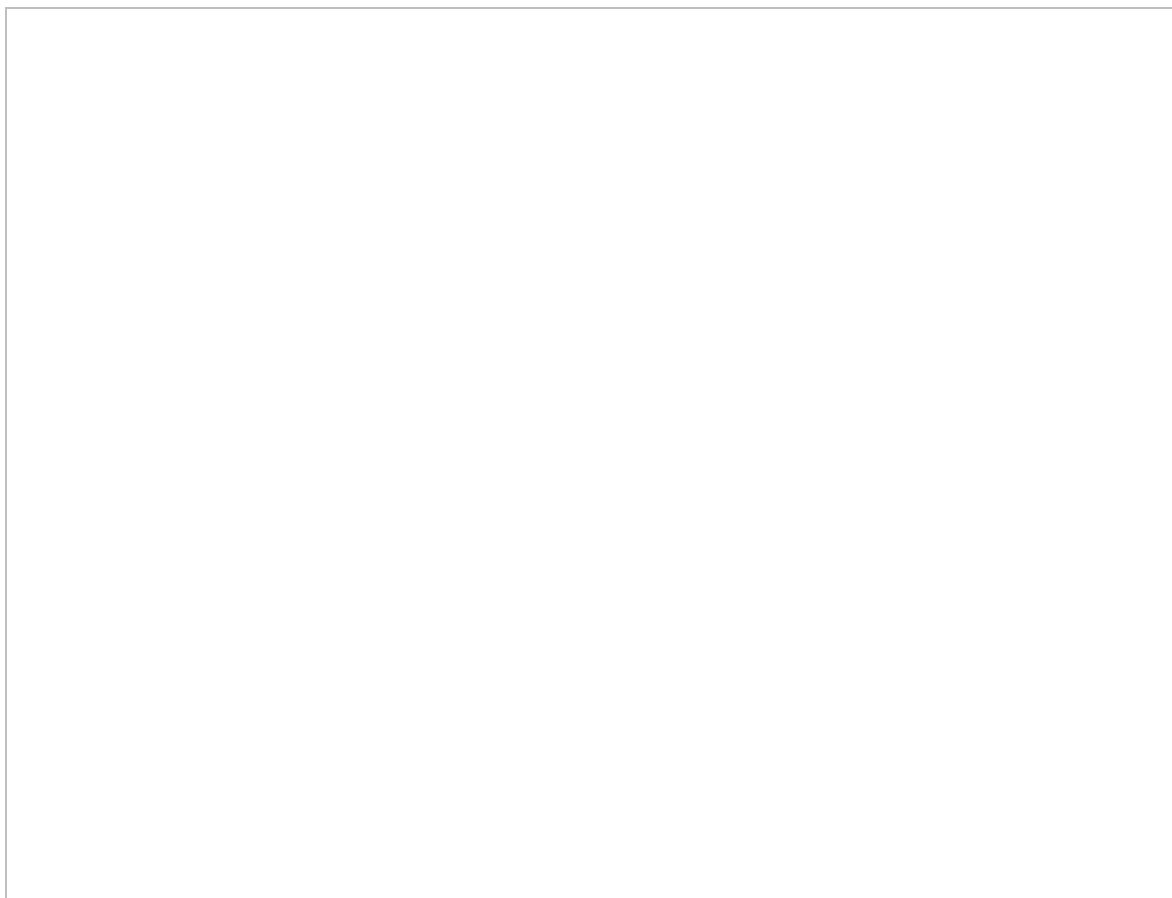
À partir de la réalité contemporaine énoncée, formulez une question qui oriente votre réflexion sur l'objectif et le contenu de la carte conceptuelle.

Faire une séance de remue-méninge

En tenant compte de la question de départ que vous avez formulée, faites ressortir les éléments caractéristiques de la réalité. Listez le plus de mots-clés possible.

Pour vous aider dans cette tâche, tenez compte des points suivants.

- Retenez seulement des expressions et des mots significatifs, soit des mots-clés formés d'un nom ou d'un groupe du nom (sans déterminant, verbe ou adverbe).
- Demandez-vous : Qu'est-ce que je connais sur le sujet? Pour faciliter votre réflexion, utilisez les questions 3QPOC (Qui? Quand? Quoi? Pourquoi? Où? Comment?).
- N'hésitez pas à inscrire plus d'une réponse par question. Il se peut que certains éléments se recourent, alors que d'autres se répètent à différents moments de la réflexion.



Déterminer le concept central

En parcourant la liste des éléments que vous avez relevés, trouvez le concept central. Pour y arriver, revenez à votre question de départ et demandez-vous quel concept englobe tous les autres. Regroupez ensuite les mots-clés en fonction des disciplines des sciences humaines (éléments historiques, sociologiques, psychologiques, etc.).

